



Klasa: 039-02/25-01/6

Urbroj: 104-01-25-6

Knin, 17. prosinac 2025. godine

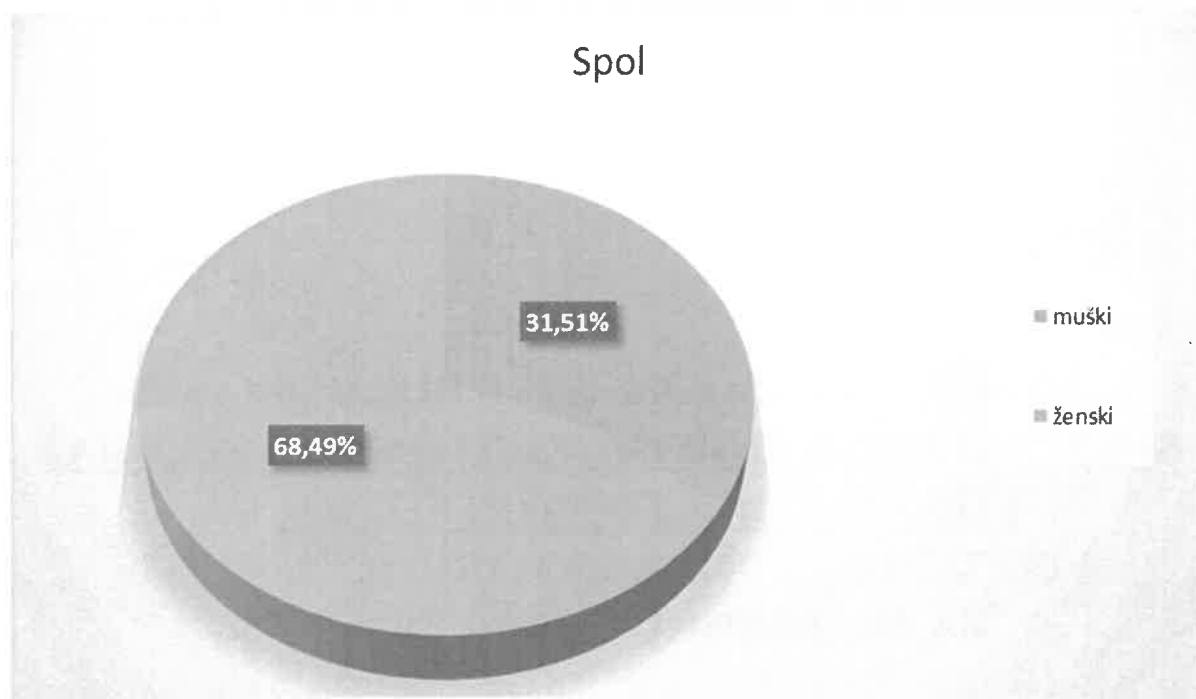
**IZVJEŠĆE O ZADOVOLJSTVU DIPLOMIRANIH
STUDENATA STRUČNIH PRIJEDIPLOMSKIH STUDIJA I
STRUČNOG DIPLOMSKOG STUDIJA NA
VELEUČILIŠTU "MARKO MARULIĆ" U KNINU
ZA AKADEMSKU GODINU 2024./2025.**

Akadska godina 2024./2025. - Svi studiji

Ukupno anketiranih: 73 (sedamdesettri) studenata

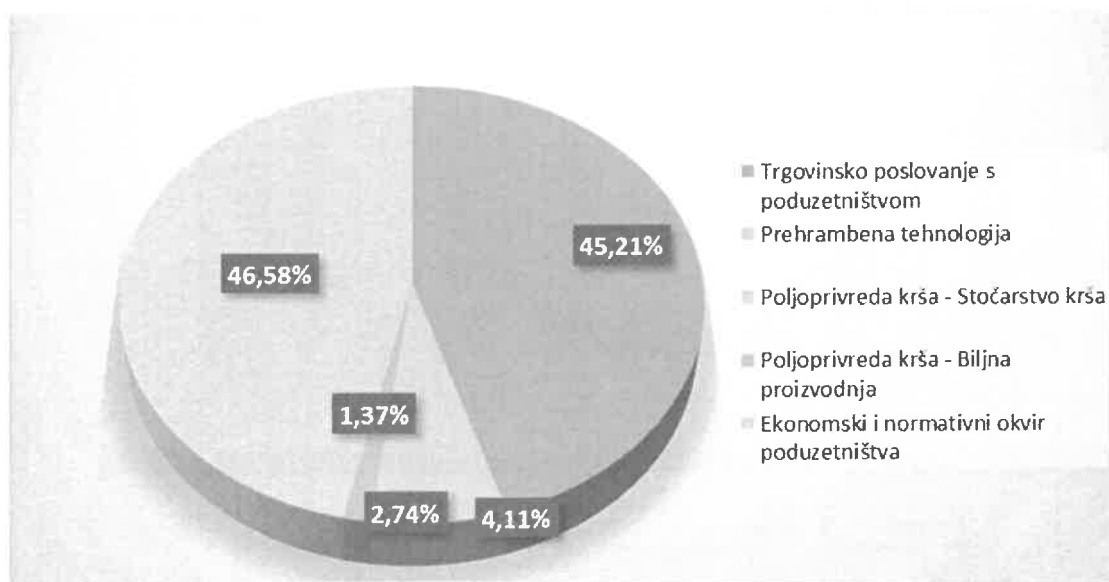
Muški: 23 (dvadesettri) studenta – 31,51 %

Ženski: 50 (pedeset) studenta – 68,49 %



Anketirani studenti po studijima:

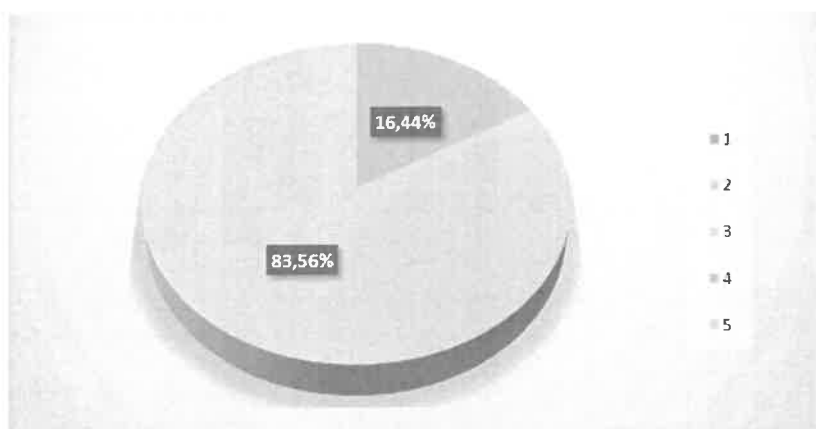
Naziv studija	Broj anketa	Postotak
Trgovinsko poslovanje s poduzetništvom	33	45,21%
Prehrambena tehnologija	3	4,11%
Poljoprivreda krša-Stočarstvo krša	2	2,74 %
Poljoprivreda krša-Biljna proizvodnja	1	1,37%
Ekonomski i normativni okvir poduzetništva	34	46,58%
UKUPNO	73	100,00%



Anketa: Tvrdnje i pitanja vrednovana su ocjenama od 1 do 5.

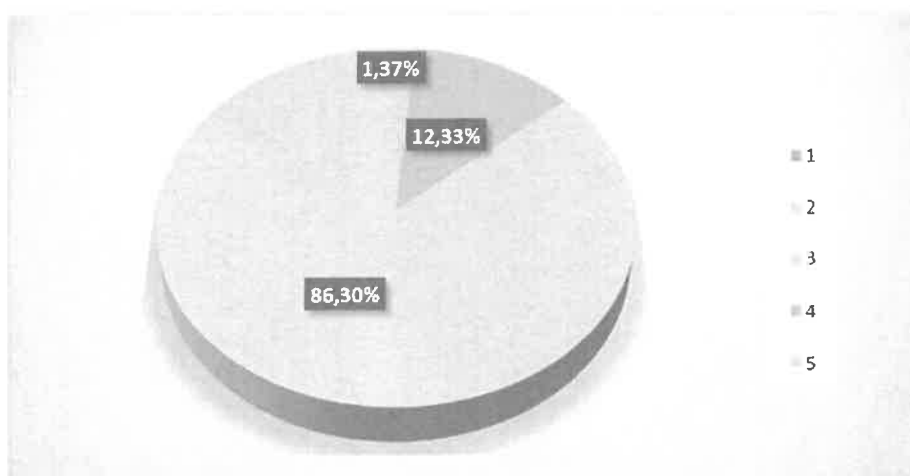
1. Studijskim programom dobio sam uvid u mnoga stručna područja u kojima bih mogao raditi

Ocjena	Broj odgovora	Postotak	Prosječna ocjena
1	0	0,00	4,84
2	0	0,00	
3	0	0,00	
4	12	16,44%	
5	61	83,56%	



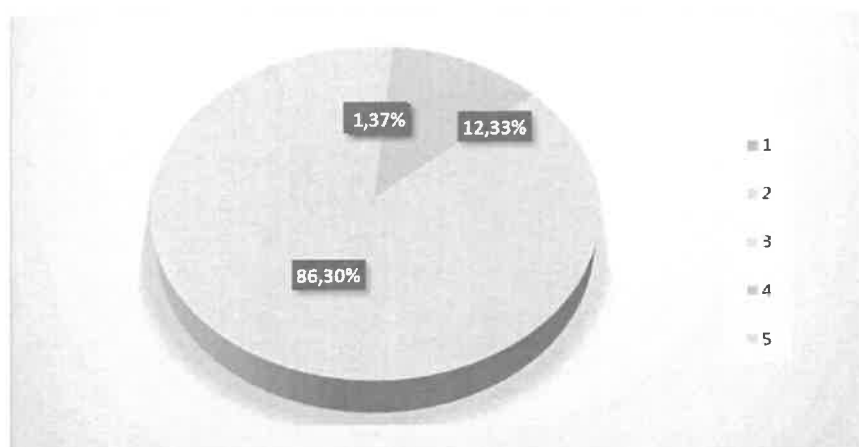
2. Tijekom studiranja stekao sam samopouzdanje za rješavanje problema u struci

Ocjena	Broj odgovora	Postotak	Prosječna ocjena
1	0	0,00	4,85
2	0	0,00	
3	1	1,37%	
4	9	12,33%	
5	63	86,30%	



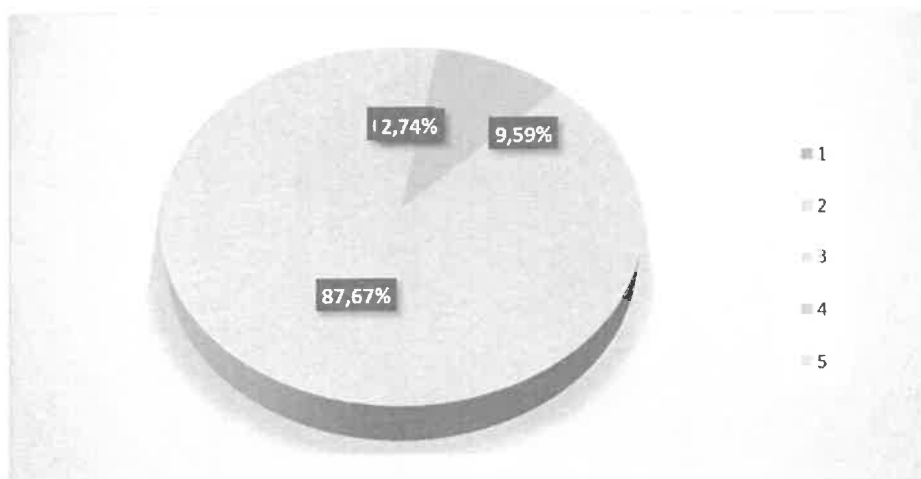
3. Tijekom studiranja stekao sam potrebne kompetencije za rad u struci

Ocjena	Broj odgovora	Postotak	Prosječna ocjena
1	0	0,00	4,85
2	0	0,00	
3	1	1,37%	
4	9	12,33%	
5	63	86,30%	



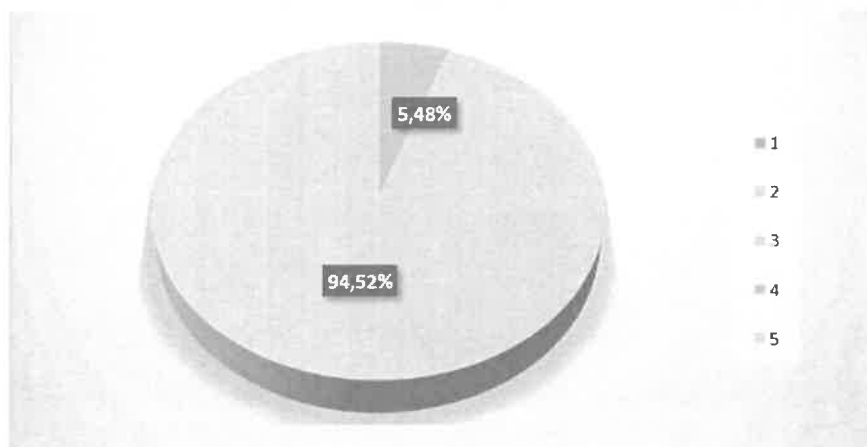
4. Studijski program pomogao mi je da razvijem sposobnost timskog rada

Ocjena	Broj odgovora	Postotak	Prosječna ocjena
1	0	0,00	4,85
2	0	0,00	
3	2	2,74%	
4	7	9,59%	
5	64	87,67%	



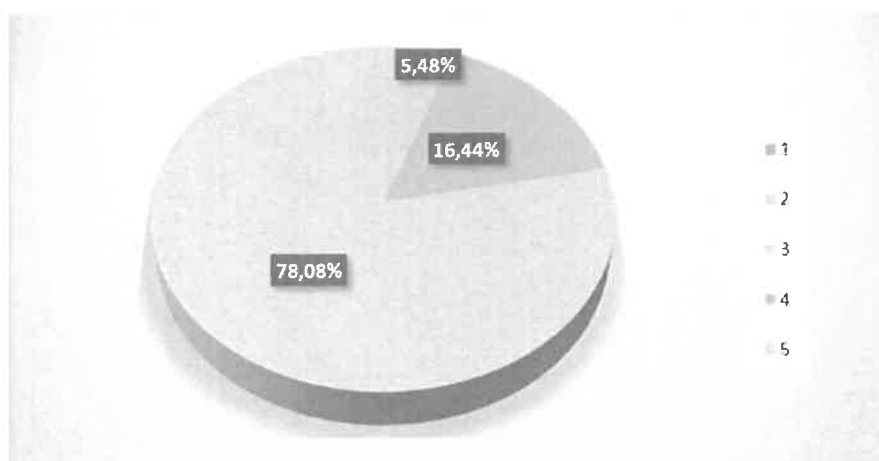
5. Studijskim programom poboljšao sam svoje komunikacijske vještine

Ocjena	Broj odgovora	Postotak	Prosječna ocjena
1	0	0,00	4,95
2	0	0,00	
3	0	0,00	
4	4	5,48%	
5	69	94,52%	



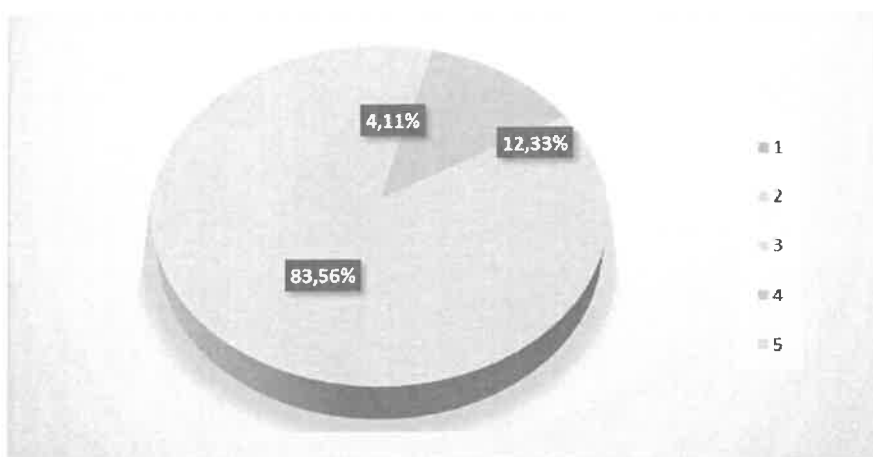
6. Studijski program mi je pomogao razviti sposobnost upravljanja vlastitim poslom

Ocjena	Broj odgovora	Postotak	Prosječna ocjena
1	0	0,00	4,73
2	0	0,00	
3	4	5,48%	
4	12	16,44%	
5	57	78,08%	



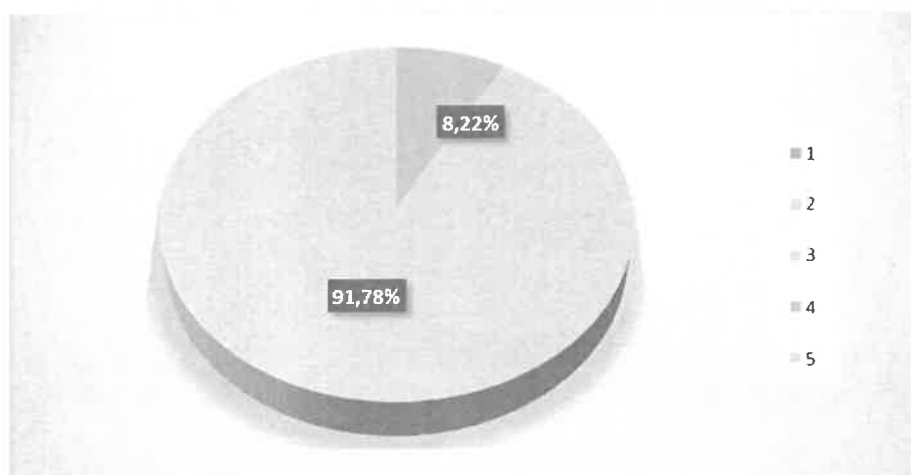
7. Jasna je međusobna povezanost predmeta unutar studijskog programa

Ocjena	Broj odgovora	Postotak	Prosječna ocjena
1	0	0,00	4,79
2	0	0,00	
3	3	4,11%	
4	9	12,33%	
5	61	83,56%	



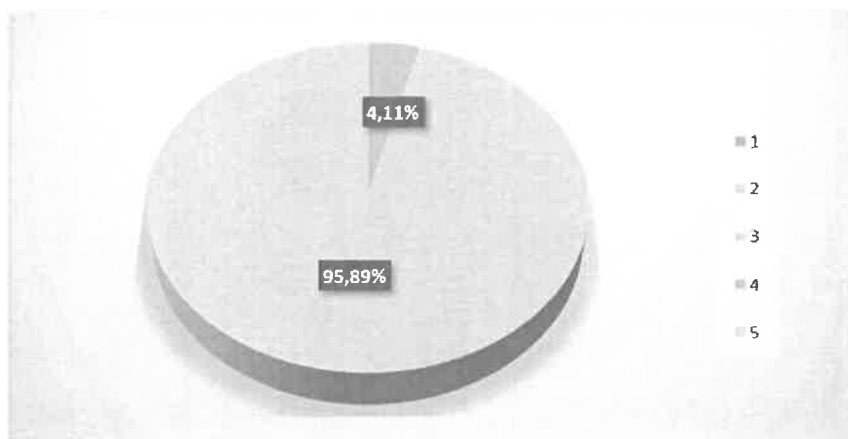
8. Imao sam dovoljno vremena za savladavanje studijskog programa

Ocjena	Broj odgovora	Postotak	Prosječna ocjena
1	0	0,00	4,92
2	0	0,00	
3	0	0,00	
4	6	8,22%	
5	67	91,78%	



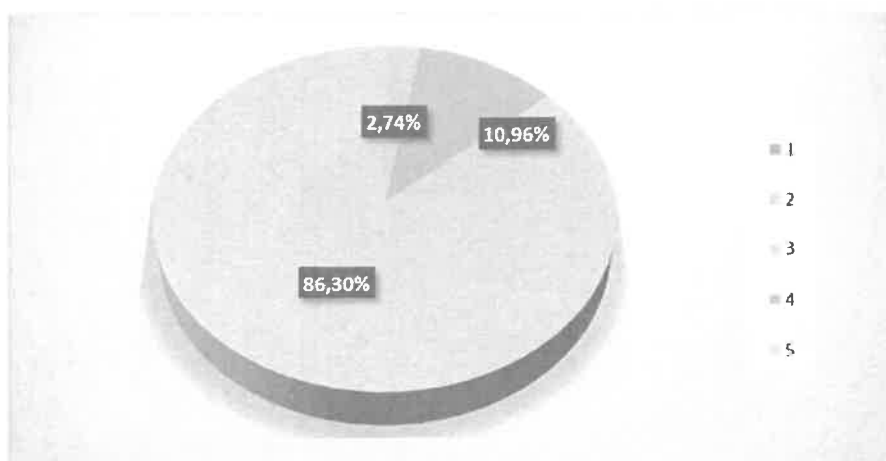
9. Studijski materijali bili su korisni i dostatni (studijske informacije na Internet stranici Veleučilišta, skripte nastavnika, udžbenici, prezentacije i pisani materijali nastavnika ...)

Ocjena	Broj odgovora	Postotak	Prosječna ocjena
1	0	0,00	4,96
2	0	0,00	
3	0	0,00	
4	3	4,11%	
5	70	95,89%	



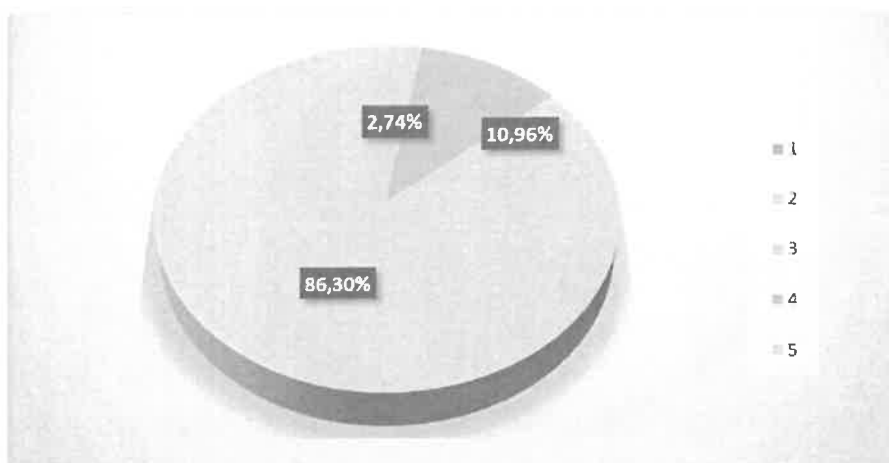
10. Radno opterećenje po predmetima u studijskom programu bilo je objektivno

Ocjena	Broj odgovora	Postotak	Prosječna ocjena
1	0	0,00	4,84
2	0	0,00	
3	2	2,74%	
4	8	10,96%	
5	63	86,30%	



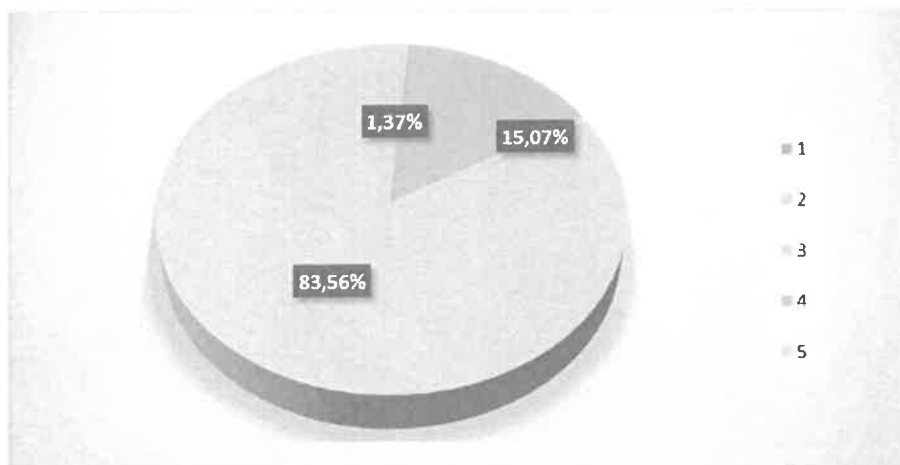
11. Prilikom izvođenja studijskog programa u nastavi je primjenjivana suvremena tehnologija

Ocjena	Broj odgovora	Postotak	Prosječna ocjena
1	0	0,00	4,84
2	0	0,00	
3	2	2,74%	
4	8	10,96%	
5	63	86,30%	



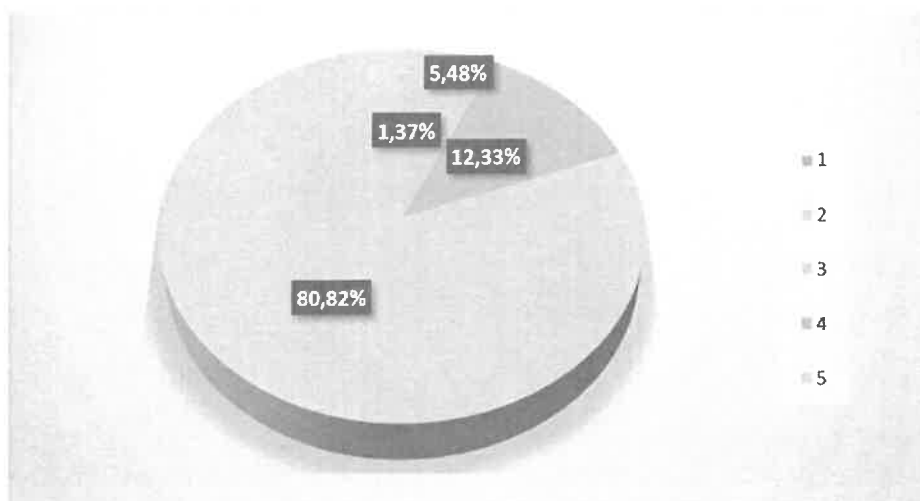
12. Odnos između teoretskog i praktičnog dijela nastave bio je primjeren

Ocjena	Broj odgovora	Postotak	Prosječna ocjena
1	0	0,00	4,82
2	0	0,00	
3	1	1,37%	
4	11	15,07%	
5	61	83,56%	



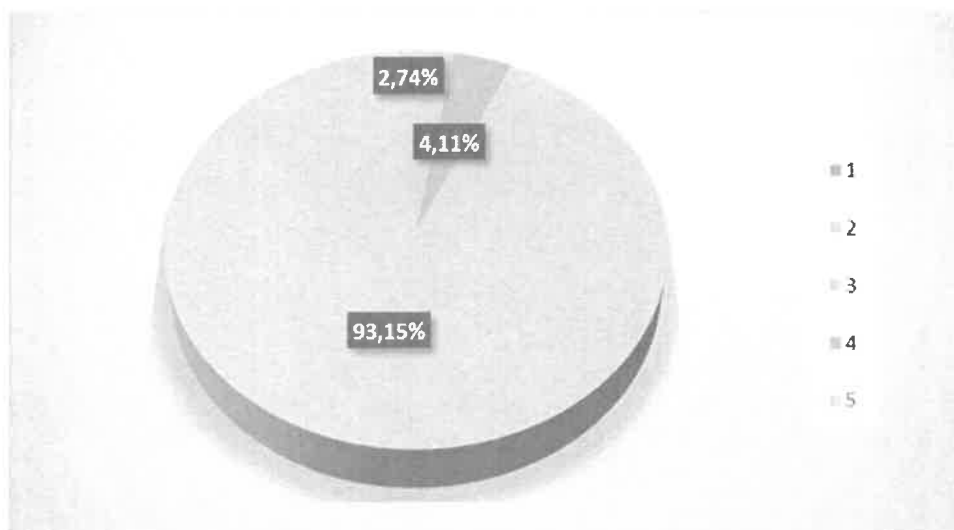
13. Praksa u laboratorijima Veleučilišta bila je korisna

Ocjena	Broj odgovora	Postotak	Prosječna ocjena
1	0	0,00	4,73
2	1	1,37%	
3	4	5,48	
4	9	12,33%	
5	59	80,82%	



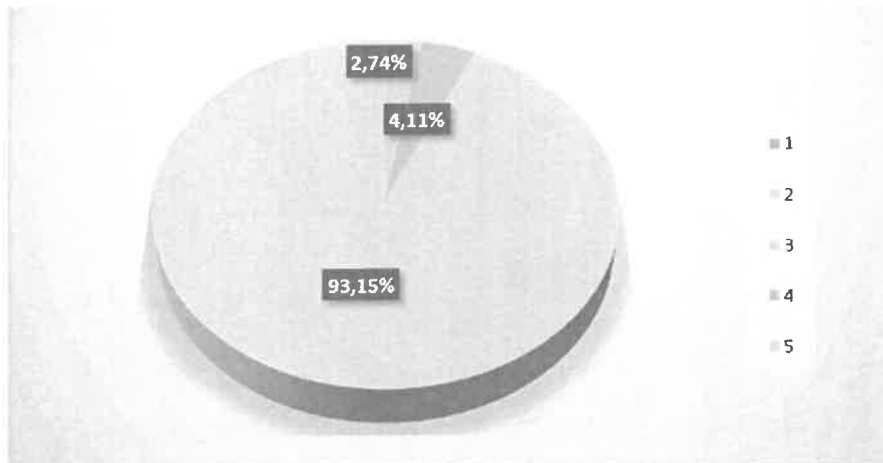
14. Završna stručna praksa bila je korisna

Ocjena	Broj odgovora	Postotak	Prosječna ocjena
1	0	0,00	4,90
2	0	0,00	
3	2	2,74%	
4	3	4,11%	
5	68	93,15%	



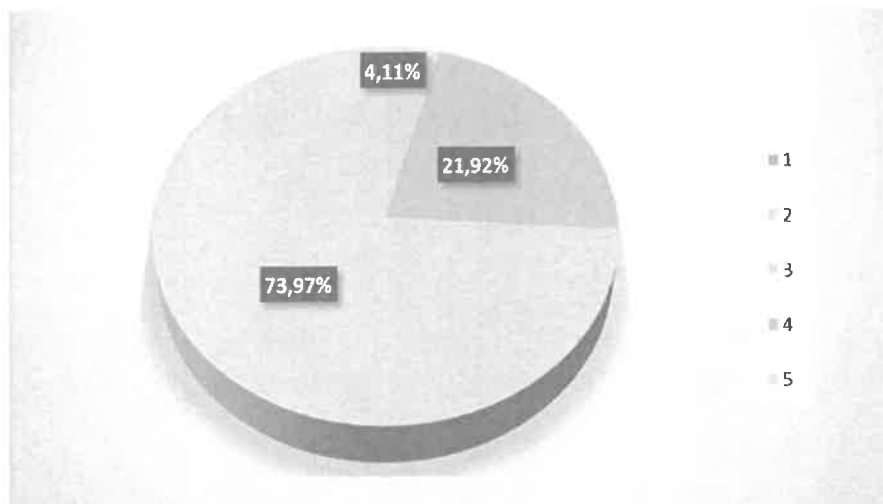
15. Bilo je dovoljno mogućnosti za primjenu stečenog teoretskog znanja u praktičnom dijelu nastave

Ocjena	Broj odgovora	Postotak	Prosječna ocjena
1	0	0,00	4,90
2	0	0,00	
3	2	2,74%	
4	3	4,11%	
5	68	93,15%	



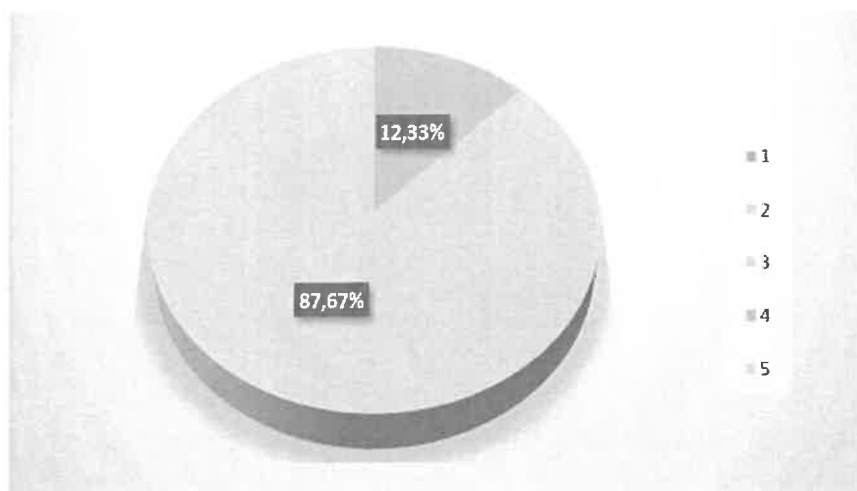
16. Terenska nastava tijekom studijskog programa bila je korisna

Ocjena	Broj odgovora	Postotak	Prosječna ocjena
1	0	0,00	4,70
2	0	0,00	
3	3	4,11%	
4	16	21,92%	
5	54	73,97%	



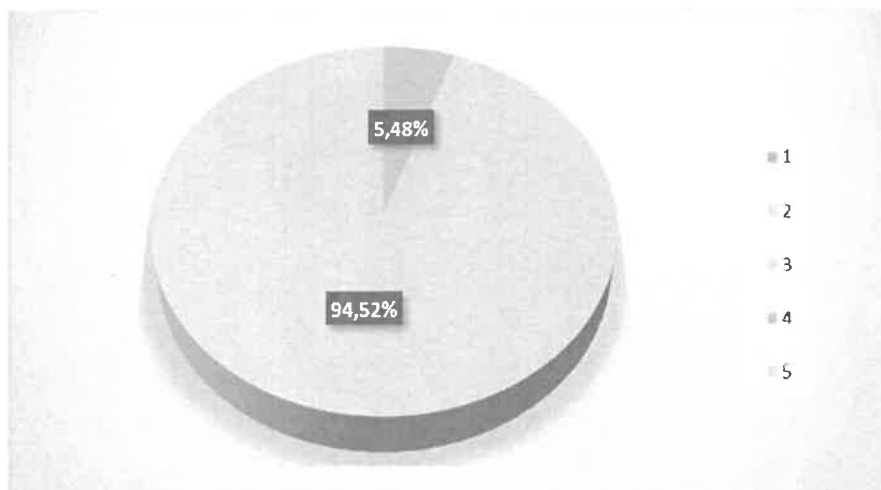
17. Nastavnici su djelovali motivirajuće na mene

Ocjena	Broj odgovora	Postotak	Prosječna ocjena
1	0	0,00	4,88
2	0	0,00	
3	0	0,00	
4	9	12,33%	
5	64	87,67%	



18. Tijekom studiranja imao sam potporu nastavnika/mentora i potrebne savjete

Ocjena	Broj odgovora	Postotak	Prosječna ocjena
1	0	0,00	4,95
2	0	0,00	
3	0	0,00	
4	4	5,48%	
5	69	94,52%	



19. Koje aspekte studijskog programa smatrate najkorisnijim i zašto:

- Sve je vrlo korisno
- Pomoć profesora studentima
- Posvećenost profesora da se gradivo nauči
- Stručnost profesora
- Laka komunikacija s profesorima zbog manjeg broja studenata
- Odnos nastavnog osoblja
- Prezentacija i izrada seminarskih radova
- Komunikacijske vještine profesora
- Stručna praksa
- Teorijski dio nastave u ekonomiji
- stečeno znanje engleskog jezika
- Terenska nastava koja slijedi program predavanja - bolje se razumije gradivo
- Samostalnost u radu kao pretpostavka za spremnost za tržište rada
- Teorijska nastava

20. Koje aspekte studijskog programa smatrate najmanje korisnim i zašto:

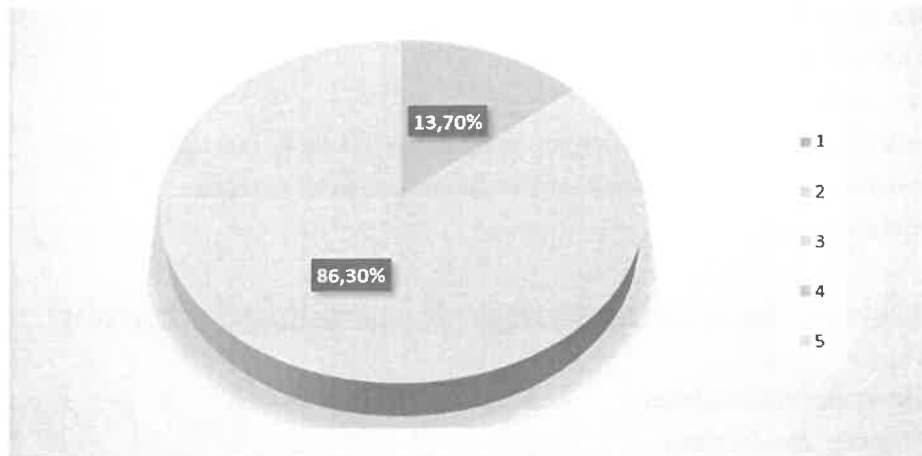
- Fizika nije korisna
- Previše seminarskih radova
- Pravni predmeti suhoparni
- Praktična nastava nije bila korisna. Više mi je koristilo vlastito iskustvo.

21. Prijedlozi za poboljšanje studijskog programa

- Povećati informatičku pismenost
- Sve je savršeno
- Uvesti nove predmete
- Ispočetka poučavati studente kako pisati seminare, stručne radove, diplomske radove...
- Više uključivati student u projekte Veleučilišta
- Više terenske prakse i terenske nastave
- Više stručne prakse

22. Studijski program ispunio je moja očekivanja

Ocjena	Broj odgovora	Postotak	Prosječna ocjena
1	0	0,00	4,86
2	0	0,00	
3	0	0,00	
4	10	13,70%	
5	63	86,30%	



ANALIZA ANKETE

U ovom istraživanju sudjelovalo je ukupno 73 diplomiranih studenata svih stručnih prijediplomskih studija i stručnog diplomskog studija Ekonomski i normativni okvir poduzetništva. Ocjenjivanje pojedinih pitanja gradirano je ocjenama od 1 do 5, pri čemu je 1 najlošija, a 5 najbolja ocjena u odnosu na pojedino pitanje. Od ukupnog broja od 73 anketiranih studenata ukupno je bilo 23 muških studenata ili 31,50 % anketiranih te 50 ženskih studenata ili 68,50 % anketiranih. Anketa je popunjena ručno. Ukupna prosječna ocjena je 4,85. Svrha ovog anketiranja je utvrditi u kojoj mjeri studenti koji su završili studijske programe na Veleučilištu "Marko Marulić" u Kninu cijene ono što su naučili na Veleučilištu, kako ocjenjuju studijski program koji su savladali, kako ocjenjuju predavače, što hvale, a što kude, te smo htjeli saznati što bi predložili kako bi studijski programi bili još bolji i kvalitetniji. Ukupna prosječna ocjena od 4,85 govori o tome da su diplomirani studenti izuzetno zadovoljni, no njihova promišljanja i prijedlozi ostavljaju prostora za određena poboljšanja koja bi u još većoj mjeri unaprijedila kvalitetu naših studijskih programa. Ocjene o odnosu teoretskog i praktičnog u nastavi, radu u laboratoriju i terenskoj nastavi u manjoj mjeri odstupaju od ukupne prosječne ocjene, ali u bitnom ne mijenja ukupnu ocjenu. Svedeno, u narednom razdoblju može se više pažnje posvetiti navedenim sadržajima nastave.

Anketu obradio :

Nikola Blažević, univ. mag. iur.

Ured za osiguravanje i unapređivanje kvalitete studiranja
Veleučilište „Marko Marulić“ u Kninu

Dostaviti:

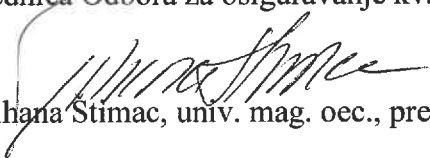
Odboru za osiguravanje kvalitete na razmatranje.

Odbor za osiguravanje kvalitete na svojoj 14. sjednici održanoj dana 17. prosinca 2025. godine donio je sljedeće:

MJERE ZA POBOLJŠANJE

Uvoditi nove predmete i održavati više terenske nastave. Bolje organizirati stručnu praksu, na početku studija poučavati studente kako pisati seminare, povećati informatičku pismenost studenata te povećati udio sudjelovanja studenata u projektima Veleučilišta.

Predsjednica Odbora za osiguravanje kvalitete:



Tihana Štimac, univ. mag. oec., pred.

Dostaviti:

- Dekanica
- Ured za osiguravanje i unapređivanje kvalitete studiranja
- Pismohrana, ovdje