

SAMOANALIZA

VELEUČILIŠTA „MARKO MARULIĆ“ U KNINU



SADRŽAJ

UVOD	1
1. TIJEK PISANJA SAMOANALIZE	5
1.1. Visoko učilište je uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete... 7	7
1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unapređenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja	14
1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobodu te osigurava etičnost istraživačkoga rada i čuva akademski integritet i slobodu	15
1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, stručnoj i/ili znanstvenoj i društvenoj ulozi).....	17
1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge	20
2. Studijski programi (ESG 1.2., ESG 1.9).....	23
2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te potrebama tržišta rada.....	23
2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.....	25
2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.....	32
2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnija	34
2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.....	35
2.6. Studentska stručna praksa na preddiplomskom stručnom studiju Trgovinsko poslovanje s poduzetništvom Veleučilišta „Marko Marulić“ u Kninu	36
2.7. Programi cjeloživotnog učenja koja visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama	38
3. Nastavni proces i podrška studentima (ESG 1.3., ESG 1.4., ESG 1.6)	39
3.1. Uvjeti upisa na visoko učilište ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.....	39
3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i izvrsnost studenata.....	41
3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.....	42
3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima	47
3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.....	48

3.6.	Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva	50
3.7.	Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata	52
3.8.	Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.....	53
3.9.	Visoko učilište jamči izdavanje dodataka diplomi i odgovarajućih informacija o kvalifikaciji.....	54
3.10.	Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija	55
4.	Nastavnički i institucijski kapaciteti (ESG 1.5., ESG 1.6.)	57
4.1.	Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete	57
4.2.	Visoko učilište osigurava odgovarajuću kvalitetu vanjskih suradnika.....	59
4.3.	Postoji objektivna i transparentna postupak zapošljavanja nastavnika na temelju izvrsnosti.....	60
4.4.	Napredovanje nastavnika temelji se na objektivnim i transparentnim postupcima...	61
4.5.	Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju	63
4.6.	Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju stručne i/ili znanstvene djelatnosti	64
4.7.	Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno – nastavne djelatnosti.....	65
4.8.	Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima.....	66
5.	Stručna i/ili znanstvena djelatnost	68
5.1.	Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete stručnog i /ili znanstvenog rada	68
5.2.	Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih stručnih i/ili znanstvenih istraživanja i prijenosa znanja.....	69
5.3.	Stručna i/ili znanstvena postignuća visokog učilišta prepoznata su u regionalnim, nacionalnim i međunarodnim okvirima.....	77
5.4.	Stručna i/ili znanstvena aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces	79

UVOD

Prateći europske trendove razvoja binarnog sustava visokog obrazovanja, Zakonom o znanosti i visokom obrazovanju definirana je mogućnost ustroja i izvedbe stručnih studija na veleučilištima i visokim školama u Republici Hrvatskoj. Slijedom toga Odlukom Vlade Republike Hrvatske donesenom 09. lipnja 2005. godine osnovano je Veleučilište "Marko Marulić" u Kninu. Uredbom o osnivanju, definirane su slijedeće osnovne djelatnosti Veleučilišta:

ustrojavanje i izvođenje preddiplomskih stručnih studija i specijalističkih diplomskih stručnih studija sukladno Zakonu i Statutu Veleučilišta;

obavljanje visokostručnog razvojnog i istraživačkog rada te znanstvenog rada, uz uvjete prema posebnim propisima;

ustrojavanje i izvođenje obrazovnih programa koji se ne smatraju studijem u smislu Zakona te se temelje na načelima cjeloživotnog učenja;

izdavačka, bibliotečna i informatička djelatnost vezana za temeljnu djelatnost.

Temeljna zadaća Veleučilišta "Marko Marulić" u Kninu je obrazovanje stručnjaka orijentiranih prema praksi s ciljem samostalne primjene stručnih i znanstvenih metoda specifičnih za pojedino područje izobrazbe. U tu svrhu studijski programi sadržajno obuhvaćaju teorijska i primijenjena znanja, uključujući i praksu u odgovarajućim radnim sredinama, u zavisnosti od profila stručnjaka koji se obrazuju. Upornošću i stručnošću svojih djelatnika Veleučilište je do sada uspjelo svladati niz problema na koje su nailazili, ali će i dalje to ustrajno činiti kako bi se ostvarili zadani ciljevi te zadržala primjerena razina kvalitete studija. Znanost i visoko obrazovanje najznačajniji su čimbenici razvoja u svijetu, stoga je želja Veleučilišta u Kninu da svojim djelovanjem doprinese ubrzanom i kvalitetnom razvoju grada Knina i okolice, Šibensko-kninske županije i šire.

Veleučilište "Marko Marulić" u Kninu započelo je s radom u akademskoj godini 2005./2006. te je kao i ostala veleučilišta ustrojeno na principu odjela. Preddiplomski stručni studiji traju tri godine i njihovim se završetkom stječe 180 ECTS bodova i šesta su razina Prema Zakonu o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (NN 22/13). Specijalistički diplomski stručni studij Ekonomski i normativni okvir poduzetništva traje dvije godine i njegovim se završetkom stječe 120 ECTS bodova i sedma je razina HKO (NN 22/13). Studiji su usklađeni sa Bolonjskom deklaracijom, što znači da omogućuju mobilnost studenta Veleučilišta "Marko Marulić" u Kninu na druga visoka učilišta u zemljama potpisnicama Bolonjske deklaracije i obrnuto. Završetkom preddiplomskih stručnih studija studenti mogu nastaviti studij na specijalističkim diplomskim stručnim studijima prema utvrđenim načinima prijenosa ECTS bodova.

Učilište je ustrojeno po principu odjela i to:

- Trgovinsko poslovanje s poduzetništvom, sa preddiplomskim stručnim studijem Trgovinsko poslovanje s poduzetništvom i specijalističkim diplomskim stručnim studijem Ekonomski i normativni okvir poduzetništva,
- Poljoprivreda krša sa preddiplomskim stručnim studijima Poljoprivreda krša – Biljna proizvodnja i Poljoprivreda Krša – Stočarstvo krša,

- Prehrambena tehnologija sa preddiplomskim stručnim studijem Prehrambena tehnologija i
- Odjel Inovacijskog središta.

<i>Odjel</i>	<i>Studij/Smjerovi</i>	<i>Trajanje studija</i>	<i>Stručni nazivi</i>	<i>ECTS</i>
Trgovinsko poslovanje s poduzetništvom	Trgovinsko poslovanje Malo poduzetništvo	3 godine 3 godine	Stručni prvostupnik/ca ekonomije	180
	Ekonomski i normativni okvir poduzetništva	2 godine	Stručni specijalist/ca ekonomije	120
Poljoprivreda krša	Biljna proizvodnja Stočarstvo krša	3 godine 3 godine	Stručni prvostupnik/ca inženjer/ka poljoprivrede krša - biljne proizvodnje -stočarstva krša	180
Prehrambena tehnologija	Prehrambena tehnologija	3 godine	Stručni prvostupnik/ca inženjer/ca prehrambene tehnologije	180

Preddiplomski stručni studij Trgovinsko poslovanje s poduzetništvom je znanstveno područje društvenih znanosti, polje ekonomija kao i diplomski stručni specijalistički studij Ekonomski i normativni okvir poduzetništva te se izvode za redovite i izvanredne studente. Preddiplomski stručni studiji Poljoprivreda krša – Stočarstvo krša i Poljoprivreda krša – Biljna proizvodnja su znanstveno područje biotehničkih znanosti, polje poljoprivreda. Preddiplomski stručni studij Prehrambena tehnologija je znanstveno područje biotehničkih znanosti, polje prehrambena tehnologija. Navedeni studiji iz znanstvenog područja biotehničkih znanosti izvode se za redovite studente. Stručni i znanstveni rad sastavni su dio djelatnosti svih odjela. Posebno organizirani odjel s atributima tehnološkog parka Veleučilišta je, Inovacijsko središte –jedan od odjela za koje je izrađena potpuna projektna dokumentacija te je zamišljeno da u trenutku planirane izgradnje i formalnog početka djelovanja , planirano je da ono služi za istraživačke i inovativne projekte, a studentima za praktični i eksperimentalni rad.

Ustrojbene jedinice za obavljanje zajedničkih, administrativnih i općih poslova(Dekanat) su:

- ured dekana
- tajništvo
- ured za financije i računovodstvo
- ured za unapređivanje i osiguravanje kvalitete studiranja,
- knjižnica
- ured za informatičke poslove
- studentska služba
- ured za studentski standard.

Tijela Veleučilišta su Upravno vijeće, dekan, Stručno vijeće, vijeća odjela te druga stručna i savjetodavna tijela čije se osnivanje, sastav i nadležnost uređuju Statutom i drugim općim aktima Veleučilišta. Veleučilištem upravlja Upravno vijeće u skladu sa Zakonom o ustanovama, Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, Uredbom o osnivanju i Statutom Veleučilišta. Dekan zastupa i predstavlja Veleučilište i vodi rad i

poslovanje Veleučilišta. Stručno vijeće u svom djelokrugu rada, između ostalog, odlučuje o pitanjima nastavne te stručne i znanstvene djelatnosti Veleučilišta.

U želji kontinuiranog unapređenja kvalitete Veleučilište je 2010. godine pozitivno ocjenjeno sa najvišom ocjenom „satisfactory“ prilikom institucijskog audita provedenog od strane Akreditacijske organizacije Nizozemske i Flandrije – NVAO (eng. The Accreditation Organization of the Netherlands and Flanders), u sklopu pilot projekta procjene i poboljšanja sustava kvalitete u stručnim visokoškolskim ustanovama („Institutional audits of Croatian higher education institutes for professional education“) zajedno s partnerima Vijećem veleučilišta i visokih škola, Visokom školom za primijenjeno računarstvo iz Zagreba i Veleučilištem u Slavanskom Brodu, a koordinator i stručni inozemni partner ovog projekta je upravo Akreditacijska organizacija Nizozemske i Flandrije.

Nakon toga Veleučilište je 2010. prošlo postupak reakreditacije visokog učilišta te je Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje donijelo na svojoj 68. sjednici, održanoj dana 19. siječnja 2010. godine Zaključak kojim preporučuje ministru izdavanje Dopusnice Veleučilištu „Marko Marulić“ u Kninu, za izvođenje stručnih studija Trgovinsko poslovanje s poduzetništvom, Poljoprivreda krša i Prehrambena tehnologija. Na temelju toga prijedloga ministar znanosti, obrazovanja i športa dr.sc. Radovan Fuch 15. veljače 2010. godine izdao je Dopusnicu za izvođenja navedenih studija.

Temeljem Pravilnika o postupku vanjske neovisne periodične prosudbe unutarnjih sustava osiguravanja kvalitete visokih učilišta u Republici Hrvatskoj, Veleučilište „Marko Marulić“ u Kninu bilo je u postupku vanjskog vrednovanja 2014. godine. Na temelju analize sveukupno dostavljene dokumentacije, kao i one dostupne na mrežnim stranicama Veleučilišta, razgovora s predstavnicima dionika sustava osiguravanja kvalitete, dokaza prikupljenih tijekom posjeta Veleučilištu te analize napretka ostvarenog u fazi naknadnog praćenja, Povjerenstvo za vanjsku prosudbu procijenilo je da se sustav osiguravanja kvalitete Veleučilišta nalazio u početnoj fazi. Veleučilište je prihvatilo sve dane preporuke Povjerenstva te od tada do danas kontinuirano unaprjeđivalo sustav kvalitete te radilo na poboljšanju aktivnosti Veleučilišta u svim segmentima njegova djelovanja.

Veleučilište kontinuirano ulaže u razvoj i napredovanje svojih nastavnika te u ovom trenutku zapošljava dvadeset pet nastavnika, od kojih je devet doktora znanosti i jedna magistra znanosti. U zvanju predavača je sedam nastavnika, petnaest viših predavača i tri profesora visoke škole u trajnom zvanju.

Veleučilište „Marko Marulić“ u Kninu svojim studijskim programima pokriva područje grada Knina, Šibensko-kninske, Ličko-senjske, Zadarske i Splitsko-dalmatinske županije. Također, velik dio studenata dolazi i iz susjedne Bosne i Hercegovine. Slijedom prethodno navedenog Veleučilište je u suradnji s Gradom Kninom još 2009. godine krenulo u izgradnju studentskog doma. Kompletna rekonstrukcija objekta i njegovo opremanje do pune funkcionalnosti završeno je u prosincu 2016. godine kada je Studentski dom “fra Lujo Maruna” i svečano otvoren. Ministarstvo regionalnog razvoja i europskih fondova osiguralo je sredstva za građevinske radove i opremanje objekta koji se sastoji od dvije zgrade A i B. U zgradi A nalaze se zajedničke prostorije, uredi za upravu doma, velika polivalentna dvorana, Narodna knjižnica Knin, a u potkrovlju zgrade nalazi se 5 apartmana koji su namijenjeni za korištenje gostujućim predavačima, vanjskim suradnicima te za Erasmus mobilnosti. U zgradi B nalaze

se 53 studentske sobe, sa sveukupno 78 kreveta, od čega 28 jednokrevetnih sa čajnom kuhinjom i kupaonicom te 25 dvokrevetnih soba s kupaonicom.

Dvije preostale sobe su u potpunosti prilagođene osobama s invaliditetom. Zgrada ima i zajedničku praonicu za rublje, a na svakom katu nalazi se dnevni boravak i čajna kuhinja. <https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Studentski-dom/Galerija>

Misija Veleučilišta

Razvoj Veleučilišta temeljen je na ljudskim i prirodnim resursima. Temeljna zadaća je obrazovanje stručnjaka usmjerenih prema praksi s ciljem samostalne primjene stručnih znanja i znanstvenih metoda specifičnih za pojedino područje obrazovanja, koja je od početka usmjerena prema budućem zvanju. U tu svrhu svi programi stručnih studija sadržajno obuhvaćaju teorijska i primijenjena znanja, uključujući i stručnu praksu u odgovarajućim radnim sredinama: trgovačkim društvima, tijelima uprave, institucijama i slično, u zavisnosti od profila stručnjaka koji se na Veleučilištu obrazuju. Nastavni programi su odobreni od strane nadležnih tijela i usporedivi su sa sličnima u zemljama Europske unije. Znanost i visoko obrazovanje najznačajniji su čimbenici razvoja u svijetu, stoga je želja Veleučilišta da svojim djelovanjem doprinese ubrzanom i kvalitetnom razvoju Grada Knina i okolice, Šibensko-kninske županije i šire.

Vizija Veleučilišta

Veleučilište je centar izvrsnosti u bavljenju visokostručnim i znanstvenim radom na područjima biotehničkih i društvenih znanosti, koji provodi kvalitetno i učinkovito obrazovanje temeljeno na ishodima učenja i koncepciji cjeloživotnog obrazovanja. Aktivnom suradnjom s gospodarstvom, partnerstvima za razvoj zajednice te visokom razinom organiziranosti, Veleučilište će pokazati svoju javnu odgovornost i doprinijeti tranziciji u društvo znanja. Također, Veleučilište je institucija koja potiče mobilnost i razvijanje poduzetničke energije te izražavanje talenta svakog pojedinca (studenta, nastavnika, suradnika, referenta). Visoka fleksibilnost studija i uvođenje novih studijskih programa i konstantnim poboljšavanjem starih te akademske izvrsnosti, ostvarene na Standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete (ESG), u cilju izobrazbe visokostručnih profila potrebnih gospodarstvu u okruženju ostat će jednom od temeljnih značajki Veleučilišta. Sve navedeno, uz sve ostale organizacijske i stručne posebnosti, doprinosi i doprinosit će u budućnosti jasnom i prepoznatljivom pozicioniranju Veleučilišta u hrvatskom visokoobrazovnom prostoru. Veleučilište želi biti usklađeno s dobrim praksama Europskog visokog obrazovanja (EHEA) i Europskog istraživačkog prostora (ERA).

Intencija osnivanja Veleučilišta imala je za cilj i jačanje gospodarstva i suradnju sa svim subjektima kako lokalnom upravom tako i gospodarstvenicima, obrtnicima, obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima i sl. . U prethodnim godina na nizu primjera pokazalo se da je cilj ostvaren. Ostvarena je iznimna suradnja s lokalnom samoupravom i većinom gospodarskih subjekata koji gravitiraju prema gradu Kninu. Posebno je plodna suradnja s dvjema kninskim srednjim školama. U jednoj od srednjih škola nalazi se zajednički laboratorij, za opremanje kojega je Veleučilište izradilo dokumentaciju i financiralo dio troškova. Sa Srednjom strukovnom školom suradnja je još konkretnija jer se nastavni planovi i programi škole usmjeravaju prema stručnim studijima koji se izvode na Veleučilištu. Iz strukovne škole dolazi i najveći broj upisanih studenata.

1. TIJEK PISANJA SAMOANALIZE

1. Veleučilište „Marko Marulić“ u Kninu obaviješteno je po odluci Akreditacijskog savjeta Agencije za znanost i visoko obrazovanje o provedbi reakreditacije 2019.g. (22. listopada 2018.)
2. Članovi Stručnog vijeća obaviješteni su o postupku reakreditacije Veleučilišta „Marko Marulić“ u Kninu 14. siječnja 2019. godine
3. Svi zaposlenici obaviješteni su o postupku reakreditacije Veleučilišta „Marko Marulić“ u Kninu 14. siječnja 2019. godine
4. Rukovoditelj Ureda za unapređivanje i osiguravanje kvalitete studiranja na Veleučilištu „Marko Marulić“ u Kninu prisustvovao je slijedećim radionicama:
 - a. Radionica za visokoškolske nastavnike iz kompetencijskog pristupa planiranju studijskih programa. 20. rujna . 2018 (Hotel International – Adriatic Salon II – prizemlje, Miramarska 24, Zagreb)
 - b. Predstavljanje rezultata o istraživanju mogućnosti zapošljavanja diplomiranih studenata: *Što nakon diplome?* 3. prosinca 2018. godine, Zagreb
 - c. Radionica za izradu samoanalize za predstavnike visokih učilišta koja sudjeluju u reakreditaciji po Planu reakreditacije visokih učilišta u 2019. godini, 10. listopada 2018. godine, Zagreb
 - d. Radionica o unosu i provjeri podataka u rekonstruiranim sustavima MOZVAG i CROSBİ, 11. prosinca 2018. godine, Sveučilišni računski centar (SRCE), Zagreb
 - e. Radionica za administratore hrvatske znanstvene bibliografije – CROSBİ Ponedjeljak, 28. siječnja 2019., Institut Ruđer Bošković, Centar za znanstvene informacije, Zagreb
5. Posjet VGUK radi konzultacija vezano za njihova iskustva o provedenoj reakreditaciji (05. – 06. prosinca 2018.g.)
6. Organizirane su dvije radionice o ishodima učenja i vrednovanje u obrazovanju za nastavnike Veleučilišta i vanjske suradnike (02. veljače 2019. i 09. ožujak 2019.)
7. Tijekom prosinca započelo je prikupljanje podataka za izradu Samoanalize te ostalih potrebnih informacija za pripremu postupka reakreditacije
8. Nastavnici su pozvani da ažuriraju podatke u CROSBİ bazi te da dostave ažurirane životopise

9. Nastavnicima i djelatnicima su dane upute o postupcima i procedurama pripreme za nadolazeću reakreditaciju
10. Kontinuirana komunikacija između osoba zaduženih za pojedina poglavlja u Samoanalizi i povremeno održavanje sastanaka u manjim grupama
11. Unos podataka u MOZVAG
12. Samoanaliza usvojena na sjednici Stručnog vijeća 24. travnja 2019. godine

U prikupljanju podatka sudjelovali su zaposlenici stručnih službi i svi nastavnici Veleučilišta.

U pisanju Samoanalize sudjelovali su:

- Lovorka Blažević, v.pred, dekanica
- Anita Pamuković, v.pred., prodekanica za nastavu, voditeljica stručne prakse BP
- dr.sc. Marija Vrdoljak, v.pred., pročelnica Odjela za prehrambenu tehnologiju, voditeljica stručne prakse SK
- dr.sc. Andrijana Kegalj, v.pred., pročelnica Odjela za poljoprivredu krša
- Zoran Maričić, v.pred., pročelnik Odjela za trgovinsko poslovanje, Erasmus koordinator
- mr.sc. Ljiljana Nanjara, pred., predsjednica Odbora za kvalitetu
- Željko Zrno, v.pred., ECTS koordinator
- dr.sc. Miro Stipić, prof.v.š., voditelj stručne prakse TPP
- dr.sc. Mladenka Šarolić, v.pred., voditeljica stručne prakse PT
- Emilija Friganović, v.pred., voditeljica laboratorija za kemiju i tehnologiju žitarica
- Vedran Uroš, pred.
- Diana Ramljak, struč.spec.oec., stručni suradnik u sustavu znanosti i visokom obrazovanju
- Ivan Sorić, mag.educ.phil., voditelj Ureda za osiguranje i unapređenje kvalitete studija
- Jelena Batić, struč.spec.oec., rukovoditelj odsjeka u središnjoj službi (Tajnik)
- Nikifos Gugo, dipl.oec., rukovoditelj Ureda za financije i računovodstvo
- Ana Marić, struč.spec.oec., rukovoditelj Ureda za studentski standard
- Josipa Mitrović – Matic, struč.spec.oec., voditeljica Studentske službe
- Sanja Mandinić, stručni referent

1.1. Visoko učilište je uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete

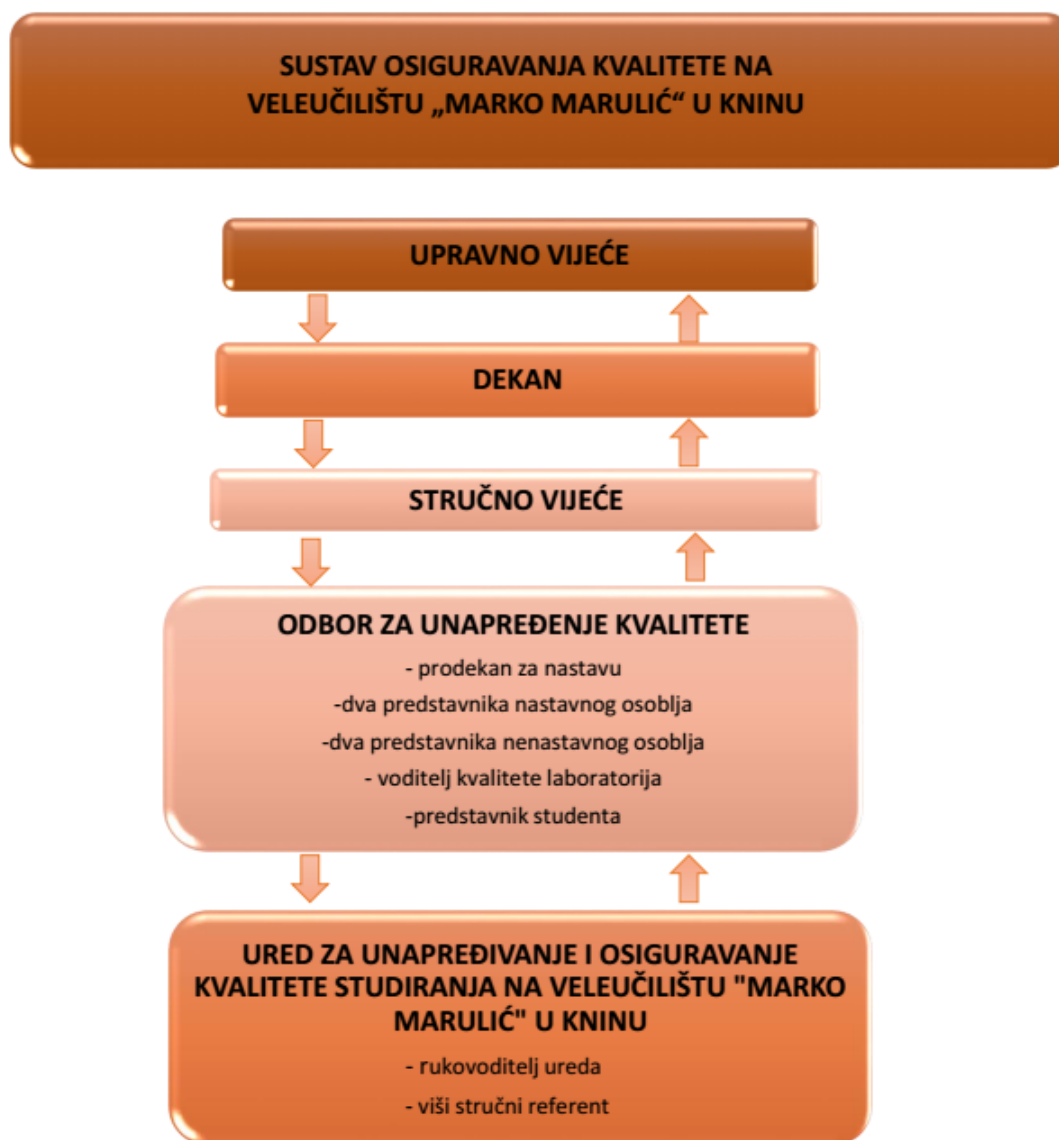
Interni sustav osiguranja kvalitete obuhvaća i vrednuje cjelokupnu djelatnost i sve aktivnosti visokog učilišta (studijske programe, nastavni proces, podršku studentima, podršku studentima iz podzastupljenih i ranjivih skupina, resurse za učenje, stručnu i/ili znanstvenu djelatnost itd.) i to potkrepljuje dokumentima.

Interni sustav osiguranja kvalitete Veleučilišta „Marko Marulić“ u Kninu obuhvaća i vrednuje cjelokupnu djelatnost i sve aktivnosti Veleučilišta. Misija sustava je promicanje kulture kvalitete unutar Veleučilišta i trajno poboljšavanje svih procesa i aktivnosti posebice nastavnih, znanstvenih, istraživačkih, administrativnih i upravljačkih, uz puno sudjelovanje svih dionika kvalitete Veleučilišta. Kultura kvalitete se gradi na svim aspektima djelovanja Veleučilišta i kroz sve normativne akte. Svrha sustava osiguravanja kvalitete Veleučilišta „Marko Marulić“ Kninu je uspostava načela kriterija i metoda osiguravanja i unapređivanja kvalitete te definiranje i praćenje pokazatelja kvalitete poštujući odredbe Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (NN, 45/09) i Statuta Veleučilišta „Marko Marulić u Kninu (<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/O-nama/Dokumenti/Procisceni-tekst-Statuta>), rukovodeći se Europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete u europskom prostoru visokog obrazovanja (European standards & Guidelines-ESG).

Ustroj sustava.

Na temelju članka 18. stavak 5. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (NN 45/09.) i članka 38. i 108. Statuta Veleučilišta "Marko Marulić" u Kninu, Stručno vijeće Veleučilišta "Marko Marulić" u Kninu donijelo je Pravilnik o osiguravanju kvalitete. Jedinice sustava za osiguranje kvalitete na Veleučilištu su Ured za unapređivanje i osiguravanje kvalitete studiranja na Veleučilištu "Marko Marulić" u Kninu i Odbor za unapređenje kvalitete. Navedene jedinice djeluju integrirano i dijele odgovornost za osiguravanje i unapređenje kvalitete u svim područjima djelovanja Veleučilišta.

Sustav osiguravanja kvalitete na Veleučilištu "Marko Marulić" u Kninu prikazan je na slici.



Tijela za osiguravanje kvalitete, u razdoblju od osnivanja do danas, radila su najviše na samoj organizaciji sustava za osiguravanje kvalitete i implementaciji planiranih mjera. Osnovne smjernice kontinuiranog rada na razvoju i u unapređivanju sustava kvalitete temelje se na postojećim dokumentima osiguravanja kvalitete kao što su: Politika kvalitete, pravilnici sustava osiguravanja kvalitete, Godišnji Plan aktivnosti osiguravanja kvalitete, Strategija razvitka Veleučilišta za razdoblje 2019. – 2023., Priručnik za osiguranje kvalitete Veleučilišta „Marko Marulić“ u Kninu.

Priručnik osiguravanja kvalitete je ključni dokument kojim su jasno definirane procedure (načini, postupci, rokovi, odgovorne osobe i dr.) provođenja određenih aktivnosti vezanih za praćenje i unaprjeđivanje kvalitete svih djelatnosti i procesa koji se odvijaju na Veleučilištu.

Interni sustav osiguravanja kvalitete aktivno uključuje sve dionike visokog učilišta (studente i vanjske dionike - poslodavce, alumni klub, predstavnike profesionalnih udruženja, organizacije civilnog društava i udruge te unutarnje dionike).

Unutarnji i vanjski dionici aktivno su uključeni u proces osiguravanja i unapređivanja kvalitete te su uključeni u različite aktivnosti Veleučilišta. Važna je suradnja s poslodavcima s aspekta organiziranja stručne prakse u šestom semestru preddiplomskih stručnih studija. Veleučilište dobro surađuje s lokalnim poslovnim subjektima kao i s gradskom i županijskom strukturom kako za provedbu stručne prakse studenata tako i u provođenju uspješnih projekata na zajedničku korist svih sudionika.

Razgovori s poslodavcima i povratne informacije poslodavaca o studentima na praksi prikupljaju se i analiziraju u cilju poboljšavanja studijskih programa. Također Veleučilište kroz razgovor i analizu podataka sa poslodavcima prikuplja informacije s ciljem uvođenja novih studijskih programa. Sa svrhom daljnjeg razvoja, Veleučilište je aktivno uključilo u svoj rad predstavnike gospodarstva s gravitirajućeg područja kroz Gospodarsko vijeće koje će sudjelovati u prijedlozima dopune studijskih programa i kreiranju novih. Na ovaj način Veleučilište ostvaruje povoljan utjecaj na okruženje i regionalni razvoj.

Studenti su također uključeni u unutarnji sustav osiguravanja kvalitete kao članovi Odbora za unapređenje i osiguravanje kvalitete (jedan član po mandatu). Osnovna zadaća Odbora je prikupljanje i analiza podataka vezanih za vrednovanje kvalitete nastave, uključujući i stručnu praksu te predlaganje mjera za unapređenje kvalitete nastave i studiranja. Veleučilište provodi studentske ankete kako bi dobilo povratnu informaciju od studenata o kvaliteti nastave i nastavnika u cilju poboljšanja kvalitete studiranja.

Interni sustav osiguravanja kvalitete Veleučilišta uključuje i završene studente, koji su osnovali svoju udruhu Alumni klub Veleučilišta „Marko Marulić“ u Kninu. Rad i djelovanje Alumni kluba Veleučilišta Marko Marulić u Kninu je reguliran Statutom.

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Za-studente/Alumni-klub/Statut-Alumni-kluba>

Članovi Alumni kluba također aktivno sudjeluju u prikupljanju informacija o studijskim programima. <https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Za-studente/Alumni-klub/Anketa-o-zadovoljstvu-diplomiranih-studenata-studijskim-programom>

Rezultati do sada provedenih istraživanja pokazuju slijedeće:

- završeni studenti su zadovoljni studijskim programom i područjima koja oni pokrivaju
- završeni studenti stječu potrebne kompetencije, samopouzdanje i sposobnost timskog rada u rješavanju problema u struci
- završeni studenti smatraju da su završetkom studijskog programa poboljšali i svoje komunikacijske vještine
- studenti poduzetnici smatraju da im je studijski program pomogao razviti sposobnost upravljanja vlastitim poslom

- studentima je jasna međusobna povezanost predmeta sa studijskim programom
- informacije i materijali bili su korisni u tijeku studiranja
- izvođenje studijski programa obuhvaćalo je primjenu suvremenih pomagala
- primjeren je odnos između teoretskog i praktičnog dijela nastave
- praksa u laboratorijima i stručna praksa su im bile korisne
- nastavnici su djelovali motivirajuće te su imali potporu tijekom studiranja od mentora i nastavnika za potrebne savjete
- studijski program ispunio je očekivanja.

Veleučilište je svjesno važnosti alumnija u svojem daljnjem razvoju jer su upravo bivši studenti najpozvaniji da daju prijedloge i primjedbe na postojeće studijske programe i provedbu nastave, a naročito se treba istaknuti važnost između Veleučilišta te poljoprivrednih gospodarstava, poduzeća ili institucija u kojima su bivši studenti zaposleni ili su sami poslodavci odnosno nositelji OPG-ova.

Kod donošenja ključnih dokumenata u kojima se regulira rad sustava za osiguravanje kvalitete, sudjeluju svi članovi Stručnog vijeća. O dokumentima se pokreće rasprava, potom se na sjednicama raspravlja o pristiglim primjedbama na predloženi tekst te se usuglašava konačan prijedlog teksta koji se usvaja na sjednici Stručnog vijeća Veleučilišta.

Visoko je učilište prihvatilo politiku osiguranja kvalitete, koja je dio strateškog upravljanja visokim učilištem, a realizira se provedbom strategije za razdoblje od najmanje pet godina.

Politika kvalitete predstavlja zajedničko poimanje kvalitete na razini Veleučilišta i sukladna je strategiji, misiji i viziji Veleučilišta. Politika osiguranja kvalitete Veleučilišta "Marko Marulić" u Kninu usmjerena je na osiguravanje kvalitete i promicanje kulture kvalitete unutar Veleučilišta te trajno poboljšanje svih procesa i aktivnosti, a posebice nastavnih znanstvenih, istraživačkih, administrativnih i upravljačkih, uz puno sudjelovanje svih dionika kvalitete Veleučilišta. Uprava Veleučilišta osigurava uspostavljanje transparentnog i djelotvornog sustava upravljanja kvalitetom u skladu sa svim zakonskim, profesionalnim i ostalim zahtjevima svojih unutarnjih i vanjskih dionika. Politika osiguravanja kvalitete provjerava se sukladno ESG smjernicama te vanjskom neovisnom periodičnom prosudbom. Politika osiguranja kvalitete poznata je i razumljiva svim dionicima Veleučilišta „Marko Marulić“ u Kninu. Javno je objavljena i dostupna na mrežnim stranicama Veleučilišta. <https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/O-nama/Sustav-za-kvalitetu/Politika-kvalitete>.

U proteklom strateškom razdoblju za sustav osiguranja kvalitete bili su definirani posebni strateški ciljevi, razrađeni po aktivnostima. Analizom strategije i Izradom izvješća za proteklo razdoblje utvrđeno je da je većina aktivnosti sustava za unapređenje kvalitete provedena u skladu sa strateškim ciljevima, odnosno da su ciljevi realizirani. Upravno vijeće usvojilo je novu Strategiju razvitka Veleučilišta „Marko Marulić“ u Kninu za razdoblje 2019-2023. Planirano je da se pravni akti za osiguravanje kvalitete (pravilnik, priručnik) i politika kvalitete revidiraju svakih 5 godina ili po potrebi.

Provedba strategije obuhvaća SWOT analizu, strateške ciljeve, ciljeve iz programskih ugovora (gdje je primjenjivo), operativni plan, definiranu odgovornost za provedbu, mehanizme praćenja i Izvješće o njegovoj realizaciji.

Strategija razvitka izrađena je u skladu s revidiranim izdanjem: „Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja“(ESG), Bruxelles, 2015. i radnom dokumentu AZVO-a „Standardi za vrednovanje kvalitete veleučilišta i visokih škola u postupku reakreditacije visokih škola“.Strategijom su definirani ciljevi, aktivnosti, indikatori, nadležne osobe i rokovi provođenja po ESG smjernicama i standardima. Novom strategijom za razdoblje 2019.-2023. predviđeno je redovito godišnje izvješće o provedbi strategije.

Visoko učilište sustavno prikuplja i analizira podatke o svojim poslovnim procesima i resursima te ih koristi za učinkovito upravljanje, unaprjeđivanje svojih aktivnosti i daljnji razvoj.

Veleučilište „Marko Marulić“ u Kninu učinkovito prikuplja, analizira i koristi informacije važne za djelotvorno upravljanje nastavnim procesom, studijskim programima i drugim aktivnostima Veleučilišta. Pri kreiranju i prihvaćanju strategija i ciljeva Veleučilište koristi relevantne informacije sustava osiguravanja kvalitete Veleučilišta. Priručnikom su jasno definirane procedure (načini, postupci, rokovi, odgovorne osobe i dr.) provođenja određenih aktivnosti vezanih za praćenje i unaprjeđivanje kvalitete svih djelatnosti Veleučilišta. Relevantne informacije sustava osiguravanja kvalitete koriste se u procesu planiranja i poboljšavanja procesa. Proces planiranja uključuje definiranje odgovornosti, rokova, rezultata, pokazatelja uspješnosti i načina izvještavanja o realizaciji planova za temeljne aktivnosti Veleučilišta.

Rad Odbora i Ureda za unaprjeđivanje i osiguravanje kvalitete studiranja:

Ured za unaprjeđivanje i osiguravanje kvalitete studiranja na Veleučilištu „Marko Marulić“ u Kninu i Odbor za unaprjeđenje kvalitete izrađuje Godišnji plan aktivnosti za osiguranje i unaprjeđenje kvalitete na Veleučilištu „Marko Marulić“ u Kninu. U Godišnjem planu definiraju se i usvajaju aktivnosti koje će članovi Odbora i Ureda organizirati i provoditi tijekom godine s ciljem unaprjeđivanja kvalitete te rokovi i odgovornosti potrebni za provođenje usvojenih aktivnosti.

Na sjednicama Odbora i stručnih tijela redovito se prate i analiziraju tijek i rezultati provedenih aktivnosti. O rezultatima rada odbora i Ureda kontinuirano se informiraju svi unutarnji i vanjski dionici Veleučilišta, na sjednicama Stručnog vijeća, putem Internet stranica, e-maila i sl. Rezultati provođenja i djelovanja sustava potkrijepljeni su odgovarajućim zapisnicima i izvješćima kao što su izvješća o realizaciji Godišnjeg plana aktivnosti, zapisnici sjednica Odbora, zapisnici sa raznih sastanaka, izvješća o provedenim anketama, izvješća voditelja Ureda dekanu o provedenim anketama, prezentacije iz područja kvalitete, prijedlozi pročelnika, prijedlozi studenata i sl.

Odbor i Ured uglavnom izvršavaju zadaće propisane Pravilnikom o unutarnjoj prosudbi sustava osiguranja kvalitete Veleučilišta „Marko Marulić“ u Kninu, provode i aktivnosti

osiguravanja kvalitete u skladu sa Priručnikom. Razvoj i unapređenje kvalitete temeljnih djelatnosti i procesa Veleučilišta temelje se na analizama i podacima prikupljenim kroz aktivnosti sustava osiguravanja kvalitete. Na temelju rezultata provedenih aktivnosti daju se prijedlozi za poboljšanja aktivnosti gdje su uočeni određeni nedostaci ili mogućnosti za poboljšanja.

Poboljšanja i konkretni praktični pokazatelji poboljšanja nakon realiziranih aktivnosti definiranih politikom kvalitete i priručnikom:

- revidirani su pravilnici sustava osiguranja kvalitete
- izrađena je Strategija razvitka Veleučilišta „Marko Marulić“ u Kninu za razdoblje 2019-2023 usklađena s novim ESG (Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area.2015.)
- svi dionici Veleučilišta kontinuirano su informirani o provedenim aktivnostima i rezultatima provedenih aktivnosti (prezentacije rezultata provedenih anketa, informacije na sjednicama SV, javne objave relevantnih informacija i dr.)
- ured i Odbor za kvalitetu donose Godišnji plan aktivnosti za osiguravanje i unapređenje kvalitete studija te u skladu s njim provode planirane aktivnosti(ankete, revizije programa, praćenje kvalitete nastave i drugi oblici evaluacije), a na kraju razdoblja radi se realizacija godišnjeg plana aktivnosti pri čemu se utvrđuje koje su aktivnosti provedene uspješno, a koje ne, te koji su razlozi za to
- usavršavanje članova Ureda i Odbora i stručnih tijela iz područja kvalitete putem sudjelovanja (nastavnika i studenata) na organiziranim skupovima ili radionicama koje organizira AZVO i druge stručne institucije
- organiziranje, provođenje i analiziranje anketa provodi se u skladu s Pravilnikom o postupku vrednovanja kvalitete nastavnika i nastave od strane studenata na Veleučilištu „Marko Marulić“ u Kninu i Pravilnikom o postupanju po provedenoj evaluaciji izvedbe nastave nastavnika i kolegija od strane studenata
- kontinuirano se poboljšavaju opisi ishoda učenja i prilagođavaju metode vrednovanja
- u ak. godini 2018./2019. predstavnici Veleučilišta sudjelovali su na radionici o ishodima učenja koju organizira AZVO, održane 20. rujna u Zagrebu. Nakon toga održane su dvije radionice o Ishodima učenja i vrednovanju na Veleučilištu „Marko Marulić“ u Kninu.

Visoko učilište koristi različite metode prikupljanja informacija o kvaliteti (studentske ankete o nastavi, ankete o zadovoljstvu studijem, suradničku procjenu, povratne informacije poslodavaca ili suradnika, diplomiranih studenata i sl.).

Na Veleučilištu „Marko Marulić“ u Kninu kontinuirano se provode postupci vrednovanja i razvijanja unutarnjih mehanizama osiguravanja i unapređivanja kvalitete. Postupci

osiguravanja kvalitete definirani su Priručnikom za osiguravanje kvalitete Veleučilišta i Strategijom razvitka za razdoblje 2019. - 2023. Cilj priručnika kao ključnog dokumenta sustava osiguranja kvalitete je osiguranje kontinuiranog praćenja različitih indikatora kvalitete te kreiranje mjera poboljšanja temeljem analize prikupljenih podataka.

Najčešća metoda prikupljanja informacija o kvaliteti nastave i nastavnika i sl. su anketni upitnici. Također se i na taj način prikupljaju i informacije od vanjskih dionika poput poslodavaca, alumni kluba, odnosno završenih studenata i sl. Anketni upitnici koji se primjenjuju su: Anketni upitnik za vrednovanje kvalitete nastavnika i nastave od strane studenata, Anketa o zadovoljstvu diplomiranih studenata studijskim programom, Upitnik o zadovoljstvu poslodavaca programima studija Veleučilišta i Anketa o završnoj stručnoj praksi. Planirano je uskoro uvesti još nekolicinu upitnika u cilju unaprjeđivanja kvalitete.

Osim anketiranjem, povratne informacije o zadovoljstvu studenata studiranjem na Veleučilištu „Marko Marulić“ u Kninu te njihove primjedbe i prijedlozi za poboljšanje nastave prikupljaju se i u razgovorima mentora sa studentima te kroz sudjelovanje studenata u Odboru za kvalitetu. Do sada nije uvedena suradnička procjena, ali je u planu, no određeni oblik suradničke procjene postoji jer nastavnici kontinuirano razmjenjuju iskustva o provođenju nastave, o problemima koji se tijekom nastave susreću i načinima kako ih rješavaju.

Visoko je učilište posvećeno razvoju i provedbi politika upravljanja svojim ljudskim potencijalima (upravljачkim, nastavnim, administrativnim) u skladu s načelima i standardima struke.

U svim dosadašnjim strateškim dokumentima Veleučilišta poseban je naglasak stavljen na razvoj ljudskih potencijala kao nosioca svih djelatnosti Veleučilišta. Strategijom je definirano sustavno poticanje djelatnika na daljnje školovanje i usavršavanje u cilju poboljšanja kompetencija nastavnika za provedbu aktivnosti u nastavi, jačanje kompetencija osoblja visokih učilišta za razvoj modela učenja kroz rad (work based learning).

Tako su u okviru strateškog cilja 5.1 Osigurati kontinuirani razvoj ljudskih potencijala i razvoj infrastrukture za obavljanje svih djelatnosti Veleučilišta „Marko Marulić“ u Kninu definirane posebne aktivnosti. Ovaj cilj se realizira kroz aktivnost 5.1: donošenje, praćenje i vrednovanje plana stručnog razvoja nastavnika i 5.3: poticanje i praćenje usavršavanja nastavnika i suradnika.

1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unapređenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja

Visoko je učilište analiziralo prijedloge za poboljšanja i provodi aktivnosti na temelju ranije provedenih vrednovanja (unutarnjih i vanjskih).

U razdoblju od rujna 2010. do prosinca 2010. skupina stručnjaka provela je institucionalnu reviziju Veleučilišta „Marko Marulić“ u Kninu. Izrađene su prosudbe o NVAO standardima za visokoškolske ustanove. Općenito na temelju revizije, unutarnji sustav kvalitete Veleučilišta je bio zadovoljavajući.

Temeljem Odluke o imenovanju stručnog povjerenstva za provođenje reakreditacije Veleučilišta „Marko Marulić“ u Kninu Akreditacijskog savjeta Agencije za znanost i visoko obrazovanje (AZVO), Povjerenstvo je provelo postupak vrednovanja posjetom Veleučilištu u travnju 2011. godine. Povjerenstvo je među ostalim zaključilo da je Veleučilište „Marko Marulić“ od svog osnutka u razmjernom kratkom razdoblju postavilo dobre temelje na kojima se ova ustanova može dalje uspješno razvijati.

Povjerenstvo agencije za znanost i visoko obrazovanje AZVO, za poboljšanje sustava kvalitete, je u razdoblju od listopada 2013. do siječnja 2014. na Veleučilištu provelo postupak vanjske neovisne periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete i usklađenosti provedbe aktivnosti tog sustava sa zahtjevima ESG. Zaključna ocjena Povjerenstva AZVO-a bila je da je Sustav osiguravanja i unapređivanja kvalitete Veleučilišta u početnoj fazi.

Veleučilište je tijekom razdoblja naknadnog praćenja poduzelo aktivnosti radi poboljšanja ustrojenog sustava osiguravanja kvalitete prema preporuci Povjerenstva. U razdoblju naknadnog praćenja dio aktivnosti je proveden (iako nisu valorizirane), a na temelju preporuka Povjerenstva za iduće razdoblje, Veleučilište implementira uspostavljene mehanizme osiguravanja kvalitete. Na ovaj način Veleučilište radi na trajnom poboljšanju sustava odnosno kvalitete svih aktivnosti koje se provode na Veleučilištu.

Visoko učilište analizira poboljšanja i na temelju njih planira daljnji razvoj.

Po završetku prethodnog strateškog razdoblja Veleučilište je izradilo izvješće o provedbi strategije u kojem je poseban naglasak stavljen na one dijelove strategije koji nisu ili su samo djelomično realizirani. Pri izradi strategije razvoja za razdoblje 2019.-2023. izrađena je SWOT analiza te je na temelju ovih pokazatelja planiran daljnji razvoj.

1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobodu te osigurava etičnost istraživačkoga rada i čuva akademski integritet i slobodu

Visoko učilište podupire akademski integritet i slobodu te osigurava etičnost istraživačkog rada i čuva akademski integritet i slobodu.

Veleučilište u skladu s pozitivnim propisima, posebice u skladu sa Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju podupire akademske slobode i integritet te osigurava etičnost stručnog i znanstvenog rada i čuva akademski integritet i slobodu.

Visoko se učilište učinkovito služi mehanizmima za sprječavanje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.

- Veleučilište je donijelo Pravilnik o radu

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/O-nama/Dokumenti/Pravilnici/Pravilnik-o-radu-2015>

- Etički kodeks Veleučilišta „Marko Marulić“ u Kninu

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/O-nama/Dokumenti/Pravilnici/Eticki-kodeks-VMM>

- Pravilnik o stegovnoj odgovornosti nastavnika suradnika i ostalih zaposlenika

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/O-nama/Dokumenti/Pravilnici/Pravilnik-o-stegovnoj-odgovornosti-nastavnika-suradnika-i-ostalih-zapslenika>

- Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/O-nama/Dokumenti/Pravilnici/Pravilnik-o-stegovnoj-odgovornosti-studenata>

Imenovan je Studentski pravobranitelj i osoba za primanje i rješavanje pritužbi vezanih uz zaštitu dostojanstva radnika/ca na Veleučilištu „Marko Marulić“ u Kninu. Ovi akti uređuju načine na koje se među zaposlenicima i studentima Veleučilišta sprečava i sankcionira neetično ponašanje, netolerancija i diskriminacija. Temeljne vrijednosti etičkog ponašanja djelatnika i/ili studenata Veleučilišta unesene su u sve pravne akte Veleučilišta i posebno definirane Etičkim kodeksom Veleučilišta. Etičkim kodeksom utvrđuju se etička načela u visokom obrazovanju, nastavnom i istraživačkom radu na Veleučilištu, objavljivanju rezultata, odnosima među nastavnicima, suradnicima i drugim zaposlenicima u nastavnom i istraživačkom procesu, postupcima i radnjama vezanim za tržišno natjecanje te u odnosima prema javnosti i medijima. Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti nastavnika, suradnika i ostalih zaposlenika propisano je pridržavanje etičkih pravila vrijednosti te sankcije u slučaju povrede istih. Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti studenata propisano je pridržavanje odredaba Zakona, Statuta i drugih općih akata Veleučilišta, dolično i akademsko ponašanje,

čuvanje i promicanje ugleda Veleučilišta te čuvanje imovine Veleučilišta i drugih visokih učilišta na kojima se odvija nastava.

Sustav nadležnosti za rješavanje konflikata i nepravilnosti funkcionalan je na svim razinama visokog učilišta.

Općim aktima Veleučilišta utvrđena je nadležnost osoba i tijela u rješavanju neprihvatljivog ponašanja zaposlenika i studenata. Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti nastavnika suradnika i ostalih zaposlenika te Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti studenata propisani su načini provođenja stegovnog postupka protiv zaposlenika, vanjskih suradnika i studenata Veleučilišta. Postupak provodi Stegovno povjerenstvo koje imenuje Stručno vijeće, dok je za izvršenje stegovnih mjera odgovoran dekan Veleučilišta. Sustav je funkcionalan na svim razinama Veleučilišta.

Zaposlenici visokog učilišta, studenti i vanjski suradnici temelje svoj rad i ponašanje na principima akademske etike.

Svi dionici Veleučilišta svoj rad temelje na principima akademske etike. U slučaju kršenja etičkog kodeksa VMM, predviđene su sankcije prema Pravilniku o stegovnoj odgovornosti nastavnika, suradnika i ostalih zaposlenika, Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti studenata i Etičkim kodeksom.

Visoko učilište sustavno rješava probleme plagiranja, prepisivanja i krivotvorenja rezultata.

Nastavnici i suradnici Veleučilišta imaju nultu stopu tolerancije prema prepisivanju i krivotvorenju. U tu svrhu je u predavaonicama i laboratorijima strogo zabranjeno korištenje prijenosnih elektroničkih uređaja (mobilnih telefona, tableta, i sl.). Veleučilište već duže vrijeme planira nabavu software-a za suzbijanje plagiranja u studentskim radovima (zatražene su i dobivene ponude), no softwarei na tržištu ne odgovaraju potrebama Veleučilišta u potpunosti (nepostojanje baza podataka na hrvatskom jeziku i sl.). Stoga je Veleučilište u suradnji sa SRCE i MZO izrazilo svoj interes za zajedničkom nabavom softwarea. SRCE i MZO su trenutno u nabavi dva različita softwarea, a Veleučilište se odlučilo za opciju nabave PLAG SCAN programa, te se očekuje da će biti u funkciji od slijedeće akademske godine, nakon što SRCE i MZO provedu postupak nabave.

1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, stručnoj i/ili znanstvenoj i društvenoj ulozi)

Veleučilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svih aktivnosti. Kontinuirano objavljuje informacije na mrežnim stranicama www.veleknin.hr, Facebook stranici <https://www.facebook.com/veleknin/>, javnim medijima (TV, radio, portali), konferencijama, kongresima, projektima, skupovima i sl. Djelovanje Veleučilišta je javno, transparentno, podložno vanjskoj procjeni i prosudbi. Osiguravamo pristup informacijama (postoje propisane procedure i javno su objavljene).

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/O-nama/Pravo-na-pristup-informacijama>

Veleučilište je imenovalo i službenika za informiranje u skladu sa Zakonom o pravu na pristup informacijama (NN 25/13 i 85/15). Mrežna stranica Veleučilišta se redovito ažurira i objavljuje osnovne podatke o Veleučilištu (ustroj Veleučilišta, pravni akti, kontakti, obavijesti o studijima i održavanju nastave, o studentskom standardu, informacije o međunarodnoj suradnji, ERASMUS + projektu) -

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Medunarodna-suradnja/Erasmus-program>, sustavu osiguranja kvalitete <https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/O-nama/Sustav-za-kvalitetu>, repozitoriju završnih radova

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Za-studente/Repozitorij-završnih-i-diplomskih-radova>, obavijesti o informacijama dostupnosti knjižnice

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Za-studente/Knjiznica> i sl.

Sve informacije se pravovremeno objavljuju i ažuriraju. U cilju poboljšanja vidljivosti i pristupačnosti informacija o svim aktivnostima Veleučilišta vodeći računa o zahtjevima mladih nadolazećih generacija Veleučilište je ugovorilo izradu nove mrežne stranice. Ugovor obuhvaća grafičko oblikovanje i izradu priručnika osnovnih grafičkih elemenata, izradu/redizajn web stranice s CMS sustavom te će biti otvorene u skladu s dinamikom izrade svih segmenata.

Informacije o studijskim programima i ostalim aktivnostima visokog učilišta javno su dostupne na hrvatskom i nekom svjetskom jeziku.

Izvedbeni planovi nastave, raspored nastave, termini konzultacija, ispitni rokovi te akademski kalendar javno su dostupni na slijedećim stranicama:

<https://moodle.veleknin.hr/mod/page/view.php?id=1594>,

<https://moodle.veleknin.hr/mod/page/view.php?id=780>,

<https://moodle.veleknin.hr/mod/page/view.php?id=1594>,

<https://moodle.veleknin.hr/mod/page/view.php?id=920>,

<https://raspored.veleknin.hr/> i

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Medunarodna-suradnja/Course-catalog>.

Detaljnije informacije o studijskim programima i predmetima dostupne su nastavnicima i studentima Veleučilišta i putem Informacijskog sustava visokih učilišta (ISVU) i Moodle sustava. Svaki nastavnik na stranicama kolegija kojega je nositelj komunicira sa studentima i to dvosmjerno. Osim što putem obavijesti može informirati studente koji su trenutno upisani na pojedini predmet, sustav omogućava i mogućnost dvosmjerne komunikacije istim

sustavom (umreženost s e – mailom). Informacije na engleskom jeziku dostupne su u okviru ERASMUS + programa mobilnosti na stranici;

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Medunarodna-suradnja> za sve predmete koji se mogu izvoditi na engleskom jeziku. Nove web stranice Veleučilišta imati će englesku inačicu.

Visoko učilište obavještava zainteresiranu javnost o kriterijima upisa, upisnim kvotama, studijskim programima, ishodima učenja i kvalifikacijama, oblicima podrške koji su studentima na raspolaganju.

Kriteriji upisa i upisne kvote redovito se objavljuju na mrežnim stranicama Veleučilišta, a informacije se mogu dobiti i osobno ili putem telefona ili maila u Studentskoj službi Veleučilišta te na mrežnim stranicama (NISpVU) www.postani-student.hr i (NISpDS) <https://diplomski.studij.hr/>. Informacije o studijskim programima su javno objavljene na mrežnim stranicama Veleučilišta <https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Studiji> te na promotivnim materijalima (brošure i letci);

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/O-nama/Dokumenti/Promidzbeni-materijali/Brosura-Veleuciliste-2018>, promotivnog filma na youtube stranici <https://www.youtube.com/user/veleknin> i facebook stranici Veleučilišta <https://www.facebook.com/veleknin/>, te putem promidžbenih predstavljanja studijskih programa (<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Novosti/Studijski-programi-Veleucilista-prezentirani-na-sajmu-Eko-rural-u-Metkovicu>,

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Novosti/Sudjelovali-smo-na-Sajmu-stipendija-i-visokog-obrazovanja-u-Zadru>,

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Novosti/Predstavljanje-Veleucilista-na-medunarodnoj-konferenciji-Wine-Vip-Event>). Ishodi učenja koji se stječu završetkom stručnih studija javno su objavljeni također na web stranicama Veleučilišta.

Visoko učilište obavještava zainteresiranu javnost o znanstvenim i/ili stručnim temama, projektima i rezultatima te prijenosu znanja i tehnologija.

Veleučilište nije u Upisniku znanstvenih organizacija, ali provodi projekte financirane iz različitih izvora te je u partnerstvu s raznim organizacijama i udrugama civilnog društva. Veleučilište putem svojih mrežnih stranica

[https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/O-](https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/O-nama/Projekti)

[nama/Projekti](https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/O-nama/Projekti/MA-DA-Mladi-a-Drustveno-Angazirani), [https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/O-nama/Projekti/MA-](https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/O-nama/Projekti/MA-DA-Mladi-a-Drustveno-Angazirani)

[DA-Mladi-a-Drustveno-Angazirani](https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/O-nama/Projekti/MA-DA-Mladi-a-Drustveno-Angazirani) ili posebnim portalima za pojedine projekte na naslovnoj mrežnoj stranici Veleučilišta (npr. <http://www.techtransfersikc.eu/>, <http://www.ipa-equality.eu/>) redovito obavještava zainteresiranu javnost o znanstvenim i/ili stručnim temama, stručnim skupovima <https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Novosti/Strucni-skup-Meduzupanijskog-strucnog-vijeca-prehrane>,

[https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Media/Files/Knin-pametni-grad-](https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Media/Files/Knin-pametni-grad-PROGRAM-ZNANSTVENO-STRUC-NOG-SKUPA-12.-02.-2018)

[PROGRAM-ZNANSTVENO-STRUC-NOG-SKUPA-12.-02.-2018](https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Media/Files/Knin-pametni-grad-PROGRAM-ZNANSTVENO-STRUC-NOG-SKUPA-12.-02.-2018), projektima i rezultatima projekata te prijenosu znanja i tehnologija. O navedenom se redovito obavještava putem medija u prigodnim konferencijama (npr. na početku i završetku projekta). Isto tako javno su dostupne i informacije o gostujućim predavanjima.

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Novosti/Poziv-na-predstavljanje-Czestochowa-University-of-Techology2>

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Novosti/Poziv-na-predavanje-dr.-Ryszard-Zamorski-University-of-Science-and-Technology-in-Bydgoszcz-Poland>), nastupnim (<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Novosti/Obavijest-o-nastupnom-predavanju-Kristina-Vukosic-Popov>) i javnim predavanjima (<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Novosti/Javno-predavanje-na-temu-Krizno-komuniciranje-i-odnosi-s-javnoscju>).

Informacije o društvenoj ulozi visokog učilišta dostupne su zainteresiranoj javnosti

Veleučilište na svojim mrežnim stranicama pruža transparente informacije o društvenoj ulozi visokog učilišta. Trenutno je u provedbi projekt „MA – DA – Mladi, a društveno je angažirano u partnerstvu s Udrugom „Žena“ iz Drniša.

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Novosti/Projekt-MA-DA-Mladi-A-Drustveno-Angazirani> Isto tako u provedbi je i projekt „INFO TOČKA“.

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Novosti/Udruga-mladih-Mladi-u-EU-odrzat-ce-predavanje-Volontiraj-i-TI!-u-sklopu-projekta-Volonterski-centar-POZITIVA>

Dobar primjer društvene uloge Veleučilišta je i sudjelovanje na različitim manifestacijama poput zajedno sa lokalnim proizvođačima, te udrugama civilnog društva.

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Novosti/Odrzana-manifestacija-pod-nazivom-Dan-otvorenih-vrata-EU-projekata>,

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Novosti/Odrzana-manifestacija-pod-nazivom-Dorucak-s-hrvatskih-farmi>

Visoko učilište obavještava zainteresiranu javnost o ostalim pokazateljima (npr. analizama prolaznosti, zapošljavanju završenih studenata, stopama odustajanja, ishodima dosadašnjih vrednovanja i slično).

Veleučilište na mrežnim stranicama objavljuje informacije o dosadašnjim vrednovanjima (<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/O-nama/Sustav-za-kvalitetu/Izvjescja-vrednovanja>), rezultate anketa o zapošljivosti završenih studenata

(<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Za-studente/Alumni-klub/Analize/Analiza-zaposljivosti-studenata-Veleucilista-sijecanj-2019>),

analizu zapošljivosti MZO – a (<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Za-studente/Alumni-klub/Analize/Analiza-zaposljivosti-strucnih-prvostupnika-i-specijalista-Ivan-Rimac>),

analizu zapošljivosti stručnih prvostupnika i stručnih specijalista (<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Za-studente/Alumni-klub/Analize/Analiza-zaposljivosti-strucnih-prvostupnika-i-specijalista-Ivan-Rimac>),

anketa o zadovoljstvu poslodavaca stručnim studijima Veleučilišta

(<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Za-studente/Alumni-klub/Analize/Rezultati-ankete-o-zadovoljstvu-poslodavaca>)

te rezultate anketa o zadovoljstvu studenata kvalitetom studija.

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Za-studente/Alumni-klub/Analize/Analiza-zadovoljstva-završenih-studenata-Veleucilista>

1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge

Visoko učilište doprinosi razvoju gospodarstva (ekonomska, gospodarska i tehnološka misija visokog učilišta).

Veleučilište je provodilo od svog osnutka do danas projekte u kojima se ogleda ekonomska, gospodarska i tehnološka misija visokog učilišta. Navodimo sljedeće projekte s kratkim opisima:

- 2017. 2019. „Razvojna suradnja znanstvenih institucija i lokalnih proizvođača mlijeka i sira u ruralnom razvoju - Mikrobiološka ispravnost proizvoda”, financiran od strane Šibensko kninske županije (proveden 2018. g.)
- <https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/O-nama/Projekti/Marija-Vrdoljak-Sir-iz-misine-za-ABER-mjeru>
- 2013. – 2015. projekt u praćenju - IPA Component III C Regional Competitiveness Operational programme 2007 - 2011, Science and Innovation Investment Fund Grant Scheme: "Transfer of technology and commercialization of innovations to food business sector of Šibenik-Knin County (TechTransferSIKC)" –Voditeljica projekta: Emilija Friganović. Iznos granta: 404.523,62 EUR = 3.077.777,91 HRK Ukupna vrijednost projekta: 486.323,18 EUR = 3.700.141,77 HRK <http://www.techtransfersikc.eu/>
- 2013. – 2015. - Technology transfer infrastructure in the Croatian Adriatic region (TTAdria), "Jadranska infrastruktura za transfer tehnologije TTAdria", Partner projekta: Veleučilište „Marko Marulić“ u Kninu, Iznos granta: 750.000,00 EUR, Ukupna vrijednost projekta: 902.357,22 EUR <http://utt.unist.hr/hr/ttadria>”
- 2013. – 2015. „E – Quality: Povezivanje kvalitete i socijalne uključenosti u visokom obrazovanju u Hrvatskoj”, Socijalna dimenzija visokog obrazovanja, Nositelj IRO, Veleučilište „Marko Marulić u Kninu“ – partner, Europski socijalni fond, Vrijednost 136.030,32 HRK
- 2014. „The Bee Incubator – Pčelarski inkubator” financiran iz EU IPA IV komponente, ESF Ljudski potencijali. Veleučilište „Marko Marulić“ u Kninu, partner na projektu <http://pcelarski-inkubator.vup.hr/pcelarski-inkubator/>
- 2012. „Unapređenje dohotka pčelara Gacke biotehničkom zaštitom i proizvodnjom meda gorske livade“, Sveučilište u Zagrebu, Agronomski fakultet; Veleučilište "Marko Marulić" u Kninu, VIP (2012-11-33), suradnik na projektu Janja Filipi. http://www.agr.unizg.hr/hr/project/311/unaprje%C4%91enje_dohotka_p%C4%8Delara_gacke_biotehni%C4%8Dkom_za%C5%A1titom_i_proizvodnjom_med_a_gorske_livade
- 2012.-2016.COST FA-1104 projekt Sustainable production of high-quality cherries for the European market; suradnik na projektu Josip Gugić. <https://www.cost.eu/actions/FA1104/#tabs|Name:overview>
- 2007.-2009. Agroekonomske značajke razvoja obiteljskih poljoprivrednih gospodarstava; 091-0910468-0342; Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa; znanstveni novak na projektu Josip Gugić. http://zprojekti.mzos.hr/public/c-prikaz_det.asp?psid=4%2D01&offset=100&ID=2762

- 2008.-2009. Osnivanje kolekcije i matičnjaka udomaćenih sorti maslina u donjoj Neretvi; 19-14/07; Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i vodnoga gospodarstva; suradnik na projektu Josip Gugić. <https://www.bib.irb.hr/447477>
- 2008.-2009. Neretvanska lubenica–kakvoća kao prepoznatljivost; 23-14/07; Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i vodnoga gospodarstva; suradnik na projektu Josip Gugić.
- *Dalmatinska kaštradina - autohtoni proizvod u funkciji racionalizacije stočarstva krša*. Marketinška priprema poljoprivredno-prehrambenih proizvoda-MPŠVG (2008. – 2010.), voditeljica projekta Marina Krvavica.
- 1.9.2008. - 1.9.2010., Evaluation of Unifloral Honeys - Chemical Fingerprinting and Nutritional Properties, MZOŠ, Sveučilište u Splitu, Kemijsko-tehnološki fakultet; Veleučilište "Marko Marulić" u Kninu; Faculty of Pharmacy, University of Cagliari, Cagliari, Italia; suradnik na projektu Zvonimir Marijanović. <http://www.ukf.hr/default.aspx?id=20&projectid=88&prikaz=1>

Visoko učilište doprinosi razvoju lokalnoga civilnog društva i demokracije (civilna uloga).

Veleučilište je prepoznato kao visoko učilište u svojoj lokalnoj sredini ali i šire kao ustanova koja doprinosi razvoju lokalnoga civilnog društva i demokracije. O tome svjedoči i uključenost djelatnika Veleučilišta u projekte civilnog društva na razne načine. Značajni projekti su:

- MADA, Mladi, a društveno angažirani, projekt Udruge „Žena“ iz Drniša i Veleučilišta, kroz koji su izravno uključeni 13 studenata i tri nastavnika – mentora, koji će u uskoj suradnji s Udrugom „Žena“ i LAG-ovima tri županije Šibensko – kninske, Splitsko – dalmatinske i Zadarske županije. Cilj projekta je uspostavljanje održivog programa društveno korisnog učenja na Veleučilištu u cilju osnaživanja Lokalnih organizacija civilnog društva koje se bave ruralnim razvojem. <https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/O-nama/Projekti/MA-DA-Mladi-a-Drustveno-Angazirani>. Osim toga 5 studenata Veleučilišta koji su uključeni u projekt MA DA sudjeluju i u projektu „Green is the new IN“ u okviru kojega su posjetili Portugal, a čiji je cilj namijenjen promociji zaštite okoliša i održivog razvoja. <http://www.lagmore249.hr/medias/media/other/25/agroyouth-letak.pdf>
- „Edukacijom, podrškom i promocijom do dobrog upravljanja na lokalnoj razini“, financiran iz Programa EU za Hrvatsku IPA 2011, Jačanje podrške OCD-a u povećanju transparentnosti i dobrog upravljanja u hrvatskoj javnoj upravi“, nositelja udruge ODRAZ – Održivi razvoj zajednice, uz partnerstvo Udruge gradova u RH, Udruge Zvoni Mir Knin, LAG-a Zrinska gora – Turopolje u čiji su rad bile uključene dvije djelatnice Veleučilišta kao korisnici projekta. <https://www.zvonimir.hr/httpwww-odraz-hrhrprojektiaktualni-projektiedukacijom-podrskom-i-promocijom-do-dobrog-upravljanja-na-lokalnoj-razini/>

Trenutno Veleučilište aplicira i druge projekte s udrugama civilnog društva, čiji se rezultati ubrzo očekuju. Važno je spomenuti da osim navedenih projekata Veleučilište svakodnevno surađuje s udrugama civilnog društva na lokalnoj razini, te podržava njihov rad i djelovanje.

Visoko učilište doprinosi razvoju lokalne zajednice

Veleučilište se redovito uključuje u rad koji doprinosi razvoju lokalne zajednice. Jedan od načina je i organiziranje stručnih skupova o temama aktualnim za razvoj lokalne zajednice. Primjer je organizacija znanstveno stručnog skupa Digitalna transformacija: Knin pametan grad. <https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Novosti/Poziv-na-znanstveno-strucni-skup-pod-nazivom-DIGITALNA-TRANSFORMACIJA-KNIN-PAMETAN-GRAD>

Veleučilište pruža usluge informiranja o događajima važnim za lokalnu zajednicu, ustupa im prostore Veleučilišta te daje potrebnu podršku. Veleučilište sudjeluje u tijelima Partnersko vijeće Grada Knina gdje je Veleučilište sudjelovalo u pripremi Strategije Grada Knina. <http://www.knin.hr/novosti/odrzana-sjednica-partnerskog-vijeca-grada-knina/>

Partnersko vijeće za tržište rada Šibensko kninske županije <http://pvtr-skz.com.hr/pravilnik/>, usko surađuje sa RRA Šibensko kninske županije i sl.

Visoko učilište doprinosi temeljima akademske profesije i odgovornosti nastavnika za razvoj visokog učilišta i lokalne zajednice.

Veleučilište kontinuirano potiče stručno i znanstveno usavršavanje nastavnika i ostalih djelatnika u cilju podizanja nastavničkih kompetencija i poboljšanja nastavnog procesa. Svi nastavnici imaju priliku dobiti sredstva za financiranje poslijediplomskih doktorskih studija, tečajeva i radionica za usavršavanje, seminara, i sl. Veleučilište financira i potiče nastavnike i ostale djelatnike na aktivno sudjelovanje na domaćim i stranim konferencijama, simpozijima i okruglim stolovima, posebice ako su temelj objavljivanje stručnih i znanstvenih radova te financira objavljivanje stručnih i znanstvenih radova u stručnim i znanstvenim časopisima. Veleučilište potiče objavljivanje znanstveno stručne literature (skripti, priručnika, udžbenika i knjiga). Veleučilište organizira međunarodnu znanstveno stručnu konferenciju „Društveni i gospodarski razvoj ruralnih krajeva u zemljama jugoistočne Europe – Izazovi i razvojne mogućnosti“ (<http://conference.veleknin.hr/>), Tradicionalnu izložbu sira iz mišine (koja se održava već 5 godinu) <http://www.eu-krka-knin.hr/index.php/vijesti/246-2-izloba-sira-iz-miine-s-meunardnim-sudjelovanjemknin-2013>, a u okviru koje se prošle godine održalo i Regionalno ocjenjivanje mliječnih proizvoda (Šibensko – kninska županija, Ličko – senjska županija, Splitsko – dalmatinska županija, Zadarska županija i Dubrovačko – neretvanska županija) u organizaciji Hrvatske poljoprivredno šumarske savjetodavne službe, Stručni skup Međuzupanijsko stručnog vijeća prehrane.

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Novosti/Strucni-skup-Meduzupanijskog-strucnog-vijeca-prehrane>

2. Studijski programi (ESG 1.2., ESG 1.9)

2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te potrebama tržišta rada

Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva svih studijskih programa s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta

Studijski programi koji se izvode na Veleučilištu na preddiplomskoj i diplomskoj razini u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta. Temeljna zadaća je obrazovanje stručnjaka iz biotehničkog (polje prehrambene tehnologije i poljoprivrede) i društvenog znanstvenog područja, usmjerenih prema praksi s ciljem samostalne primjene stručnih znanja i znanstvenih metoda. Usvojenim teoretskim, primijenjenim znanjima i stručnom praksom budući stručnjaci biti će osposobljeni za moderno kompetitivno tržište rada i ulazak u društvo znanja.

Visoko učilište usklađuje opće ciljeve studijskih programa s potrebama tržišta rada (lokalno, regionalno, nacionalno).

Opći cilj svih studijskih programa Veleučilišta je uključivanje mladih završenih stručnjaka na tržište rada i ulazak u društvo znanja na svim razinama. Studijski programi su izrađeni u skladu s potrebama tržišta rada te se prilagođavaju potrebama tržišta rada, a trenutno su u izradi prijedlozi za dva nova stručna studija. Za potrebe reakreditacije izrađena su istraživanja o potrebama tržišta rada, o zadovoljstvu poslodavaca stručnim studijima Veleučilišta, o zadovoljstvu diplomiranih studenata stručnih studija Veleučilišta i o završnoj i stručnoj praksi. Veleučilište je upravo u cilju poboljšanja i razvoja stručne prakse ove godine u ožujku apliciralo projekt na natječaj zajedno s Veleučilištem u Šibeniku.

<https://strukturnifondovi.hr/natjecaji/razvoj-unapredenje-i-provedba-strucne-prakse-u-visokom-obrazovanju/>

Završetkom preddiplomskog stručnog studija Poljoprivreda krša – Biljna proizvodnja, student postaje spreman za tržište rada kao voditelj i/ili nadglednik proizvodnje na poljoprivrednom gospodarstvu, upravitelj na manjem OPG – u, administrativni referent u tijelima lokalne uprave za razne poslove u domeni poljoprivrede i ruralnog sektora, tehničkog suradnika u istraživačkim institucijama u domeni poljoprivrede (viši tehničar) te suradnika u poslovima trgovine i prometa poljoprivredne opreme i proizvoda.

Završetkom preddiplomskog stručnog studija Poljoprivreda krša – Stočarstvo krša, student postaje spreman za tržište rada kao voditelj i/ili nadglednik proizvodnje na poljoprivrednom gospodarstvu, upravitelj na manjem OPG – u, administrativni referent u tijelima lokalne uprave za razne poslove u domeni poljoprivrede i ruralnog sektora, tehničkog suradnika u istraživačkim institucijama u domeni poljoprivrede (viši tehničar) te suradnika u poslovima trgovine i prometa poljoprivredne opreme i proizvoda.

Završetkom preddiplomskog stručnog studija Prehrambena tehnologija, student postaje spreman za tržište rada kao prehrambeni tehnolog u poduzećima usmjerenim na proizvodnju i trgovinu kvalitetne hrane te postaju stručnjaci za izvršavanje složenih stručnih poslova iz područja prehrambene tehnologije.

Završetkom preddiplomskog stručnog studija Trgovinsko poslovanje s poduzetništvom, student postaje spreman za tržište rada za poslove viših razina odgovornosti u privatnom i

javnom sektoru, uredima teritorijalnog ustrojstva, poduzećima, javnoj administraciji, profesionalnim i drugim udruženjima kao prvostupnici iz područja trgovinskog poslovanja i malog poduzetništva.

Završetkom specijalističkog diplomskog stručnog studija Ekonomski i normativni okvir poduzetništva, student postaje spreman za tržište rada s kompetencijama za obavljanje čitavog niza poslova u gospodarstvu i javnom sektoru (stječe odgovarajuća znanja i vještine iz područja ekonomije i prava) kao što su organizacija i upravljanje poslovnim subjektima u gospodarstvu, sklapanje i ugovaranje poslova, specifični poslovi u agrobussinesu i turizmu, komercijalni poslovi u državnoj upravi, upravni i neupravni poslovi u sustavu državne uprave i lokalne uprave i samouprave, poslovi u bankama, štedionicama, fondovima, osiguravajućim društvima i drugim financijskim institucijama, financijski i računovodstveni poslovi u poduzetništvu, brokerski i dilerski poslovi na robnim burzama, burzama vrijednosnica, novčanim tržištima i burzama usluga, poslovi računovodstva i financija u državnoj upravi te poslovanje u međunarodnom okruženju.

Opravdanost izvođenja studijskih programa obrazložena je s obzirom na društvene/gospodarske potrebe i uključuje analizu potrebnih kapaciteta visokog učilišta za izvođenje tih programa.

Za izvođenje studijskih programa s obzirom na društvene/gospodarske potrebe postoji opravdanost, što je detaljnije obrazloženo kod postupka prijave studijskih programa. Veleučilište utvrđuje upisne kvote za svaku akademsku godinu, vodeći se Preporukama za obrazovnu politiku i politiku studiranja i Preporukama za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja za područje Šibensko kninske županije. U skladu s preporukama upisne kvote nisu se povećavale. Iako za 2019. godinu Preporuke HZZ – a za Šibensko kninsku županiju ne preporučuju povećanje upisnih kvota za stručne studije statistika istog pokazuje da je naših studenata jako malo na tržištu rada Šibensko kninske županije kao i na području cijele RH. (vidi tablicu)

Registrirane nezaposlene osobe diplomanti Veleučilišta "Marko Marulić" prema studijskim programima*, stanje krajem prosinca 2018. Godine

Razina obrazovanja * Obrazovni program	UKUPNO RH		Od toga Šibensko-kninska županija	
	Ukupno	Od toga bez radnog iskustva	Ukupno	Od toga bez radnog iskustva
(3.3.3) stručni studij 180 ECTS				
(52300/31.030) Trgovinsko poslovanje s poduzetništvom	20	2	12	0
(52300/54.002) Prehrambena tehnologija	16	7	12	5
(52300/62.016) Poljoprivreda krša; smjer: Biljna proizvodnja	6	2	5	1
(52300/62.017) Poljoprivreda krša; smjer: Stočarstvo krša	7	0	6	0
(3.4.3) specijalistički diplomski stručni studij 120 ECTS				
(52900/34.001) Ekonomija	8	3	8	3
Ukupno	57	14	43	9

* Nacionalna standardna klasifikacija obrazovanja (NN, 105/01)

Na temelju analize broja upisanih i završenih studenata (za desetogodišnje razdoblje) zaključuje se da se dio studenata vrlo brzo zaposli ili ostaje na obiteljskim gospodarstvima, dio ih migrira na druga područja, a dio ih se zapošljava i izvan područja obrazovanja što ukazuje da na Veleučilištu stječu i opće i prenosive kompetencije potrebne za neke druge poslove.

Postojeći kapaciteti Veleučilišta detaljno su analizirani tijekom prijave pojedinih studijskih programa s tim da svoje kapacitete Veleučilište kontinuirano unapređuje. Prostorni kapaciteti Veleučilišta su zgrada Veleučilišta (prostor Grada Knina koji je u zakupu) koja obuhvaća sedam dvorana za održavanje nastave, jednu info učionicu i jednu TCR dvoranu, 2 male konferencijsku dvoranu, priručnu knjižnicu, dva pokazna laboratorija, 13 nastavničkih kabineta, te 5 odjelskih ureda za administrativne poslove Veleučilišta; veliki laboratorij u prostorima Srednje škole „Lovre Montija“ u Kninu. Od travnja 2017. godine otvoren je i Studentski dom „fra Lujo Marun“ sa kapacitetom od 78 mjesta za studente, velikom multimedijalnom dvoranom (kapaciteta 200 sjedećih mjesta) i malom konferencijskom dvoranom. Navedene učionice, praktikumi i laboratoriji dostatni su za obavljanje osnovne djelatnosti Veleučilišta te djelatnosti studentskog standarda (smještaj studenata i gostujućih nastavnika, stručnjaka iz prakse i sl.). Laboratorijska, informatička i ostala oprema sustavno se obnavljaju, a značajno je spomenuti da se osim u navedene svrhe oprema koristi i za istraživačke svrhe (znanstveni, razvojni i stručni rad). Rad u poslovnim subjektima (praktična nastava, stručna praksa) osigurava se putem suradnje sa poduzetnicima s područja Šibensko kninske županije, ali i šire. Veleučilište ima potpisane ugovore o suradnji s poslovnim subjektima za obavljanje stručne prakse.

Izvodi li studijske programe koji vode do reguliranih profesija, visoko učilište uvažava preporuke strukovnih udruga koje prate njihovo licenciranje.

Veleučilište ne izvodi studijske programe koji vode do reguliranih profesija.

2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu

Visoko je učilište jasno definiralo ishode učenja studijskih programa koji su usklađeni s misijom i ciljevima visokog učilišta.

Ishodi učenja studijskih programa u potpunosti su usklađeni s misijom i ciljevima visokog učilišta (vidi 2.1.).

Visoko učilište ima učinkovite mehanizme provjere i osiguravanja usklađenosti ishoda učenja na razini studijskog programa i predmeta

Pravilnikom o postupku unaprjeđivanja studijskih programa Veleučilišta „Marko Marulić“ u Kninu propisan je postupak unaprjeđivanja studijskih programa.

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/O-nama/Dokumenti/Pravilnici/Pravilnik-o-postupku-unapredivanja-studijskih-programa-Veleucilista-Marko-Marulic>

Veleučilište organizira radionice u cilju poboljšanja opisa ishoda učenja unutar pojedinih predmeta i na razini studijskog programa. Ove akademske godine organizirane su dvije radionice „Ishodi učenja u visokom obrazovanju“ i „Ishodi učenja i vrednovanje u obrazovanju“.

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/Novosti/Odrzana-radionica-Ishodi-ucenja-u-visokom-obrazovanju>, <https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/Novosti/Odrzana-radionica-Ishodi-ucenja-i-vrednovanje-u-obrazovanju#>

Ishodi učenja koji se postižu završetkom studijskih programa odgovaraju opisnicama razine HKO-a i EKO-a na kojoj se program izvodi (razina).

Ishodi učenja koji se postižu završetkom preddiplomskih stručnih studija Poljoprivreda krša – Biljna proizvodnja, Poljoprivreda krša – Stočarstvo krša, Prehrambena tehnologija i Trgovinsko poslovanje s poduzetništvom odgovaraju opisnicama razine 6 po HKO. Ishodi učenja studijskih programa (skupova ishoda učenja studijskih programa) čvrsto su u vezi s ishodima učenja svakog predmeta te imaju za cilj kod studenta razviti znanja i vještine u skladu s područjem studija. Na ovoj razini se razvijaju i kompetencije studenata u smislu rješavanja jednostavnijih problema u određenoj struci/usmjerenju studija, uz odgovorno ponašanje prema prirodnom okolišu i društvenoj sredini i sl., razvijajući pri tome osnovne generičke vještine kao što su komunikacijske, rad u timu, ali i samostalno odlučivanje.

Ishodi učenja koji se postižu završetkom specijalističkog diplomskog stručnog studija Ekonomski i normativni okvir poduzetništva odgovaraju razini 7 po HKO. Na ovoj razini se razvijaju kompetencije studenata u smislu rješavanja složenijih problema u određenoj struci/vrsti studija. Studenti trebaju biti sposobni, osim iznalaženja rješenja za složenije probleme u odnosu na preddiplomski stručni studij, primijeniti složenije metode, imati viši stupanj odgovornosti pri vrednovanju teorijskih znanja, kreativnije razmišljati i nakon donošenja zaključaka biti sposobni prenositi znanje na zahtjev čime se proširuje društvena odgovornost i razina komunikacija. Konstruktivno poravnanje skupova ishoda učenja za preddiplomske stručne studije i specijalistički diplomski stručni studij i predmete unutar ovih studija, nastavni programi studija te izvedbeni planovi nastave s ishodima učenja za sve predmete javno su objavljeni na mrežnim stranicama Veleučilišta te na Moodle stranicama za svaki pojedini predmet.

Tablica 2.2.1. Ishodi učenja na studijskim programima preddiplomskih stručnih studija i diplomskog stručnog studija Veleučilišta

Preddiplomski stručni studij Poljoprivreda krša-Biljna proizvodnja (razina 6 po HKO)
Polaznici će po završetku studija biti sposobni:
<ul style="list-style-type: none"> • procijeniti stanje i trendove u području biljne proizvodnje te suvremene potrebe u održivom razvoju ruralnog prostora • efikasno upravljati poljoprivrednim gospodarstvom interpretirati glavne biološke, kemijske, pedološke, ekološke, meliorativne i tehnološke čimbenike uzgoja biljaka, • kreativno koristiti tehnologiju proizvodnje voćarskih, povrtnih i drugih kultura te voditi suvremene tehnološke procese unutar srodnih poljoprivrednih grana • upravljati nabavom repromaterijala, mehanizacije i opreme • samostalno voditi tehnološke procese iz područja biljne proizvodnje • odabrati i za uzgoj preporučiti kulture i sorte/hibride koji odgovaraju specifičnim agroekološkim uvjetima te procijeniti agronomska svojstva novih sorata i hibrida s ciljem donošenja preporuka za proizvodnju i poslovanje • odgovorno se ponašati prema prirodnom okolišu • sposobni komunicirati na stranom jeziku i informatički pismeni • kreativno koristiti dostignute sposobnosti teorijskog i praktičnog učenja u stjecanju novih znanja i spoznaja iz biljnih znanosti (nastavak obrazovanja kroz formalne i neformalne oblike)
Preddiplomski stručni studij Poljoprivreda krša-Stočarstvo krša (razina 6 po HKO)
Polaznici će po završetku studija biti sposobni:
<ul style="list-style-type: none"> • interpretirati tehnološke, zdravstvene i ekonomske zahtjeve u uzgoju domaćih životinja, ribarstvu, pčelarstvu te proizvodnji proizvoda animalnog podrijetla • organizirati rad i samostalno upravljati tehnološkim procesima u animalnoj proizvodnji • izvoditi terenski i laboratorijski rad iz područja animalnih znanosti • upravljati poslovima prometa stočarskih proizvoda i opreme u stočarstvu • osmišljavati rješenja i prijenos znanja u poslovanju poljoprivrednih gospodarstava u domeni stočarske proizvodnje • procijeniti i predložiti praktična rješenja za zadovoljenje etoloških potreba životinja ovisno o vrsnoj pripadnosti • biti pripremljeni za timski i individualni rad te poslovnu komunikaciju (analiza stanja, pisanje zahtjeva i izvještaja za projekte, javno priopćavanje) • odgovorno se ponašati prema prirodnom okolišu • komunicirati na stranom jeziku i biti informatički pismeni • kreativno koristiti dostignute sposobnosti teorijskog i praktičnog učenja u stjecanju novih znanja i spoznaja iz animalnih znanosti (nastavak obrazovanja kroz formalne i neformalne oblike)

Preddiplomski stručni studij Prehrambena tehnologija (razina 6 po HKO)**Polaznici će po završetku studija biti sposobni:**

- razumjeti i primijeniti odgovarajuće metode u obavljanju stručnih poslova u pogonima prehrambene i srodnih industrija
- samostalno raditi u analitičkom laboratoriju i interpretirati podatke dobivene laboratorijskim metodama u analizi hrane i koristiti se temeljnim postavkama analize namirnica prema važećim zakonskim propisima i normama
- procijeniti osnovne pojmove vezane za kakvoću i sigurnost hrane, sa sustavima upravljanja, te osiguranja kakvoće u prehrambenoj industriji.
- vrednovati osnovne pojmove vezane za sigurnost hrane
- izvoditi analitičku procjenu zdravstvene ispravnosti i kakvoće sirovina/hrane animalnog podrijetla
- interpretirati glavna obilježja pojedine sirovine, pojedinih sastojaka hrane i značaja pravilne prehrane
- biti obrazovani za nastavak diplomskog studija u području prehrambene tehnologije
- osposobljeni za osnivanje i upravljanje vlastite prerade prehrambenih proizvoda
- komunicirati na stranom jeziku i biti spremni za timski rad

Preddiplomski stručni studij Trgovinsko poslovanje s poduzetništvom (razina 6 po HKO)**Polaznici će po završetku studija biti sposobni:**

- prikupiti i interpretirati stečena znanja o zakonskom okviru unutar kojeg se odvija poslovanje u Republici Hrvatskoj i EU
- primijeniti složena teorijska znanja i metode iz područja poduzetništva radi organiziranja poslovnih procesa
- vrednovati specijalizirane činjenice i postupke radi razumijevanja konkurentskih prednosti poduzeća
- kreativno koristiti poslovne i administrativne procese radi osiguranja efikasnog izvršavanja posla
- prikupljati i procjenjivati podatke o poslovnom okruženju radi prepoznavanja prilika i prijetnji koje dolaze iz okoline poduzeća
- sudjelovati u složenim interakcijama kod ocjenjivanja prihvatljivosti poduzetničkog projekta preuzeti etičku i društvenu odgovornost za poslovanje poduzeća kao i za razvoj pojedinaca
- upravljati manjim stručnim projektima u nepredviđenim situacijama
- primijeniti složene metode i alate radi efikasnog obavljanja posla u poduzeću ili u društvenoj zajednici
- odabrati relevantne činjenice i postupke iz različitih područja poslovanja kod investicijskog ocjenjivanja prihvatljivosti projekata
- primijeniti različite tehnike ekonomske analize kod provjere vjerodostojnosti i točnosti različitih financijskih izvještaja
- razumjeti značaj i djelovanje financijskih tržišta na poslovanje poduzeća i države u cjelini
- procijeniti i razumjeti funkcioniranje i utjecaj regulatornih tijela kod poslovanja poduzeća kao i primijeniti radno i socijalno pravo u poslovanju poduzeća
- voditi komunikaciju na engleskom jeziku te efikasno primjenjivati informatičku tehnologiju

Diplomski stručni studij Ekonomski i normativni okvir poduzetništva (razina 7 po HKO)

Polaznici će po završetku studija biti sposobni:

- sintetizirati teorijska znanja o zakonskom okviru unutar kojeg se odvija poslovanje u Republici Hrvatskoj i EU te na temelju stečenih znanja prepoznati i prilagoditi se praktičnim situacijama s kojima će se suočavati
- kritički valorizirati teorijska znanja iz područja poduzetništva te ih koristiti kao podlogu za organiziranje poslovnih procesa
- koristiti različite poslovne strategije ka ostvarivanju ciljeva poduzeća
- upravljati poslovnim i administrativnim procesima na način da osiguraju efikasan i efektivan rad na poslovima gdje su angažirani
- analizirati poslovno okruženje s naglaskom na prepoznavanje poslovnih prilika i prijetnji koje mogu biti temelj detektiranja elemenata uspjeha poslovnog procesa
- vrednovati novčane tokove, trajna i obrtna sredstva investicijskog projekta poduzetnika te pripremiti projekciju računa dobiti i gubitka, ekonomskog i financijskog toka investicijskog projekta
- argumentirati prihvatljivost poduzetničkog projekta temeljem ekonomsko – financijske analize izrađene uz pomoć suvremenih računalnih alata i tehnika
- prepoznati, analizirati i interpretirati razlike i specifičnosti modela korporativnog upravljanja
- odlučivati i provoditi odluke te djelovati u različitim situacijama vezanim za ustrojstvo i funkcioniranje društva kapitala
- analizirati temeljne pojmove, principe i zakonitosti iz područja poslovne ekonomije, te klasificirati način primjene ekonomskih zakona u funkcioniranju poduzeća
- samostalno voditi postupke osiguranja plaćanja za naplatu potraživanja
- primijeniti tehnike financijske analize i provjeriti vjerodostojnost financijskih izvještaja
- razumjeti djelovanja financijskih tržišta te obrazložiti značenje i ulogu financijske analize u procesu poslovnog odlučivanja
- kreativno i kritički promišljati integriranu marketinšku pri izradi komunikacijskog plana za poduzeće ili specifičan proizvod
- primijeniti načela i propise iz područja međunarodnog i trgovačkog prava RH , radnog i socijalnog prava u svrhu izrađivanja uobičajenih akata i podnesaka
- voditi poslovne komunikacije na engleskom jeziku i koristiti informatičku tehnologiju u svom poslu
- sudjelovati u pripremi, izradi i provedbi projekata

Razlike u ishodima učenja između 6. i 7. razine očite su između preddiplomskog stručnog studija te specijalističkog diplomskog stručnog studija. Iako postoje određena preklapanja ishoda učenja na preddiplomskom stručnom studiju i na specijalističkom diplomskom stručnom studiju, razlike se očituju u slijedećem:

- znanju i razumijevanju: student na preddiplomskom stručnom studiju demonstrira znanje iz područja struke te može vrednovati činjenice, pojmove, postupke i principe uz kritičko razumijevanje i rješavanje problema. Na specijalističkom diplomskom stručnom studiju student demonstrira znanje i razumijevanje iz preddiplomskog

stručnog studija, koje proširuje i produbljuje kako bi se osigurao temelj i mogućnost za primjenu istraživačkih ideja i rješavanje problema u novim ili nepoznatim situacijama.

- zaključivanju i rasuđivanju: student na preddiplomskom stručnom studiju je sposoban prikupiti i interpretirati relevantne podatke potrebne za donošenje zaključaka dok se na specijalističkom diplomskom stručnom studiju rade složeniji zadaci s naglaskom na integraciju različitih znanja i upravljanje u složenim situacijama pri čemu je naglasak stavljen na primjenu različitih metoda, analiza, modela i informacijskih sustava u odlučivanju.
- komunikaciji: student na preddiplomskom stručnom studiju najviše komunicira o informacijama, problemima i idejama s laicima i stručnjacima, dok se na specijalističkom diplomskom stručnom studiju naglasak stavlja na iznošenje ideja, problema, rješenja i zaključaka uz argumentaciju (prijenos znanja na zahtjev, primjena i prijenos praktičnih znanja i sl.).

Visoko učilište u definiranju ishoda učenja djeluje u skladu sa zahtjevima struke i međunarodno priznatim standardima za tu struku te osiguravaju suvremenost programa (profil).

Dokaz suvremenosti studijskih programa Veleučilišta „Marko Marulić“ u Kninu i poštivanja međunarodnih standarda je sličnost u velikom stupnju sa studijskim programima na uglednim europskim visokim učilištima: The European Master Programme in Law and Economics (EMLE), koji se provodi u Hmburgu, Bologni, Rottertadmu, Ghentu, Beču, Manchesteru, Varšavi i Aix – Marsseileu., Haiva i Indira Ghandi Institut za razvoj istraživanja u Mumbaiju. Hochschule fur Wirtschaft und Recht Berlin, Agriculture University Plovdiv (Bugarska), Eflepa auch Bealieu Toulouse (Francuska), John von Neuann University, Kecskemet (Mađarska), Universita degli studi de Cal Caliarri (Italija), University of Technology Bydgosz, University of Technology, Poznan Polytechnics, Czestochowa, Visoka ekonomska škola Radom (Poljska), Visoka škola za poduzetništvo Gliwice Polytechnic (Poljska), Institue Coimbra (Portugal), Agriculture Univ Iasi (Rumunjska), Agriculture Univ Nitra (Slovačka), Universitet Ćirila i Metoda Skopolje (Sj. Makedonija), Turgut Ozal University Malatya, University of Bilecik Bilecik, University of Economics Izmir, Dicle University Diyarba, Kirklareli University Kirklareli, Mehmed Akif University Burdu, Ondokuz mayis niversity Samsun (Turska). Tome svakako treba pridodati i sukladnost strukture i sadržaja studija sa sličnim studijima u Republici Hrvatskoj, primjerice na Agronomskom fakultetu u Zagrebu i Poljoprivrednom fakultetu u Osijeku, a što je pretpostavka vertikalne i horizontalne prohodnosti u skladu s Bolonjskim procesom.

Međunarodna suradnja na Veleučilištu studentima i nastavnicima pruža mogućnost međunarodne mobilnosti i razmjene. Time nastavnici i studenti razvijaju, ali i provjeravaju svoje kompetencije u međunarodnim okolnostima. Učilište surađuje s brojnim ustanovama, tvrtkama i poljoprivrednim proizvođačima na kojima studenti Veleučilišta dodatno usavršavaju stečena znanja.

Predviđeni ishodi učenja jasno odražavaju kompetencije potrebne za uključenje na tržište rada, nastavak obrazovanja ili druge potrebe pojedinca/društva

Predviđeni ishodi učenja jasno odražavaju kompetencije potrebne za uključenje na tržište rada, nastavak obrazovanja ili druge potrebe pojedinca/društva. Veleučilište kroz kontakte s poslodavcima završenih studenata prikuplja povratne informacije o kvaliteti studijskih programa te kompetencijama studenata. Suradnja s gospodarstvom dodatno je osnažena kroz imenovanje Gospodarskog vijeća Veleučilišta kao stalnog savjetodavnog tijela. Povratne informacije prikupljaju se, osim u interakciji sa studentima i predstavnicima studenata u radnim tijelima Veleučilišta, i institucionalno, putem anketom o zadovoljstvu završenih studenata Veleučilišta.

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Za-studente/Alumni-klub/Ankete/Anketa-o-zadovoljstvu-diplomiranih-studenata-studijskim-programom>

Kompetencije potrebne za uključivanje na tržište rada postižu se kroz usvajanje potrebnih znanja, vještina i stavova. Neke opće kompetencije studenti razvijaju kroz više predmeta dok se specifične stručne kompetencije razvijaju kroz pojedine odgovarajuće predmete. Predviđeni ishodi učenja jasno odražavaju kompetencije potrebne za uključivanje na tržište rada. Nastavak obrazovanja nakon preddiplomskog stručnog studija omogućen je na specijalističkom diplomskom stručnom studiju. Za studente koji žele studirati na drugim visokim učilištima praksa je dosad pokazala da studenti biotehničkih studija najčešće nastavljaju studij na Sveučilištu u Zagrebu i Sveučilištu u Osijeku i to na diplomskim sveučilišnim studijima čime im se pruža mogućnost da nakon završetka diplomskog sveučilišnog studija nastave studij na poslijediplomskom doktorskom studiju. Studenti preddiplomskog stručnog studija Trgovinsko poslovanje s poduzetništvom najčešće nastavljaju specijalistički diplomski studij Ekonomski i normativni okvir poduzetništva na Veleučilištu.

Završetkom preddiplomskog stručnog studija Poljoprivreda krša – Biljna proizvodnja, student postaje spreman za tržište rada kao voditelj i/ili nadglednik proizvodnje na poljoprivrednom gospodarstvu, upravitelj na manjem OPG – u, administrativni referent u tijelima lokalne uprave za razne poslove u domeni poljoprivrede i ruralnog sektora, tehnički suradnik u istraživačkim institucijama u domeni poljoprivrede (viši tehničar) te suradnika u poslovima trgovine i prometa poljoprivredne opreme i proizvoda.

Završetkom preddiplomskog stručnog studija Poljoprivreda krša –Stočarstvo krša, student postaje spreman za tržište rada kao voditelj i/ili nadglednik proizvodnje na poljoprivrednom gospodarstvu, upravitelj na manjem OPG – u, administrativni referent u tijelima lokalne uprave za razne poslove u domeni poljoprivrede i ruralnog sektora, tehnički suradnik u istraživačkim institucijama u domeni poljoprivrede (viši tehničar) te suradnika u poslovima trgovine i prometa poljoprivredne opreme i proizvoda.

Završetkom preddiplomskog stručnog studija Prehrambena tehnologija, student postaje spreman za tržište rada kao prehrambeni tehnolog u poduzećima usmjerenim na proizvodnju i

trgovinu kvalitetne hrane te stručnjak za izvršavanje složenih stručnih poslova iz područja prehrambene tehnologije.

Završetkom preddiplomskog stručnog studija Trgovinsko poslovanje s poduzetništvom, student postaje spreman za tržište rada za poslove viših razina odgovornosti u privatnom i javnom sektoru, uredima teritorijalnog ustrojstva, poduzećima, javnoj administraciji, profesionalnim i drugim udruženjima kao stručni prvostupnik iz područja trgovinskog poslovanja i malog poduzetništva.

Završetkom specijalističkog diplomskog stručnog studija Ekonomski i normativni okvir poduzetništva, student postaje spreman za tržište rada s kompetencijama za obavljanje čitavog niza poslova u gospodarstvu i javnom sektoru (stječe odgovarajuća znanja i vještine iz područja ekonomije i prava); kao što su organizacija i upravljanje poslovnim subjektima u gospodarstvu, sklapanje i ugovaranje poslova, specifični poslovi u agrobussinesu i turizmu, komercijalni poslovi u državnoj upravi, upravni i neupravni poslovi u sustavu državne uprave i lokalne uprave i samouprave, poslovi u bankama, štedionicama, fondovima, osiguravajućim društvima i drugim financijskim institucijama, financijski i računovodstveni poslovi u poduzetništvu, brokerski i dilerski poslovi na robnim burzama, burzama vrijednosnica, novčanim tržištima i burzama usluga, poslovi računovodstva i financija u državnoj upravi, te poslovanje u međunarodnom okruženju.

Značajno je napomenuti da su u procesu izrade Elaborati za dva nova studija od čega jedan specijalistički diplomski stručni studij u području biotehničkih znanosti čime će se omogućiti studentima preddiplomskih stručnih studija u području biotehničkih znanosti nastavak studija na Veleučilištu. Drugi studij koji je u pripremi je studij iz područja biotehničkih znanosti, područje poljoprivreda čija je intencija modernizacija i spajanja dosadašnja dva poljoprivredna studija u jedan moderni studij za koji se nadamo da će zadovoljiti potrebe sve dinamičnijeg tržišta rada, posebice u situaciji naglog razvoja ruralnog turizma.

2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi

Visoko učilište osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.

Ishodi učenja pojedinog predmeta doprinose razvoju kompetencija na razini studijskog programa, što je vidljivo iz konstruktivnog poravnanja. Tako se ishodi učenja provjeravaju na razini predmeta, a metode vrednovanja ishoda učenja moraju biti prilagođene definiranim ishodima. Tijek i način provjere ishoda učenja definiran je izvedbenim planovima, kao i način postizanja predviđenih ishoda po predmetima putem kolokvija, pismenih ispita, usmenih ispita, seminarских radova (seminarski rad), projektnih/programskih zadataka, laboratorijskih vježbi (dnevnik rada laboratorijskih vježbi), auditornih vježbi i sl. Izvedbeni planovi za svaki predmet javno su objavljeni na Moodle sustavu i studentima su dostupni na stranici predmeta. Na početku svakog semestra kroz prvi nastavni sat svaki nastavnik predstavlja studentima

Izvedbeni plan detaljno te se student izravno upoznaje sa svim njegovim segmentima. Nastavne metode prilagođene su postizanju željenih ishoda učenja. Na predavanjima se nastoji potaknuti studente na diskusiju i aktivnost i tu aktivnost mnogi nastavnici uzimaju u obzir kod ocjenjivanja. Predviđeni ishodi učenja koje su studenti stekli tijekom teoretske nastave (predavanja) najčešće se dokazuju pisanim i/ili usmenim ispitima (kolokvijima). Pisani dio provjera znanja ostaje kao dokaz iskazanog znanja na provjeri, a nepristranost i objektivnost na ispitima osigurava se objavljivanjem svih aktivnosti i rezultata na web stranicama predmeta na Moodle platformi koji su dostupni studentima na uvid nakon vrednovanja. Izradom seminarskog rada studente se potiče na individualni rad i istraživanje literature, no seminare studenti mogu izrađivati i u grupi, čime se potiče timski rad, a isto tako se prezentiraju na nastavi. Na vježbama i stručnoj praksi se ostvaruje princip učenja kroz rad. Početkom semestra obrasci za sve predmete studija objavljuju se putem sustava e-učenja Moodle i usmeno obrazlažu na uvodnom satu nastave. Terenska nastava se redovito provodi, najčešće se realizira za više predmeta zajedno. Posjećuju se mala obiteljska gospodarstva, renomirani hrvatski proizvođači i ostali poslovni subjekti kako bi se studenti upoznali sa stvarnim izazovima tržišta te na taj način poboljšali svoje kompetencije tijekom studija. Završna provjera ishoda učenja na studijskom programu provodi se izradom i obranom završnog rada u kojem student mora pokazati da je u zadovoljavajućoj mjeri razvio specifične kompetencije za studijski program, ali i one opće kao što su npr. uspješno rješavanje problema, vještina usmenog i pismenog komuniciranja, informatička pismenost, sposobnost samostalnog traženja informacija i učenja i sl. Pravilnikom o izradi i obrani završnog rada definiran je postupak izrade i obrane završnog rada.

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/O-nama/Dokumenti/Pravilnici/Pravilnik-o-izradi-i-obrani-zavrsnog-rada-procisceni-tekst>

Visoko učilište na temelju dokaza o postizanju predviđenih ishoda učenja (npr. testovi studenata, seminarski radovi, prezentacije itd.) kontinuirano revidira i unaprjeđuje nastavni proces.

Postizanje predviđenih ishoda učenja provjerava se vrednovanjem ishoda učenja po pojedinim predmetima. Na temelju provedenih vrednovanja ishoda učenja nastavnici dobivaju povratnu informaciju u kojoj je mjeri postignut željeni ishod učenja, a tijekom vrednovanja moguće je uočiti i eventualne nedostatke u nastavnom procesu zbog kojih se neki od željenih ishoda učenja teže postižu. Na temelju vrednovanja nastavnici prilagođavaju metode poučavanja i unaprjeđuju nastavni proces. Testovi, kolokviji i drugi oblici vrednovanja su transparentni, objavljeni na moodle stranicama predmeta, a nakon vrednovanja testova i kolokvija studenti imaju pravo uvida. Seminarski radovi se demonstriraju pred ostalim studentima nakon čega se provodi konstruktivna rasprava sa studentima i na taj način unaprjeđuje proces postizanja predviđenih ishoda učenja. Veleučilište stavlja studenta i njegove potrebe u središte nastavnog procesa. Nastavnici ih usmjeravaju i pomažu u ostvarivanju željenih ishoda učenja, a različite metode poučavanja osiguravaju postizanje istih.

2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnija

Razvojne aktivnosti povezane sa studijskim programima sustavne su i redovite te uključuju različite dionike.

Studijski programi Veleučilišta za preddiplomske stručne studije Trgovinsko poslovanje s poduzetništvom, Poljoprivreda krša – Biljna proizvodnja, Poljoprivreda krša – Stočarstvo krša i Prehrambena tehnologija izrađeni su 2005. godine. Specijalistički diplomski stručni studij Ekonomski i normativni okvir poduzetništva izrađen je 2012. Protekom godina studijski programi su doživjeli razvojne aktivnosti (izmjene i/ili dopune) u skladu s Pravilnikom o postupku unapređivanja studijskih programa Veleučilišta.

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Onama/Dokumenti/Pravilnici/Pravilnik-o-postupku-unapredivanja-studijskih-programa-Veleucilista-Marko-Marulic>

Razvojne aktivnosti povezane sa studijskim programima sustavne su i redovite te uključuju različite dionike (nastavnike, studente, gospodarstvo preko Gospodarskog Vijeća Veleučilišta, druge razine sustava obrazovanja, lokalna i državna uprava, kultura, zdravstvo). Uključeni su u provjeru valjanosti, svrhovitosti i kvalitete. Razvojne aktivnosti su rezultat, s jedne strane, uvođenja uvijek novih teorijskih spoznaja i rezultata znanstvenoistraživačkog rada u nastavne sadržaje te s druge strane, reakcija na povratne informacije ključnih dionika u nastavnom procesu (studenti i poslodavci, te društvena zajednica općenito; kao i domaća i međunarodna regulatorno-akreditacijska tijela). Izmjene i dopune studijskih programa (npr. uvođenje novih izbornih predmeta), uvođenje kompetencija, ishoda učenja, matrice poravnanja, poboljšanja u načinu poučavanja i sl., rezultat su razvoja novih regulatornih i akreditacijskih uvjeta (ESG, HKO, AZVO, EFMD i sl.) te procesa uvođenja tih promjena.

Planiranje i predlaganje novih studijskih programa uključuje analizu opravdanosti, kapaciteta i usklađenosti sa strateškim ciljevima na lokalnoj i regionalnoj razini te ostalim potrebama u društvu.

Veleučilište je svjesno da studijski programi moraju biti dinamični i da se neprestano trebaju prilagođavati promjenama i novim zahtjevima na tržištu rada za koje se studenti obrazuju te je kontinuirano revidiranje postojećih i razvoj novih studijskih programa jedan od strateških ciljeva Veleučilišta. Strateški cilj Veleučilišta vezan za studijske programe je izrada novih studijskih programa preddiplomskih stručnih studija i specijalističkih diplomskih stručnih studija u skladu sa potrebama tržišta rada te stalno podizanje kvalitete nastavnog procesa. Planiranje i predlaganje novih studijskih programa uključuje analizu opravdanosti, kapaciteta i usklađenosti sa strateškim ciljevima na lokalnoj i regionalnoj razini te ostalim potrebama u društvu. Novi programi se izrađuju u skladu s Pravilnikom o postupku unapređivanja studijskih programa Veleučilišta. <https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/O->

[nama/Dokumenti/Pravilnici/Pravilnik-o-postupku-unapredivanja-studijskih-programa-Veleucilista-Marko-Marulic](#)

U tijeku je izrada dva nova Studijska programa i to za preddiplomski stručni studij iz znanstvenog područja biotehničkih znanosti, polje poljoprivrede i specijalistički diplomski stručni studij iz znanstvenog područja biotehničke znanosti, polje prehrambena tehnologija. Izrada ovih studija u skladu je sa strateškim ciljevima Veleučilišta, ciljevima na lokalnoj razini (Razvojna strategija Grada Knina 2018. – 2023.)<http://www.knin.hr/wp-content/uploads/2018/02/Strategija-razvoja-Grada-Knina-2018-2023-za-javnu-raspravu09022018A.pdf> i regionalnoj razini (Razvojna strategija Šibensko – kninske županije za razdoblje do 2020.)<http://sibensko-kninska-zupanija.hr/stranica/razvojna-strategija-ibensko-kninske-upanije-2016-2020/199>

Visoko učilište objavljuje aktualne inačice studijskih programa.

Aktualne inačice studijskih programa unose se u MOZVAG i ISVU, nastavni planovi javno su objavljeni kao i izvedbeni planovi nastave po pojedinim predmetima za sve studijske programe na službenim stranicama Veleučilišta.

Visoko učilište evidentira izmjene studijskih programa i analizira njihovu svrsishodnost.

Veleučilište evidentira izmjene studijskih programa i analizira njihovu svrsishodnost. Nakon odluke Stručnog vijeća Veleučilišta o izmjenama i/ili dopunama studijskih programa, Veleučilište evidentira izmjene i/ili dopune, te ih objavljuje na službenim stranicama. Analiza svrhovitosti provodi se putem anketiranja studenata svake akademske godine, krajem svakog semestra.

2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem

Visoko učilište usklađuje ECTS bodove sa stvarnim studentskim opterećenjem na temelju analiza povratnih informacija dionika u nastavnom procesu ili drugih postupaka.

ECTS je sustav prikupljanja i prenošenja bodova, a temelji se na procesu i ishodu učenja. Oni predstavljaju kvantitativnu mjeru kojom se izražava opterećenje studenata uz određivanje sveukupnih aktivnosti studenata (predavanja, vježbi, seminara, praktikuma, domaćih zadaća, priprema za kolokvije, pismene i usmene ispite) potrebnih za ostvarivanje očekivanih ishoda učenja za određeni predmet. Jedan bod iznosi 30 radnih sati, a 60 bodova je količina radnog opterećenja studenta za jednu akademsku godinu. Treba naglasiti da je 180 maksimalan broj ECTS bodova na preddiplomskim stručnim studijima, a 120 na specijalističkom diplomskom stručnom studiju.

Kod pokretanja postojećih preddiplomski stručnih studijskih programa Trgovinsko poslovanje s poduzetništvom, Prehrambena tehnologija, Poljoprivrede krša – Biljna proizvodnja i Poljoprivrede krša – Stočarstvo krša te specijalističkog diplomskog stručnog studija Ekonomski i normativni okvir poduzetništva ECTS bodovi dodijeljeni su ekvivalentno satima

direktne nastave. Na sjednicama Vijeća odjela i Stručnog vijeća redovito se raspravlja o studijskim programima, opterećenosti studenata sa nastavnim sadržajima i ostalim aktivnostima, gdje se svi dionici prilagođuju traženim zahtjevima. Na početku svake akademske godine Vijeća odjela predlažu Stručnom vijeću na usvajanje Izvedbene planove, koji sadrže između ostalog fond sati i odgovarajuće ECTS bodove za svaki kolegij. Dakle, Veleučilište „Marko Marulić“ u Kninu ima dobro zastupljen i već duže vrijeme konzistentan sustav ECTS bodovanja (*vidjeti Izvedbene planove u tablicama za svaki Odjel*). Treba naglasiti da predstavnici studenata u raspravama na Vijećima odjela i na Stručnim vijeću izražavaju pozitivan stav, tj. podržavaju usklađenost dodijeljenih im ECTS bodova sa stvarnim opterećenjem. Veleučilište je organiziralo dvije korisne radionice na temu „Ishodi učenja i vrednovanje“ nakon kojih su svi nastavnici ažurirali svoje Detaljne izvedbene planove i programe, s naglaskom na ishode učenja i strukturiranje aktivnosti u ECTS bodovima. Detaljni izvedbeni planovi i programi oglaseni su u sustavu Moodle, koji je dostupan studentima i ostalim dionicima.

Povratne informacije o rezultatima analize prikupljenih podataka i provedenim promjenama dostupne su studentima.

O rezultatima analize prikupljenih podataka i provedenim promjenama predstavnici studenata bili su obaviješteni na sjednicama Vijeća odjela i Stručnog vijeća, čiji su studenti članovi. Usklađivanja ECTS bodova evidentirana su u Studijskom programu i Izvedbenim planovima nastave te su javno dostupni na stranicama Veleučilišta i na Moodle stranicama za svaki predmet.

Dio ECTS bodova na studijskom programu ostvaruje se praktičnom nastavom.

Stručna praksa je vrlo važan dio svih studijskih programa na Veleučilištu. Veleučilište kao institucija koja obrazuje stručne kadrove poklanja veliku pozornost izvođenju stručne prakse jer se studenti osposobljavaju da se nakon završetka studija aktivno uključe u radni odnos. Veleučilište ima potpisane Ugovore o suradnji sa poslovnim subjektima i obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima kako bi studentima omogućili izvođenje stručne prakse. U skladu s time dodijeljeni su ECTS bodovi za stručnu praksu: Trgovinsko poslovanje s poduzetništvom 8 ECTS bodova, Prehrambena tehnologija 7 ECTS bodova i Poljoprivreda krša (Biljna proizvodnja i Stočarstvo krša) 24 ECTS bodova. Svi studenti svoju stručnu praksu izvode u VI semestru.

2.6. Studentska stručna praksa na preddiplomskom stručnom studiju Trgovinsko poslovanje s poduzetništvom Veleučilišta „Marko Marulić“ u Kninu

Veleučilište omogućava učenje i stjecanje novih znanja i vještina studentskom praksom.

Prema nastavnim planovima i programima preddiplomskih stručnih studija Veleučilišta stručna se praksa obavlja tijekom 6. semestra studiranja i obvezan je predmet 6. semestra. Tek spajanjem novostečenih stručnih znanja s konkretnom stručnom praksom u području osobnog odabira studenti na najbolji način ostvaruju puni cilj preddiplomskih stručnih programa. U

praksi student treba primijeniti stečena znanja, ali praksa treba biti i način učenja odnosno stjecanja novih znanja i vještina što omogućuje uspješnije ostvarivanje programa studija i uključivanje u profesionalni rad. Za organizaciju je zadužen voditelj stručne prakse iz redova nastavnika kojeg bira Vijeće odjela na početku akademske godine za tekuću akademsku godinu. Voditelj organizira, koordinira, prati i ocjenjuje stručnu praksu.

Studentska praksa čini dio studijskih programa i organizirana je izvan Veleučilišta u suradnji s tržištem rada.

Studentska praksa na Veleučilištu je dio studijskih programa, a provodi se izvan Veleučilišta u suradnji s tržištem rada u trajanju od 30 radnih dana ili 240 sati. Na stručnom preddiplomskom studiju Trgovinsko poslovanje s poduzetništvom Stručna praksa iznosi 8 ECTS bodova, Prehrambenoj tehnologiji 7 ECTS bodova, Poljoprivredi krša – Biljna proizvodnja i Poljoprivredi krša – Stočarstvo krša 24 ECTS boda. Najveći dio studenata praksu odrađuje u Šibensko-kninskoj županiji u raznim poslovnim subjektima (poljoprivredna gospodarstva, poljoprivredno – prehrambeni sektor, i ostali poslovni subjekti), državnim institucijama i institucijama lokalne i područne uprave i samouprave i dr. Dio studenata se odlučuje, prvenstveno preko programa Erasmus+ mobilnosti, stručnu praksu odraditi izvan Hrvatske. Stručna praksa je obvezna za redovite studente i nezaposlene izvanredne studente. Izvanredni studenti u radnom odnosu dužni su umjesto stručne prakse izraditi seminarski rad iz programa preddiplomskog stručnog studija Trgovinsko poslovanje s poduzetništvom. Temu seminarskog rada određuje voditelj stručne prakse pred kojim će student taj rad obraniti.

Studentska praksa provodi se na sustavan i odgovoran način koji omogućava postizanje predviđenih ishoda učenja u svezi sa studentskom praksom.

Način i uvjeti obavljanja stručne prakse na preddiplomskom stručnom studiju Trgovinsko poslovanje s poduzetništvom propisani su Pravilnikom o stručnoj praksi. <https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Za-studente/Strucna-praksa>

Prije početka obavljanja stručne prakse, voditelj održava sastanke sa studentima te ih obavještava o načinu izbora mjesta za obavljanje prakse i proceduri tijekom obavljanja prakse. Mjesto održavanja stručne prakse kao i program prakse predlaže voditelj stručne prakse prema dogovoru s trgovačkim društvima ili ustanovama. Također i student može predložiti voditelju mjesto održavanja stručne prakse (poslodavca). Programom prakse se utvrđuju problemska pitanja i zadaci koji su sadržaj stručne prakse, te vrijeme i mjesto održavanja stručne prakse. Studenti najčešće sami predlažu poslodavca, što je uglavnom povezano s mjestom stanovanja. Svaki student dobiva Uputnicu za stručnu praksu (praktični rad) kojom Veleučilište potvrđuje potpisom pročelnika preddiplomskog stručnog studija upućivanje studenta na određeno mjesto prakse. Isto tako studentima se daje i ostala potrebna dokumentacija (dostupno na stranicama Veleučilišta).

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Studiji/Prehrambena-tehnologija/Strucna-praksa>

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Studiji/Trgovinsko-poslovanje-s-poduzetnistvom/Strucna-praksa>

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Studiji/Poljoprivreda-krsa/Strucna-praksa>

Stručna praksa u pravilu započinje 1. travnja određene akademske godine. Međutim, ovisno o okolnostima, praksa može početi ranije ili kasnije, može biti prekinuta i ponovno nastavljena, a sve u dogovoru s voditeljem prakse i poslodavcem. Na početku prakse studenti poslodavcu predaju obrazac Potvrda o obavljenoj stručnoj praksi, u kojem poslodavac potvrđuje potpisom i pečatom da je student ispunio obvezu stručne prakse (praktičnog rada) u navedenom razdoblju i u trajanju od 30 radnih dana odnosno 240 sati. Nakon završetka prakse, popunjen i ovjeren obrazac predaje se studentu. Poslodavac imenuje mentora stručne prakse studentu. Po završetku prakse, student izrađuje Izvješće o stručnoj praksi prema Napatku za izradu izvješća o stručnoj praksi te ga predaje na Veleučilištu voditelju stručne prakse. Izvješće bi bez priloga trebalo imati najmanje 9000 znakova, a sastojalo bi se od: naslovnice, uvoda, opisa i poslovanja tvrtke, opisa tijeka stručne prakse, kritičkog osvrtu i opažanja, zaključka, korištene literature te potvrde o obavljenoj stručnoj praksi. Nakon detaljnog pregleda Izvješća, voditelj stručne prakse popunjava Potvrdu o položenoj stručnoj praksi u kojoj studentu upisuje ocjenu stručne prakse. Pozitivno ocijenjena Potvrda se predaje odgovornoj osobi Veleučilišta na ovjeru, a ako student nije zadovoljio mora predati novo Izvješće o stručnoj praksi.

2.7. Programi cjeloživotnog učenja koja visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama

Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva programa cjeloživotnog učenja s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta.

Veleučilište ne izvodi programe cjeloživotnog učenja. Na području grada Knina djeluje Pučko otvoreno učilište koje izvodi programe cjeloživotnog učenja. Pučko otvoreno učilište djeluje u gradu Kninu od 2004. godine (prije osnutka Veleučilišta). Djelatnici Veleučilišta dugi niz godina surađuju s Pučkim otvorenim učilištem kao predavači na njihovim programima cjeloživotnog učenja u cilju poboljšanja kvalitete izvedbe nastave, a u korist stjecanja što boljih stručnih kompetencija polaznika.

3. Nastavni proces i podrška studentima (ESG 1.3., ESG 1.4., ESG 1.6)

3.1. Uvjeti upisa na visoko učilište ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju

Objavljeni su kriteriji za upis ili nastavak studija.

Upisi na sve studijske programe Veleučilišta „Marko Marulić“ u Kninu, propisani su Statutom Veleučilišta

(<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/content/download/651/3567/file/Statut%20Veleu%C4%8Dili%C5%A1ta%20Marko%20Maruli%C4%87%20u%20Kninu.pdf>), a ovisno o vrsti studija i Pravilnikom o studiranju za redovite i izvanredne studente na preddiplomskim stručnim studijima i specijalističkom diplomskom stručnom studiju (<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/content/download/829/4736/file/PRAVILNIK%20O%20STUDIRANJU%202015..pdf>)

Stručno vijeće „Marko Marulić“ za svaku akademsku godinu utvrđuje uvjete upisa na obje razine studija. Na preddiplomske stručne studije, u prvom i drugom roku, studenti se upisuju putem Nacionalnog informacijskog sustava prijava na visoka učilišta (NISpVU) (www.postani-student.hr), a na specijalistički diplomski stručni studij putem Nacionalnog informatičkog sustava za prijavu na diplomske studije (NISpDS).

Za upis u višu godinu studija, student je dužan do roka upisa ispuniti propisane uvjete, odnosno steći određen broj ECTS bodova. Kriteriji upisa u više godine studija objavljeni su na mrežnim stranicama Veleučilišta u Pravilniku o studiranju na:

(<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/content/download/829/4736/file/PRAVILNIK%20O%20STUDIRANJU%202015..pdf>) i

(<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Studiji/Upisi>).

Kriteriji za upis ili nastavak studija dosljedno se primjenjuju.

Kriteriji za upis na određeni studijski program Veleučilišta „Marko Marulić“ u Kninu dosljedno se primjenjuju. Stručno vijeće Veleučilišta za svaku akademsku godinu donosi Odluku o uvjetima i načinu upisa studenata i o troškovima studija (<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/O-nama/Dokumenti/Odluke/Odluka-o-uvjetima-upisa-u-ak-god-2018-2019>) koja se transparentno i pravovremeno objavljuje na mrežnim stranicama Veleučilišta

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Studiji/Upisi/Upisi-putem-prijava-na-SPU>

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Studiji/Upisi/Upisi-putem-NISpDS-specijalisticki-diplomski-studij>).

Uvjete koje je potrebno ispuniti za upis u višu godinu studija, temeljito provjerava studentska referada, koristeći pri tome i podatke iz ISVU sustava.

Kriteriji za upis ili nastavak studija osiguravaju izbor kandidata s odgovarajućim predznanjem, usklađenim sa zahtjevima studijskog programa.

Kriterijima za upis želi se postići odabir kandidata koji će najuspješnije napredovati kroz studij i imati odgovarajuće predznanje za savladavanje programa studija. Prema podacima koji se vode, većina studenata koji upisuju Stručni studij Veleučilišta završili su strukovne škole, dok manji preostali broj studenata dolazi nakon završene gimnazije. Kako bi se utvrdilo predznanje i utjecaj istoga na uspjeh tijekom studiranja, redovito se prati uspjeh studenata od upisa do završetka studija i koja je srednja škola završena (udio studenata sa gimnazijom ima trend rasta u posljednje tri akademske godine). Udio studenata u 2016./2017. iznosio je 19,42%, 2017./2018. je 24,68%, i 2018./2019. je 33,33% u odnosu na studente sa završenom strukovnom stručnom spremom. Studenti koji dolaze iz gimnazija u pravilu imaju bolji uspjeh tijekom studiranja i to u 2015./2016. prosjek gimnazijalaca je 3,68, studenti iz srednjih strukovnih škola ostvaruju uspjeh 3,44; u 2016./2017. gimnazijalci imaju prosjek 4,09; studenti iz srednjih strukovnih škola 3,35; i u 2017./2018. uspjeh gimnazijalaca je 4,16, a studenti sa završenom srednjom strukovnom školom 3,48.

Iako studenti koji upisuju studij nakon završene gimnazije s većim prosjekom ocjena općenito postižu nešto bolji uspjeh, vrsta završene srednje škole nije se pokazala kao odlučujuća, što pokazuje podatak da su neki od najboljih studenata u generaciji završili strukovne škole. Na višim studijskim godinama vrsta srednje škole i prosječna ocjena tijekom srednjoškolskog obrazovanja neznatno dolazi do izražaja u visini ocijene, ali ne i u postotku prolaznosti. Stanje s predznanjem povezanim s uspjehom studenata u približnim je omjerima kod izvanrednih studenata u usporedbi s redovitim studentima.

Iz strukture upisanih studenata specijalističkih studija vidljivo je da se u najvećem broju upisuju studenti koji su preddiplomski studij završili na Veleučilištu „Marko Marulić“ u Kninu, te mali postotak studenata koji su završili preddiplomski stručni studij na nekom drugom visokom učilištu (u pravilu studenti sa završenim preddiplomskim stručnim studijem iz polja prava). Veleučilište prati i stope odustajanja od studija. U promatranom razdoblju stope odustajanja fluktuiraju i to sa 19,11 % u akademskoj 2013./2014. do 11,20% u akademskoj 2017./2018. godini. U 2015./2016. akademskoj godini stopa odustajanja je iznosila 16,48%. Razlogom manjih stopa odustajanja Veleučilište vidi u predanom radu nastavnika s manjim grupama studenata što je rezultiralo većom motiviranošću studenata za uspješnim završetkom studija. Primjetna je relativno visoka prolaznost studenata koja ima trend rasta što je posljedica kontinuiranog poboljšanja kompetencija nastavnika i činjenica da se zbog pada broja studenata kontinuirano svake godine radi u manjim skupinama te se studenti konstantno motiviraju na ispunjavanje obveza tijekom studija. Tome doprinosi jasna i transparentna politika vrednovanja koja potiče studente na izvrsnost, dostupnost nastavnika te kontinuirani rad na poboljšavanju studentskog standarda (otvaranje Studentskog doma, briga o prehrani studenata i sl.). Ovakav pristup potiče jednake mogućnosti studiranja i izvrsnost, a s druge strane eliminira dio studentske populacije koji ne ostvaruje transparentno propisane obveze ili status studenta koriste radi ostvarenja drugih prava i povlastica, što je pojava prisutna u svim visokoobrazovnim ustanovama u našem visokom školstvu. O motivaciji studenata i organizaciji nastave najbolje govori podatak da je prolaznost studenata na višim studijskim godinama, kao i postotak izlazaka na ispit, veći nego na prvoj godini studija.

Visoko učilište ima učinkovit mehanizam priznavanja prethodnog učenja.

Veleučilište ima učinkovit mehanizam priznavanja prethodnog učenja. Priznavanje prethodnog učenja kod prijelaza na istorodne studije na Veleučilištu omogućeno je sukladno Statutu Veleučilišta i Pravilniku o studiranju Veleučilišta, uz uvjet da su zajedničke i stručne programske osnove iste. Povjerenstva, ustrojena po odjelima, za prijelaz studenata s drugih studija zaprimaju zamolbe o prijelazu i utvrđuju ispunjava li student uvjete za prijelaz, broj ostvarenih ECTS bodova te o tome sastavlja zapisnik.

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/siteadmin/O-nama/Dokumenti/Popis-c-lanova-povjerenstva-za-priznavanje-ispita>

Prijelaz odobrava dekan.

3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i izvrsnost studenata

Postupci praćenja napredovanja studenata jasni su i dostupni.

Zahvaljujući ISVU informatičkom sustavu koje je Veleučilište uspješno implementiralo među prvim visokim učilištima u RH omogućeno je jasno praćenje studenata. Postupci praćenja su jasni i dostupni. Praćenje je omogućeno pojedinačno ili zbirno. Studentska služba po završetku semestra ili po zahtjevu pročelnika i/ili prodekana za nastavu sačinjava pojedinačne i zbirne preglede stanja po studentu i/ili godini. Sumarne podatke prate pročelnici i interpretiraju prema ukazanim potrebama. Pravilnik o studiranju je javno dostupan na mrežnim stranicama Veleučilišta.

Prikupljanje i analiziranje podataka o napredovanju studenata na studiju redovito se provodi.

Na kraju svake akademske godine prikupljaju se i analiziraju podaci o napredovanju studenata. Podaci se prikupljaju i analiziraju u svrhu reguliranja statusa studenata u skladu s odredbama Pravilnika o studiranju. Studenti koji uspješno napreduju tijekom studija mogu biti djelomično ili potpuno oslobođeni od participacije u troškovima studiranja ovisno o prosjeku ocjena postignutom na prethodnoj godini i to 50% oslobođenja za prosjek ocjena od 3,51 do 4,00 i 100% oslobođenja za prosjek ocjena veći od 4,00 (student koji sam participira u troškovima studija i ima status redovitog studenta). Svake akademske godine nagrađuju se najbolji studenti. Prate se i analiziraju podaci o napredovanju studenata i u svrhu nagrađivanja za uspješnost prema Pravilniku o nagradama i priznanjima na Veleučilištu „Marko Marulić“ u Kninu.

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/O-nama/Dokumenti/Pravilnici/Pravilnik-o-nagradama-i-priznanjima-na-Veleucilistu-Marko-marulic-u-Kninu-procisceni-tekst>

Studentima se dodjeljuju sljedeće nagrade: priznanje dekana, pohvala pročelnika odjela i jednokratna novčana nagrada. Studentska referada neposredno pred početak svake akademske godine izračunava i na Moodle portalu objavljuje prosjek ocjena svih završenih studenata na svakom studiju.

Takvi podaci se prezentiraju povodom otvaranja svake nove akademske godine. Veleučilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju u svrhu provođenja natječaja

za dodjelu stipendija Veleučilišta. Najboljim studentima dodjelu se stipendije za izvrsnost. Važno je napomenuti da Veleučilište na ove načine dodatno motivira studente. Osim Veleučilišta najbolje studente prve godine nagrađuje i Grad Knin prijenosnim računalima, što govori o važnosti i opravdanosti studijskih programa Veleučilišta i njihovom značaju za lokalnu zajednicu.

Visoko učilište osigurava učinkovite mehanizme analiziranja uspjeha i prolaznosti studenata te na temelju njih pokreće odgovarajuće aktivnosti.

Analiziranje uspjeha i prolaznosti studenata vrši se po završetku ispitnih rokova svake akademske godine svakog semestra na način da Studentska služba prati uspješnost studenata uz pomoć ISVU sustava te dostavlja pročelnicima liste uspješnosti i prolaznosti studenata za završenu akademsku godinu. Na temelju ovakvog praćenja Stručno vijeće i vijeća odjela mogu donijeti odgovarajuće zaključke i pokrenuti odgovarajuće aktivnosti. 2015. godine Stručno vijeće je temeljem analiza uspjeha izmijenilo i dopunilo Pravilnik o studiranju u dijelu koji se odnosi na uvjete upisa u više godine studija u cilju postizanja veće kvalitete studija.

3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta

Visoko učilište potiče različite načine izvođenja nastave u skladu s predviđenim ishodima učenja

Veleučilište u funkciji ostvarenja predviđenih ishoda učenja potiče različite načine izvođenja nastave. U cilju poboljšanja ishoda učenja unutar pojedinih predmeta Veleučilište je za ak. god. 2018./19. organiziralo radionice Ishodi učenja u visokom obrazovanju i Ishodi učenja i vrednovanje u obrazovanju u suradnji sa Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/Novosti/Odrzana-radionica-Ishodi-ucenja-u-visokom-obrazovanju>

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/Novosti/Odrzana-radionica-Ishodi-ucenja-i-vrednovanje-u-obrazovanju#>

Nastava na Veleučilištu se provodi u predavaonicama, informatičkoj učionici, laboratorijima te na terenu. Završna stručna praksa je predviđena za sve preddiplomske stručne studije U sklopu završne stručne prakse studenti se potiču da istu provode i u inozemstvu (mogućnosti ERASMUS +).

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Medunarodna-suradnja>

Koriste se različite nastavne metode koje potiču interaktivno i istraživačko učenje, rješavanje problema te kreativno i kritičko mišljenje (npr. individualni i grupni projekti, suradničko učenje, problemska nastava, terenski rad i ostale interaktivne metode).

Temeljem nastavnog plana predviđena su predavanja, vježbe i/ili seminarski rad za predmete na stručnim studijima Veleučilišta. Na preddiplomskim stručnim studijima biotehničkog područja studenti kroz praktični rad u laboratorijima samostalno i/ili u grupi, stječu stručne kompetencije i iskustvo za rad u struci. Veleučilište surađuje i organizira svaki semestar i terensku nastavu na odabranim poljoprivrednim gospodarstvima i pogonima gdje se osim obilaska pogona i/ili gospodarstva i upoznavanja s djelatnosti poslovnog subjekta studente uvodi u konkretne probleme i načine njihovih rješavanja tijekom samog proizvodnog/radnog procesa te se na taj način potiče kreativno i kritičko mišljenje. Obvezna stručna praksa usmjerena je na rješavanje problema u praksi na gospodarstvu i/ili pogonu kroz što se osigurava suradničko učenje te student samostalno produbljuje svoja praktična stručna znanja i povezuje ih s usvojenim teoretskim znanjima. Na preddiplomskom stručnom i specijalističkom diplomskom studiju društvenog područja nastavnici su usmjereni na korištenje nastavnih metoda koje potiču učenje temeljeno na iskustvu. Studenti izrađuju samostalno i timski integrirane projektne zadatke kroz određene predmete, ali i putem stručne prakse u odabranim poslovnim subjektima (kao i na biotehničkim studijima). Na taj način studenti stječu potrebne stručne kompetencije jer cjelokupni nastavni proces je od početka do kraja studija usmjeren na studenta.

Načini izvođenja nastave i nastavne metode kontinuirano se vrednuju i prilagođavaju.

Veleučilište tijekom akademske godine semestralno provodi ankete među kojima se vrednuju nastavnici i nastava od strane studenta. Sustav anketiranja i sustav evaluacije anketa su uređeni Pravilnikom o postupku vrednovanja kvalitete nastavnika i nastave od strane studenata na Veleučilištu "Marko Marulić" u Kninu

(<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/O-nama/Sustav-za-kvalitetu/PRAVILNIK>) i Pravilnikom o postupanju po provedenoj evaluaciji izvedbe nastave nastavnika i kolegija od strane studenata.

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/O-nama/Dokumenti/Pravilnici/Pravilnik-o-postupanju-po-provedenoj-evaluaciji-izvedbe-nastave>

Analiziraju se rezultati anketa za nastavnike i suradnike koji su izvodili nastavu u razdoblju obuhvaćenom studentskom anketom. Nastavnici i suradnici koji su ocijenjeni srednjom ocjenom manjom od 3,0, dva i više puta podložni su korektivnim mjerama koje su propisane Pravilnikom o postupanju po provedenoj evaluaciji izvedbe nastave, nastavnika i kolegija od strane studenata. Analiza rezultata ankete ukazuje na one dijelove nastavnog procesa koji se moraju unaprijediti s ciljem ostvarenja predviđenih ishoda učenja. Temeljem zbirnog izvještaja o provedenoj evaluaciji izvedbe nastave od strane studenata za zimski semestar u akademskoj godini 2017./2018. i zimski semestar u akademskoj godini 2018./2019. zaključujemo da se nisu znatno mijenjale prosječne ocjene svih studija Veleučilišta, prosječne ocjene svih studija prelaze ocjenu 4,3.

Načini poučavanja prilagođeni su raznolikoj studentskoj populaciji (netradicionalna studentskapopulacija, izvanredni studenti, studenti starije životne dobi, podzastupljene i ranjive skupine itd.).

Veleučilište načine poučavanja prilagođava raznolikoj studentskoj populaciji. Nastava (predavanja, vježbe, laboratorijske vježbe, seminari) za izvanredne studente (studente koji su zaposleni, studenti sa malodobnom djecom, studente starije životne dobi) organizira se u poslijepodnevnim terminima i to od 16:00 do 20:00 sati svaki dan te po potrebi i subotom kroz jutro kako bi studenti mogli prisustvovati nastavi. Isto tako tjedni termini konzultacija dogovaraju se u dva termina (jedan kroz jutro i drugi kroz popodne) kako bi nastavnici bili dostupni svim studentima.

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Studiji/Trgovinsko-poslovanje-s-poduzetnistvom/Termini-konzultacija>

Ispitni rokovi (vrednovanje studenata) na studijskim programima koji upisuju izvanredne studente organizirani su isto tako u poslijepodnevnim terminima.

Visoko učilište osigurava korištenje naprednih tehnologija s ciljem osuvremenjivanja nastave.

Predavaonice na Veleučilištu u kojima se održava nastava opremljene su prijenosnim računalima i projektorima za potrebe izvođenja nastave, sva računala su opremljena Microsoft Windows XP operativnim sustavom te ostalim pratećim softverom (npr, software Statistica 13) koji je potreban za učinkovito korištenje računala. Novoopremljeni Info kabinet ne zaostaje po performansama za najnovijim računalima u okviru nastavnih potreba za edukaciju studenata. <https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/Za-studente/Informaticka-podrska/Informaticki-kabinet>

Centralni akademski portal, ISVU je implementiran u punom opsegu 2007. godine. Aplikacija za elektroničku evidenciju održane nastave (ISEP) je implementirana 2009. godine. Od iste godine je uspostavljen sustav Moodle (LMS) koji omogućava interakciju nastavnog osoblja sa studentima (razne obavijesti vezane za nastavne procese, objavljivanje skripti, materijala za predavanje i sl.). Notifikaciju sa Moodle sustava svi korisnici dobivaju na e-mail adrese. Svaki djelatnik i student ima svoju e-mail adresu na poslužitelju Veleučilišta. Svi prostori Veleučilišta "Marko Marulić" u Kninu koji služe nastavnom procesu također su opremljeni suvremenom informatičko-komunikacijskom opremom (stolna i prijenosna računala, pristup internetu sa stalnom brzom fiksnom i bežičnom vezom 100 Mbit/s), pristupom lokalnoj mreži i resursima, mrežnim printerima, telefonom i sl. Zgrada Veleučilišta kao i zgrade studentskog doma koriste bežičnu eduroam mrežu, a ovu mrežu koriste svi članovi akademske zajednice u svojoj komunikaciji za potrebe nastavnog procesa. Veleučilište kontinuirano ulaže sredstva u nabavu suvremene i sofisticirane laboratorijske opreme. Pored izdvojenog laboratorija u zgradi srednje škole „Lovre Montija“ u Kninu u kojem se održavaju vježbe, također je zgrada Veleučilišta opremljena sa dva laboratorija u kojima se nalazi sofisticirana laboratorijska oprema, primjerice u Laboratoriju za fizičko-organska ispitivanja je smješten suvremeni GC MS uređaj (plinski kromatograf s masenim

spektrometrom), u Laboratoriju za kemiju i tehnologiju žitarica smješten je UHPLC uređaj (tekućinski kromatogram). Osim navedene opreme i ostala sofisticirana oprema na Veleučilištu doprinosi osuvremenjivanju nastavnog procesa.

Dostupni i predani nastavnici pridonose motiviranju studenata i njihova angažmana.

Tijekom studiranja studenti Veleučilišta imaju potporu predmetnih nastavnika, voditelja stručne prakse kao i mentora na završnim radovima. Na mrežnim stranicama Veleučilišta objavljeni su termini konzultacija, a konzultacije se mogu održati i po prethodnom dogovoru. Putem Moodle sustava studentima je omogućeno slanje upita svim nastavnicima putem e-mail adrese. Svi studenti imaju e-mail adresu s domenom Veleučilišta. Studente se motivira tijekom samog izvođenja nastave, kontinuirano im se pružaju informacije od strane nastavnika o načinima savladavanja gradiva, daje im se dodatna literatura ukoliko iskažu interes za neko posebno područje rada, uključuje ih se u stručne i znanstvene radove kao koautore s mentorima i/ili nastavnicima tijekom studija, motivira ih se za sudjelovanje na projektima u koje je uključeno Veleučilište i/ili nastavnici.

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Novosti/Projekt-MA-DA-Mladi-A-Drustveno-Angazirani>

Nastavnici kontinuirano objavljuju radove u koautorstvu sa studentima i sudjeluju na konferencijama sa studentima.

<https://www.bib.irb.hr/974027>,
https://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=184456,
http://www.vevu.hr/uploads/50Program_Konferencije_SKEI2018.pdf

Trenutno je 14 studenata uključeno u projekt MA DA – Mladi a društveno angažirani koje Veleučilište provodi kao partner s Udrugom „Žena“ iz Drniša i sl. S obzirom na iskustva drugih visokih učilišta vijeća odjela Veleučilišta predložila su uvođenje sustava mentorstva za svaku godinu po jednog nastavnika (za sve studije ukupno 14 mentora) kako bi se motiviranje studenata unaprijedilo. Stručno vijeće Veleučilišta usvojilo je prijedloge vijeća odjela Veleučilišta o imenovanju mentora za svaku godinu svih studija.

Visoko učilište potiče samostalnost i odgovornost studenata.

Veleučilište se u sklopu svojih studijskih programa i načina vrednovanja ishoda učenja po predmetima trudi koristiti metode rada koje stavljaju studenta u središte nastavnog procesa. Primjenjuju se efikasnije metode učenja tako što se studenti potiču na aktivno sudjelovanje u nastavi, vrednuje se timski rad, integrirani projektni zadaci i studenti se radom u grupama uče odgovornosti prema radu, sebi i drugima, ali i radu u kojem trebaju samostalno odlučiti i kritički se odnositi prema određenom problemu. Tako postaju fleksibilniji u skladu s aktualnim potrebama društva. Veleučilište potiče samostalnost i odgovornost studenata i uključivanjem predstavnika studenata putem Studentskog zbora kao punopravnih članova

različitih tijela Veleučilišta, kao što su Stručno vijeće (pet predstavnika studenta) i Odbor za unapređenje kvalitete Veleučilišta (jedan predstavnik studenata).

Veleučilište ima definiran Etički kodeks i Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata kojim su definirane procedure i stegovne mjere u slučajevima kršenja Etičkog kodeksa.

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/O-nama/Dokumenti/Pravilnici/Eticki-kodeks-VMM>

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/O-nama/Dokumenti/Pravilnici/Pravilnik-o-stegovnoj-odgovornosti-studenata>

3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima

Visoko učilište omogućava studentima savjetovanje o studiranju i karijernim mogućnostima (npr. tutore, mentore i druge savjetnike kao pomoć studentima u učenju i napredovanju).

Veleučilište omogućava studentima savjetovanje o studiranju i karijernim mogućnostima putem Studentske službe (voditelj za studentska pitanja za društvene studije i stručni referent za studente biotehničkih studija) i putem voditelja završne stručne prakse po odjelima. Studentska služba komunicira sa studentima vezano za probleme slabijeg uspjeha i upozoravaju studente na obveze tijekom studija, a voditelji stručne prakse pomažu studentima prema njihovim iskazanim interesima izabrati odgovarajuća mjesta obavljanja prakse, te savjetovanja vezana za daljnje obrazovanje, usavršavanje i moguće zaposlenje nakon završetka studija. S obzirom na iskustva drugih visokih učilišta, vijeća odjela predložila su uvođenje sustava mentorstva za svaku godinu po jednog nastavnika (za sve studije ukupno 14 mentora) koji su u čestom kontaktu sa studentima kako bi bili što dostupniji studentima. Stručno vijeće usvojilo je prijedloge vijeća odjela o imenovanju mentora za svaku godinu svih studija.

Visoko je učilište uspostavilo funkcionalne postupke za profesionalno usmjeravanje studenata, psihološko savjetovanje, pravno savjetovanje, podršku studentima s invaliditetom, podršku pri uključivanju u programe odlazne i dolazne mobilnosti te knjižnične i studentske službe.

Veleučilište putem Studentske službe, mentora i voditelja stručne prakse pruža profesionalno i karijerno savjetovanje, ali još nije zaživio formalni oblik centra za karijerno savjetovanje studenata. Veleučilište je identificiralo potrebu pružanja navedenih savjetovanja i u tom smislu je kao partner zajedno s Veleučilištem u Šibeniku apliciralo projektnu prijavu na natječaj Razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse te osnivanje Centra karijera. Podršku studentima s invaliditetom Veleučilište je spremno pružiti (primjerice novoizgrađeni Studentski dom udovoljava u potpunosti dostupnost studentima s invaliditetom, te isto tako ima dvije jednokrevetne sobe s odvojenom kupaonicom prilagođene studentima s invaliditetom). Za sada nemamo upisanih studenata s invaliditetom. Pravna služba daje pravnu podršku studentima u suradnji sa Studentskom službom, razvijena je podrška studentima pri uključivanju studenata u programe odlazne i dolazne mobilnosti. Veleučilište s Gradskom knjižnicom ima ugovor putem kojeg osigurava da upisom studija na Veleučilištu studenti postaju članovi Gradske knjižnice koja u suradnji s Veleučilištem osigurava potrebnu literaturu za studente. Veleučilište ima i čitaonicu za studente s osiguranom potrebnom literaturom kako bi studentima knjižnična građa bila što dostupnija.

Studenti su upoznati s uslugama dostupnih službi podrške.

Veleučilište osigurava dostupnost svih informacija studentima. Prilikom upisa na studij studentima se daju opće informacije, a prilikom otvaranja akademske godine Studentska služba upućuje studente na osobe i stručne službe gdje mogu dobiti različite vrste podrške. Isto tako tijekom uvodnih predavanja na svakom predmetu predmetni nastavnik daje studentima sve informacije o predmetu, obvezama i pravima studenata te načinu komuniciranja s pojedinim nastavnikom. Predstavnici studenata uključeni u Studentski zbor

punopravni su članovi različitih tijela Veleučilišta i u mogućnosti su diseminirati potrebne informacije studentima. Informacije o službama dostupne su i na web stranicama Veleučilišta.

Podrška studentima prilagođena je raznolikoj studentskoj populaciji (izvanredni studenti, stariji studenti, studenti iz inozemstva, studenti iz podzastupljenih i ranjivih skupina, studenti s određenim poteškoćama u svladavanju gradiva i prolasku kroz studij itd.).

Veleučilište, kao što je pisano u poglavlju *Načini poučavanja prilagođeni su raznolikoj studentskoj populaciji*, osigurava podršku na jednake načine. Studenti putem Studentske službe i konzultacija s nastavnicima nositeljima pojedinih predmeta mogu dobiti i dobivaju podršku u savladavanju gradiva i prolasku kroz studij.

Visoko učilište zapošljava odgovarajući broj kvalificirana i predana stručnog, administrativnog i tehničkog osoblja.

Veleučilište zapošljava odgovarajući broj kvalificirana i predana stručnog, administrativnog i tehničkog osoblja u skladu s Pravilnikom o unutarnjem ustroju i ustroju radnih mjesta.

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/O-nama/Dokumenti/Pravilnici/pravilnik-ustroj-suglasnost>

Veleučilište u cilju unapređivanja kvalitete djelatnika kontinuirano ulaže u njihovo daljnje školovanje i usavršavanje (tečajeva, osposobljavanja, i sl.).

3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina

Visoko učilište prati različite potrebe studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina.

Veleučilište „Marko Marulić“ u Kninu uvijek je spremno pomoći studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina. U prilog ovoj činjenici navodimo kako je Veleučilište 2014. godine bilo partner Institutu za razvoj obrazovanja na projektu „E-Quality: Povezivanje kvalitete i socijalne uključenosti u visokom obrazovanju u Hrvatskoj“. Glavni cilj projekta je bio pridonijeti jačanju pravednosti i socijalne uključenosti na visokim učilištima u RH. Upravo taj projekt pomogao nam je u osvješćivanju kako uprave tako i svih dionika sustava o problemima s kojima se susreću studenti iz ranjivih i podzastupljenih skupina. U sklopu provedbe projekta izrađen je Izveštaj o stanju pravednosti i socijalne uključenosti na Veleučilištu „Marko Marulić“ u Kninu koji je definirao prednosti, nedostatke te preporuke za unapređenje pravednosti i socijalne uključenosti.

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/O-nama/Sustav-za-kvalitetu/Izvjescavrednovanja/Izvjescje-o-stanju-pravednosti-i-socijalne-ukljucenosti-Na-Veleucilistu-Marko-Marulic-u-Kninu-E-Quality-2014>

Iako ne postoji institucionalni okvir s formalnim procedurama Veleučilište potiče individualni pristup rješavanju studentskih prava i do sada se to pokazala kao dobra praksa jer takvi studenti su u pravilu „zatvoreni“ i vrlo često ne žele javno govoriti o svojim problemima. Također, u Pravilniku o studiranju definirane su određene mjere koje pomažu takvim

studentima, pa se tako npr. studenticama koje su rodile ili moraju čuvati trudnoću odobrava mirovanje studijskih obveza do godine dana djeteta, najčešće uz mogućnost polaganja ispita. Isto se provodi i za studente s određenim zdravstvenim poteškoćama uz medicinsku dokumentaciju. Nadalje Veleučilište prepoznaje studente podzastupljenih i ranjivih skupina te je kao jedan od ciljeva u Ugovoru za financiranje Veleučilišta za iduće četverogodišnje razdoblje upravo identifikacija i povećanje udjela diplomiranih studenata podzastupljenih i ranjivih skupina. Podciljevi su definirani: povećanje interesa za pristup visokom obrazovanju kod podzastupljenih i ranjivih skupina, godišnje kontinuirano anketiranje studenata koji napuštaju studij o razlozima napuštanja studija studenata i studentica iz ranjivih skupina, organiziranje učinkovitog sustava nematerijalne potpore za studente tijekom studija i unaprjeđenje resursa za učenje.

Visoko učilište potiče zanimanje za studij ranjivih i podzastupljenih skupina.

Veleučilište je u suradnji s Gradom Kninom još 2009. godine krenulo u izgradnju studentskog doma. Kompletna rekonstrukcija objekta i njegovo opremanje do pune funkcionalnosti završeno je u prosincu 2016. godine kada je Studentski dom "fra Lujo Marun" i svečano otvoren. Ukupan kapacitet objekta je 78 kreveta, od čega su 53 studentske sobe, 28 jednokrevetnih sa čajnom kuhinjom i kupaonicom, dvije sobe su u potpunosti prilagođene osobama s invaliditetom te 25 dvokrevetnih soba s kupaonicom. Na svakom katu je dnevni boravak i čajna kuhinja, a studenti imaju i zajedničku praonicu za rublje. Otvaranjem Studentskog doma "fra Lujo Marun" Veleučilište je jasno pokazalo da želi pružiti podršku studentima kojima nepovoljniji imovinski položaj može predstavljati prepreku za daljnje školovanje. Veleučilište potiče zanimanje za studij ranjivih i podzastupljenih skupina (vidi prethodno poglavlje).

Nastavni proces prilagođava se individualnim potrebama studenata ranjivih i podzastupljenih skupina.

Veleučilište je u svim područjima tijekom studiranja senzibilizirano za studente ranjivih i podzastupljenih skupina te se provode mjere prilagodbe nastavnog procesa. Studijski programi se nastoje prilagoditi prijašnjim razinama znanja studenta (gimnazijski ili strukovni program). Većina nastavnika na početku kolegija obrađuju u skraćenom obliku temeljna gradiva iz srednje škole te dodatno kroz konzultacije rade sa studentima koji nemaju dovoljnu razinu prijašnjih znanja, a u većini slučajeva radi se o studentima ranjivih i podzastupljenih skupina.

Također, organizacija studijskih programa pruža različite mogućnosti za izgradnju kvalitetnog odnosa sa studentima ranjivih i podzastupljenih skupina kao što je mogućnost prilagodbe rasporeda studentima putnicima koji nisu smješteni u Studentskom domu jer su autobusne linije na ovom području vrlo slabo organizirane ili npr. odlazak na terensku nastavu koji je u financijskom smislu pokriven u cijelosti od strane Veleučilišta i tako dostupan svim

studentima na jednak način. Studentima je omogućeno korištenje info učionice tijekom cijelog dana osim u vrijeme održavanja nastave iz predmeta Informatika.

Visoko učilište ulaže sredstva u potporu studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.

Ugovorom o sufinanciranju troškova studiranja redovitih studenata i materijalnih troškova Veleučilišta „Marko Marulić“ u Kninu s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta od akademske godine 2015./2016. Veleučilište se obvezalo da 3% doznačenih sredstava Ministarstva koristiti za aktivnosti olakšanja pristupa studiju studentima slabijega socijalno-ekonomskog statusa i olakšanje pristupa studiju studentima s invaliditetom. Sukladno prethodno navedenom Veleučilište dodjeljuje tri (3) stipendije u iznosu od 10.000,00 kuna za studente slabijeg ekonomskog statusa temeljem Natječaja kojeg javno objavljuje na mrežnim stranicama (<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Media/Files/Natjecaj-za-dodjelu-stipendija-redovitim-studentima-Veleucilista-Marko-Marulic-u-Kninu-za-akademsku-godinu-2017-2018>). Veleučilište će i u akademskoj godini 2018./2019. dodijeliti stipendije studentima slabijeg socijalno-ekonomskog statusa.

3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva

Studenti su obaviješteni o mogućnostima pohađanja dijela studija u inozemstvu.

Veleučilište „Marko Marulić“ u Kninu redovito svake godine obavještava studente o mogućnostima pohađanja dijela studija u inozemstvu, počevši od akademske godine 2012./2013. do danas. Nakon što je Europska komisija dodijelila Veleučilištu **Erasmus povelju za visoko obrazovanje** (*Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) 2014. – 2020.*) studentima je u sklopu Erasmus programa za cjeloživotno učenje i Erasmus + programa mobilnosti omogućeno studiranje u inozemstvu, kao i obavljanje završne stručne prakse.

Studenti su redovito na info sastancima, na web stranici i oglasnoj ploči Veleučilišta obavještavani o sklopljenim ugovorima s visokoškolskim institucijama, posebice Visokim učilištima koja provode slične programe, kao i s mogućnošću odlaska u kompanije ili u poljoprivredna poduzeća te na obiteljska poljoprivredna gospodarstva. Popis međuinstitucijskih sporazuma se redovito ažurira na web stranici Veleučilišta. Veleučilište „Marko Marulić“ u Kninu je dosada sklopilo **20** međuinstitucijskih sporazuma s visokoškolskim institucijama koja izvode studijske programe iz polja poljoprivrede, prehrambene tehnologije i ekonomije, uglavnom u zemljama Europske unije.

Visoko učilište pruža podršku studentima prilikom prijave i realizacije programa razmjene. Veleučilište „Marko Marulić“ u Kninu pruža zainteresiranim studentima podršku prilikom prijave (popunjavanje prijavnih obrazaca i ostale dokumentacije, osiguranje i organizacije puta i smještaja, kao i u realizaciji programa). Erasmus koordinator pruža pomoć u zahtjevnom administrativnom postupku, ostvaruje prve kontakte s inozemnim institucijama i

mentorima, pruža pomoć u dobivanju viza i dodatne financijske potpore. Značajna pomoć u jezičnoj komunikaciji i boljem snalaženju u novoj sredini osigurana je studentima kroz obaveznu nastavu stranog jezika (engleski jezik). Putem konzultacija studente se upoznaje sa zemljama i institucijama u koje odlaze, organizacijom studija, kulturološkim sličnostima i razlikama. Za studente se organiziraju i susreti s bivšim studentima koji su ranije sudjelovali u programu razmjene. Prilikom boravka inozemnih nastavnika na Veleučilištu studenti mogu sudjelovati na njihovim predavanjima kao i na individualnim razgovorima sve s ciljem što bolje pripreme za boravak u inozemnoj instituciji.

Visoko učilište osigurava priznavanje ECTS bodova stečenih na drugom visokom učilištu.

Veleučilište „Marko Marulić“ u Kninu osigurava priznavanje ECTS bodova svim studentima koji su sudjelovali u programu Erasmus mobilnosti. Bodovi i ocjene upisuju se i u Dopunsku ispravu.

Visoko učilište prikuplja podatke o zadovoljstvu studenata kvalitetom podrške visokog učilišta u praktičnim pitanjima studentske mobilnosti.

Veleučilište „Marko Marulić“ u Kninu prikuplja podatke o zadovoljstvu studenata na osnovi dostupnih pojedinačnih završnih izvješća koja studenti moraju popuniti u *Mobility Tool-u*. Na info sastancima sudionici mobilnosti u inozemstvu prezentiraju svoja iskustva o sudjelovanju u programu Erasmus mobilnosti (iskustva o integraciji u studentski život na stranom učilištu, smještaju, prehrani, dostupnosti mentora i profesora za konzultacije do mogućnosti korištenja knjižnice i drugih resursa) pa sve do provođenja slobodnog vremena i druženja s domicilnim i drugim Erasmus studentima. Njihov rad prati Erasmus koordinator pomoću elektroničke pošte ili telefonom. Veleučilište, osobito osobe koje rade na organizaciji razmjene studenata, mogu dobiti odlične povratne informacije, čija je osnovna svrha poboljšanje programa mobilnosti. Studenti koji borave na stranim visokoškolskim ustanovama ili u inozemnim poduzećima vraćaju se iznimno zadovoljni i s poboljšanim kompetencijama i vještinama, također i s novim znanjima iz užeg područja njihova budućeg zanimanja. Također govore o novim kulturološkim spoznajama o zemlji i ljudima, poljoprivredi, prehrambenoj tehnologiji, ekonomiji i obrazovanju. Na taj način naše Veleučilište osigurava europsku dimenziju u postojećim studijskim programima. Služba potpore nije formalno ustrojena, ali studentima potporu pružaju: Erasmus koordinator, prodekanica za nastavu, kao i voditelji prakse na stručnom i specijalističkim studijima te studenti viših godina studija odnosno Studentski zbor. Sudionici mobilnosti vraćaju se iznimno zadovoljni i sretni što su sudjelovali u programu Erasmus, svakome ga preporučuju i spremni su ponovno sudjelovati.

Studenti stječu kompetencije potrebne za rad u međunarodnom okruženju.

Iskustvo i boravak na mobilnosti pomaže studentima u stjecanju samopouzdanja i samopoštovanja kao i poštovanja različitosti te stjecanje novih kompetencija za rad u međunarodnom okruženju ili nastavak studija na inozemnom učilištu. Važno je istaknuti i usavršavanje jezičnih kompetencija (stranog jezika).

3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata

Inozemnim su studentima dostupne informacije o mogućnostima upisa i studiranja na domaćem visokom učilištu.

Na web stranici Veleučilišta postoji informacijski paket na engleskom jeziku o mogućnostima studiranja na Veleučilištu „Marko Marulić“ u Kninu. Za sada se može izvoditi samo konzultativna nastava iz svega nekoliko predmeta na engleskom jeziku, ne čitav studijski program. Također Veleučilište može primiti strane studente na stručnu praksu. Nakon što je već jedan student iz Turske odradio stručnu praksu na Veleučilištu, ove će godine u mjesecu rujnu doći još jedan student na stručnu praksu u sklopu Erasmusa. Ured za inozemne studente nije ustrojen.

Visoko učilište pruža podršku inozemnim studentima prilikom prijave i studiranja na domaćem visokom učilištu.

Stranim studentima Veleučilište „Marko Marulić“ u Kninu pruža svu moguću i potrebnu podršku prilikom prijave i dolaska na Veleučilište, što od 2016. godine uključuje i mogućnost smještaja u Studentskom domu „fra Lujo Marun“. Studentski dom raspolaže sa 53 studentske sobe (smještaj za ukupno 78 studenata), od čega 28 jednokrevetnih soba sa čajnom kuhinjom i kupaonicom (od čega su 2 sobe prilagođene osobama s invaliditetom) i 25 dvokrevetnih soba s kupaonicom i hladnjakom. U domu se na svakom katu nalazi čajna kuhinja i dnevni boravak za potrebe studenata - zamišljene kao zone druženja studenata. Veleučilište „Marko Marulić“ u Kninu pruža i mogućnost subvencionirane studentske prehrane, a ostvaruje se uz pomoć studentske iskaznice – X-ice.

Visoko učilište ima povratne informacije o zadovoljstvu i potrebama inozemnih studenata.

Za sada nema povratnih informacija osim razgovora sa Erasmus koordinatorima institucija čiji su studenti bili sudionici Erasmusa i boravili na Veleučilištu, koji su izjavili da su studenti zadovoljni te da bi svojim kolegama preporučili dolazak na Veleučilište „Marko Marulić“ u Kninu.

Inozemni studenti imaju mogućnost praćenja nastave na stranom jeziku (engleskom jeziku). Studenti mogu pratiti samo nastavu iz stranog jezika te konzultacije iz pojedinih predmeta.

3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća

Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja pojedinih predmeta.

Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja dio su izvedbenog plana nastave i javno su objavljeni na mrežnim stranicama Veleučilišta i u aplikaciji Moodle za svaki pojedini predmet (<https://moodle.veleknin.hr/>).

Na uvodnom predavanju svakog predmeta nastavnici upoznaju studente s kriterijima vrednovanja i ocjenjivanja te im prezentiraju detaljni izvedbeni plan nastave upravo s aplikacije Moodle kako bi studenti lakše mogli pristupiti izvedbenom planu tijekom akademske godine.

Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja usklađeni su s korištenim nastavnim metodama. Izvedbeni plan nastave sadrži kriterije i metode vrednovanja i ocjenjivanja koji su usklađeni s nastavnim metodama prema ishodima učenja za pojedini predmet.

Visoko učilište pruža podršku u razvoju vještina koje se odnose na metode testiranja i ispitivanja svima koji vrednuju studente.

Veleučilište pruža podršku nastavnicima u razvoju vještina koje se odnose na metode testiranja i ispitivanja. Veleučilište je u ovoj akademskoj godini održalo dvije radionice na teme „Definiranje ishoda učenja u obrazovanju“ i "Ishodi učenja i vrednovanje u obrazovanju“ kako bi se razvile vještine vrednovanja studenata. Veleučilište namjerava kontinuirano nastaviti provoditi ovakve radionice.

Ako je to moguće, visoko učilište provodi vrednovanje ocjenjivanja.

Veleučilište do sada nije imalo praksu vrednovanja ocjenjivanja. Ocjenjivanje studenata provodi se u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju.

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/O-nama/Dokumenti/Pravilnici/Pravilnik-o-ocjenjivanju>.

Veleučilište u cilju osiguranja objektivnosti ocjenjivanja sukladno Pravilniku o studiranju ukoliko student nije zadovoljan ocjenom ima razvijene procedure.

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/O-nama/Dokumenti/Pravilnici/PRAVILNIK-O-STUDIRANJU-2015>

Ukoliko student nije zadovoljan vrednovanjem ima pravo u roku od 48 sati ponovno odgovarati ispit pred povjerenstvom. Isto tako nastavnici su obvezni osigurati javnost ispita na usmenom dijelu ispita. Ukoliko javnost nije osigurana student ima pravo tražiti osiguranje javnosti i tek tada pristupiti usmenom dijelu ispita.

Postupci vrednovanja uzimaju u obzir posebne okolnosti studiranja za pojedine grupe studenata (prilagodba ispitne tehnologije, npr. za studente s invaliditetom), a da se pri tome osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja.

Za izvanredne studente organiziraju se ispitni rokovi izvan njihovog radnog vremena (radnim danima popodne i subotom) kako bi se poštivale njihove posebne okolnosti studiranja. Do sada nije bilo potrebe prilagođavanja ispitne tehnologije jer nemamo studenata s invaliditetom. Ukoliko se pokaže potreba nastavnici Veleučilišta će pristupiti prilagođavanju ispitne tehnologije.

Studenti dobivaju povratne informacije o rezultatima vrednovanja i, prema potrebi, s tim povezane savjete za učenje.

Studenti dobivaju povratne informacije o rezultatima vrednovanja. Rezultati pismenih ispita se objavljuju i studenti koji žele povratnu informaciju mogu dobiti sve informacije o rezultatima vrednovanja ispita i kolokvija te im se ukazuje na pogreške i daje im se savjet za učenje. Sukladno Pravilniku o studiranju imaju i pravo žalbe na ocjenu.

3.9. Visoko učilište jamči izdavanje dodataka diplomi i odgovarajućih informacija o kvalifikaciji

Nakon završetka studija studentima se izdaju odgovarajući dokumenti (diploma i dopunska isprava o studiju), koji opisuju kvalifikaciju, ostvarene ishode učenja te razinu, sadržaj i status studija.

Veleučilište nakon završetka studija studentima izdaju diplomu na hrvatskom jeziku sadržajno usklađenu s važećim zakonskim propisima. Dopunsku ispravu o studiju Veleučilište izdaje na hrvatskom i engleskom jeziku radi olakšanja međunarodne transparentnosti i pravednog akademskog i stručnog priznavanja obrazovnih kvalifikacija.

Dopunska isprava o studiju sadrži slijedeće podatke:

- osobne podatke (ime i prezime, datum i mjesto rođenja, matični broj studenta)
- podatke o stečenoj kvalifikaciji (naziv obrazovne kvalifikacije, naziv i podatke o pravnom statusu visokog učilišta koje izdaje kvalifikacije, jezik na kojem je studij izveden)
- podatke o razini kvalifikacije (stupanj kvalifikacije, trajanje studija, potrebna obrazovna razina za pristup studiju)
- podatke o sadržaju i razine kvalifikacije (ishode učenja, stečene stručne kompetencije)
- podatke o programu (sustav ocjenjivanja s postignutim ocjenama i prosjekom ocjena, naziv i ocjenu završnog rada, stečenu razinu i mogućnost zapošljavanja)
- izvore informacija o visokoškolskom sustavu
- ovjera dodatka diplome (ime i prezime potpisnika, datum i mjesto izdavanje te pečat)

Diploma i dopunska isprava o studiju izdaju se u skladu s odgovarajućim propisima

Veleučilište izdaje diplomu na hrvatskom jeziku i dopunsku ispravu na hrvatskom i engleskom jeziku u skladu sa Zakonom o znanstvenoj djelatnosti, Statutom Veleučilišta i Pravilnikom o sadržaju diploma i dopunskih isprava o studiju (NN 77/08, 149/11).

3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija

Visoko učilište analizira zapošljivost završenih studenata

Veleučilište je analiziralo zapošljivost završenih studenata putem Upitnika o zadovoljstvu studenata studijskim programom <https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Za-studente/Alumni-klub/Anketa-o-zadovoljstvu-diplomiranih-studenata-studijskim-programom> i Upitnika o zadovoljstvu gospodarstvenika stručnim studijima Veleučilišta (<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Za-studente/Alumni-klub/Ankete/1.-Anketa-za-gospodarstvenike-zavrsna-verzija>). Putem navedenih upitnika prati se zainteresiranost za studijske programe i opravdanost izvođenja studijskih programa. Putem podataka prikupljenih od Hrvatskog zavoda za zapošljavanje prati se zapošljivost studenata. Podaci pokazuju da je krajem prosinca 2018. godine nezaposlenih studenata stručnog preddiplomskog studija Trgovinsko poslovanje s poduzetništvom 20 (završilo 309 studenata), stručnog preddiplomskog studija Prehrambena tehnologija 16 (završilo 108 studenata), stručnog preddiplomskog studija Poljoprivreda krša – biljna proizvodnja 6 (završilo 88 studenata), stručnog preddiplomskog studija Poljoprivreda krša – stočarstvo krša 7 (završilo 27), stručnog diplomskog specijalističkog studija Ekonomski i normativni okvir poduzetništva 8 (završilo 85 studenata).

Upisne su kvote usklađene s društvenim potrebama i potrebama tržišta rada te resursima visokog učilišta.

Veleučilište utvrđuje upisne kvote za svaku akademsku godinu, vodeći se Preporukama za obrazovnu politiku i politiku studiranja i Preporukama za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja za područje Šibensko kninske županije. U skladu s preporukama upisne kvote nisu se povećavale, one su jednake već duži niz godina. Iako za 2019. godinu Preporuke HZZ – a za Šibensko kninsku županiju ne preporučuju povećanje upisnih kvota za stručne studije, statistika istog pokazuje da je naših studenata jako malo na tržištu rada Šibensko kninske županije kao i na području cijele RH. Važno je napomenuti da zainteresiranost za studije iz područja poljoprivrede već duži niz godina opada, a radi se o studijima iz STEM područja. Stručno vijeće Veleučilišta je donijelo odluku o izradi novog stručnog preddiplomskog studija iz područja poljoprivrede kako bi odgovorilo na nastali izazov te nakon završene procedure dobilo dopusnicu za izvođenjem novog studija s ciljem objedinjavanja sadašnja dva stručna preddiplomska studija iz područja poljoprivrede. Isto tako Stručno vijeće je donijelo odluku od izradi elaborata za stručni diplomski specijalistički studij iz područja prehrambene tehnologije za koje Veleučilište ima osigurane resurse. Završetak elaborata planira se u 2019./2020. akademskoj godini.

Visoko učilište obavještava buduće studente o mogućnostima nastavka obrazovanja ili zapošljavanja nakon završenog studija.

Veleučilište obavještava studente o mogućnostima nastavka obrazovanja ili zapošljavanja nakon završenog studija, tijekom održavanja nastave od strane nastavnika, putem Stručne službe, putem mentora za stručnu praksu, i posebice od strane mentora koji vodi studenta kroz završni rad. Primjerice studenti stručnog preddiplomskog studija upućuju se na nastavak obrazovanja na stručnom diplomskom specijalističkom studiju Ekonomski i normativni okvir

poduzetništva, a studenti stručnih preddiplomskih studija iz područja biotehničkih znanosti upućuju se u zavisnosti od njihovih interesa prema tržištu rada (često puta poslodavci traže preporuke nastavnika prilikom zapošljavanja studenata) i/ili nastavka studija na nekom od sveučilišnih diplomskih studija (najčešće Sveučilište u Zagrebu, Agronomski fakultet, Sveučilište u Osijeku, Fakultet Agrobiotehničkih znanosti).

Visoko učilište pruža podršku studentima u pogledu buduće karijere.

Veleučilište putem mentora i voditelja stručne prakse, ali i putem svih drugih nastavnika pruža podršku u pogledu planiranja buduće karijere putem razgovora, savjetovanja, posebice sa studentima koji buduću karijeru vide kroz osobni poduzetnički pothvat (otvaranje malih poduzeća, obiteljskih poljoprivrednih gospodarstava i sl.) i koji u pravilu dugo ostaju u kontaktu s nastavnicima koji im često puta osim savjeta pomažu i u kreiranju brenda, novih proizvoda za tržište, pomoći oko pripreme poslovnih planova i slično.

Visoko učilište održava kontakte s bivšim studentima.

Veleučilište održava kontakte s bivšim studentima na način kako je opisano u prethodnom poglavlju, ali i putem Alumni kluba Veleučilišta. Često puta su završeni studenti vlasnici/suvlasnici poslovnih subjekata koji rado primaju studente na stručnu praksu, ali često ostaju u kontaktu s Veleučilištem čiji im nastavnici rado pomažu sa savjetima.

4. Nastavnički i institucijski kapaciteti (ESG 1.5., ESG 1.6.)

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete

Broj i kvalifikacije nastavnika prikladni su za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja

Iskazana struktura nastavnika i suradnika prikazuje ukupno 25 stalno zaposlenih od kojih 24 nastavnika zaposlenih na neodređeno radno vrijeme, 1 djelatnica zaposlena u kumulativnom radnom odnosu, a 30 nastavnika u statusu vanjskog suradnika. Struktura stalno zaposlenog nastavnog kadra u skladu je sa realnim mogućnostima i ciljevima institucije. Kadrovska politika u skladu s kojom su se zapošljavali nastavnici bila je usklađivana s razvojnim radnim mjestima koje je dodjeljivalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja

Od ukupno 25 stalno zaposlenih nastavnika, devet je doktora znanosti i jedan magistar znanosti, a još je šest zaposlenih nastavnika na poslijediplomskom doktorskom studiju. U strukturi kategorije stalno zaposlenog nastavnog kadra, nastavno zvanje predavača ima 7 nastavnika, zvanje višeg predavača ima 15 nastavnika te zvanje profesora visoke 3 nastavnika, a još neki zaposlenici su u postupku izbora za viša nastavna zvanja. U suradničkim zvanjima trenutno nema zaposlenih djelatnika. Ovi podatci dokazuju kako Veleučilište "Marko Marulić" u Kninu sustavno ulaže u izgradnju vlastitog nastavnog kadra zapošljavajući mlade perspektivne suradnike koji s vremenom postaju baza u izvođenju nastave na instituciji. Tu tendenciju dokazuje podatak o velikoj zastupljenosti broja višeg predavača u stalnom radnom odnosu koji su uglavnom pri prvom zaposlenju na instituciju primljeni u radni odnos asistenta, da bi vremenom stekli uvjete za izbor u nastavno zvanje s tendencijom daljnjeg napredovanja. Stabiliziranjem nastavnog kadra smanjeni su i troškovi održavanja nastave.

Daljnje ulaganje u vlastiti nastavni kadar ogleda se u financiranju doktorskih studija djelatnicima naše ustanove. Nastavnici se kontinuirano osposobljavaju za nove pristupe u izvođenju nastave i stručne prakse putem radionica, seminara, usavršavanja na inozemnim europskim visokoškolskim ustanovama u okviru Erasmus + programa mobilnosti i dr.

Omjer je studenata i nastavnika stalno zaposlenih na visokom učilištu odgovarajući za kvalitetno studiranje.

Veleučilište Marko Marulić u Kninu ima vrlo povoljan omjer nastavnik : student, a kreće se od 10,15 do 18,95, ovisno o akademskoj godini, što omogućava kvalitetno studiranje i dostupnost nastavnika studentu.

Akad. godina.	Br. nastavnika	Redovitih studenata	Izvanrednih studenata	Ukupni broj studenata	Omjer
2015./2016.	24	369	86	455	18,95

2016./2017.	26	339	81	420	16,15
2017./2018.	28	302	73	375	13,39
2018./2019.	26	206	58	264	10,15

Opterećenje je nastavnika usklađeno s važećim zakonskim i podzakonskim propisima, aktima nadležnih tijela, kolektivnim ugovorima i sl.

Svi nastavnici zaposlenici Veleučilišta opterećeni su u skladu sa zakonskim kriterijima (u norma satima) i preporukama Bolonjskog procesa. Veleučilište „Marko Marulić“ u Kninu vrlo dobro je prostorno pripremljeno za organiziranje nastave u svim segmentima te se studentske grupe na predavanjima kreću (ovisno o studiju) od 30-60 studenata, seminarske grupe do 30 studenata, auditorne vježbe i vježbe iz stranog jezika do 30 studenata, laboratorijske i informatičke vježbe izvode se sukladno uvjetima laboratorija i informatičkog kabineta, i to laboratorijske vježbe do 10 studenata u grupi, a informatičke do 12 studenata u grupi. Nastavni rad u takvim grupama prikladan je za kvalitetno izvođenje nastavnog procesa. Veličina studentskih grupa i nastavnog rada u njima su vrlo pozitivna, prema mišljenja studenata što pokazuju rezultati iz anketa te prema mišljenjima studentskih predstavnika u tijelima Veleučilišta, iskazana kroz razgovore sa prodekanom za nastavu i pročelnicima odjela, te na sjednicama Odbora za unapređenje kvalitete i Ureda za unapređivanje studiranja i osiguravanje kvalitete studiranja. Specifična je situacija kod izbornih predmeta ukoliko ih izabere pet i/ili manje studenata kada se nastava održava konzultativno ili sa 30% satnice.

Opterećenje nastavnika osigurava ravnomjernu raspoređenost nastavnih obveza, stručnog i/ili znanstvenog rada, profesionalnog i osobnog razvoja te administrativnih obveza.

Uz puno nastavno opterećenje svi nastavnici Veleučilišta imaju mogućnost stručnog i/ili znanstvenog rada te profesionalnog i osobnog razvoja. Obim nastavnih obaveza koje nisu izravna nastava (ispiti, kolokviji, stručna praksa, mentorstvo i dr.) i administrativnih obaveza nije u potpunosti ravnomjerno raspoređen između nastavnika Veleučilišta, što je vezano s osobitostima nastave na prvoj ili višim godinama studija. Zbog većeg broja studenata veći je angažman nastavnika na prvoj godini preddiplomskog studija (neovisno o istom broju norma sati zaduženja u nastavi na predmetu) u odnosu na nastavnike na višim godinama studija i na specijalističkom studiju. Na velikom broju predmeta radi samo jedan nastavnik i nema pomoći od npr. mlađeg kadra koji bi sudjelovao u realiziranju vannastavnih obaveza na predmetu. Postoje velike razlike u broju mentorstava završnih radova pa su tako u pravilu u ovim poslovima više angažirani nastavnici predmeta uske struke, a manje oni iz općih predmeta. S druge strane, nastavnici općih predmeta, koji se izvode uglavnom na prvoj godini studija, opterećeni su većim brojem studenata na predmetu. Ipak, unatoč razlikama u opterećenju nastavnika koje se ne mogu opisati normom sati, svi nastavnici imaju mogućnost profesionalnog i osobnog razvoja. Prema Pravilniku o unutarnjem ustroju i ustroju radnih mjesta na Veleučilištu Marko Marulić u Kninu

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/Onama/Dokumenti/Pravilnici/pravilnik-ustroj-suglasnost>), nastavnici imaju slijedeće poslove i zadatke: nastava (predavanja, vježbe, seminari), poslovi koji se smatraju sastavnim dijelom

nastavnog opterećenja (konzultacije, pregled i korekcija programa, seminarski radovi, mentorstvo završnih radova, ispiti, kolokviji, priprema, usavršavanja u nastavnim vještinama, rad u različitim povjerenstvima i odborima, rad u Stručnom vijeću, znanstvenoistraživački rad i znanstveno usavršavanje, rad na projektima, uključujući i rad na pripremi projekta, znanstveno usavršavanje i publiciranje radova) te ostali poslovi koje obavljaju po nalogu dekana, nadređenog zaposlenika ili su ih prihvatili obavljati Ugovorom o radu.

4.2. Visoko učilište osigurava odgovarajuću kvalitetu vanjskih suradnika

Vanjski suradnici posjeduju relevantno radno iskustvo.

Vanjski suradnici posjeduju relevantno radno iskustvo. Kod vanjskih suradnika struktura je različita te tako u znanstveno nastavnim zvanjima ima najviše nastavnika 14, dok je u nastavnom zvanju profesora visoke škole 4 nastavnika, višeg predavača 6, te 9 nastavnika u zvanju predavača, i jedan asistent. Veći dio vanjskih suradnika dolazi sa sveučilišta, dok ostali vanjski suradnici su stručnjaci u realnom sektoru. Veleučilište njihovim angažmanom podiže kvalitetu nastave i znanja studenata upravo iz stručnog područja. Udio norme vanjskih suradnika u mogućem ukupnom opterećenju razlikuje se po vanjskim suradnicima. Na stručnom studiju Poljoprivreda krša vanjski suradnici su zaduženi sa 15-40% od punog opterećenja. Na stručnim studijima iz polja ekonomije ovaj omjer je veći, a razlog je zabrana zapošljavanja novih nastavnika u području društvenih znanosti. Veleučilište će u ovoj akademskoj godini tražiti suglasnosti za zapošljavanje nastavnika iz područja društvenih znanosti, nakon završetka prijedloga novih Studijskih programa i analize potrebnog kadra.

Vanjski suradnici u nastavni proces uključuju najnovija istraživanja, trendove i saznanja s tržišta rada.

Vanjski suradnici u nastavni proces uključuju najnovija istraživanja, trendove i saznanja s tržišta rada. U nastavni proces uključuju se i gosti predavači stručnjaci iz prakse (u najavi su tri gosta predavača tijekom ljetnog semestra ove akademske godine).

Veleučilište potiče sudjelovanje vanjskih suradnika u mentorstvu završnih i diplomskih radova.

Veleučilište potiče studente na izradu završnog rada u tvrtkama i ustanovama gdje obavljaju završnu stručnu praksu u čemu im mentori prakse pomažu, a pojedini od njih su članovi povjerenstva u završnim radovima.

Visoko učilište potiče održavanje stručne prakse u matičnoj ustanovi vanjskog suradnika.

Veleučilište potiče održavanje stručne prakse u matičnoj ustanovi vanjskog suradnika i to uglavnom na preddiplomskom stručnom studiju Trgovinsko poslovanje s poduzetništvom.

Vanjski suradnici rado potiču studente na održavanje stručne prakse u svojim matičnim ustanovama.

4.3. Postoji objektivan i transparentan postupak zapošljavanja nastavnika na temelju izvrsnosti

Postupci zapošljavanja nastavnika proizlaze iz ciljeva razvoja visokog učilišta i usklađeni su s pozitivnim zakonskim propisima i internim aktima.

Veleučilište zapošljavanje nastavnika provodi prema potrebama studijskih programa, a na temelju suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja u skladu sa Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i Pravilnikom o unutarnjem ustroju i ustroju radnih mjesta.

Pri odabiru, imenovanju i vrednovanju nastavnika uzimaju se u obzir njihove dosadašnje aktivnosti (nastavna aktivnost, istraživačka aktivnost, povratne informacije od studenata i sl.).

Pri odabiru, imenovanju i vrednovanju nastavnika uzimaju se u obzir njihove nastavne, znanstvene i stručne aktivnosti. Uzimajući u obzir važnost iskustva rada u struci, Veleučilište je često uzimalo u obzir i radno iskustvo u struci, računajući kako iskustvo rada na tržištu daleko više može doprinijeti stjecanju ishoda učenja koja su predviđena za studente, a o čemu se često raspravljalo na sjednicama Stručnog vijeća.

Postupci su zapošljavanja nastavnika regulirani, transparentni i dosljedno se provode u skladu s propisanim rokovima.

Postupci zapošljavanja nastavnika regulirani su zakonskim i podzakonskim aktima kojih Veleučilište dosljedno slijedi. Sukladno navedenom Veleučilište objavljuje javne natječaje u Narodnim novinama, dnevnom tisku (s naglaskom da se objavljuje u najčitanijem dnevnom tisku u RH), na Europskom istraživačkom prostoru i na Internet stranici Veleučilišta. Stručno vijeće donosi odluku o traženju suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja za nastavno radno mjesto, odluku o raspisivanju natječaja za izbor nastavnika u nastavno zvanje i na radno mjesto, odluku o imenovanju povjerenstva za davanje mišljenja da li pristupnik ispunjava uvjete za izbor u nastavno zvanje i na koncu odluku o izboru nastavnika u nastavno zvanje i na radno mjesto. Rok za prijavu je 30 dana, a o izboru nastavnika obavještavaju se svi kandidati koji su podnijeli prijavu na natječaj. Rezultati natječaja objavljuju se na web stranici Veleučilišta.

Visoko učilište ima odgovarajuće metode odabira najboljih kandidata za svako radno mjesto.

Odluka o uvjetima za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora u naslovna zvanja Vijeća veleučilišta i visokih škola donosi uvjete i kriterije koje kandidati trebaju zadovoljiti. Pri odabiru najboljih kandidata za svako radno mjesto preduvjet je obavezno pozitivno mišljenje o ispunjavanju navedenih uvjeta za izbor u nastavno zvanje, za koje mišljenje daje nadležno Matično povjerenstvo za odgovarajuće znanstveno područje, a na

temelju njega Stručno vijeće donosi odluku. Osim toga, osnovni kriteriji za odabir i zapošljavanje osoba u stručna i suradnička zvanja određeni su Statutom Veleučilišta, a Stručno vijeće može utvrditi dodatne kriterije u natječaju u skladu sa dobivenom suglasnosti MZO-a i potrebama Veleučilišta. Pored svih obveza koje Veleučilište mora poštivati sukladno zakonskim i podzakonskim propisima, praksa je Veleučilišta da uz pisano izvješće stručnih povjerenstava za davanje mišljenje ispunjava li pristupnik uvjete za izbor u nastavno zvanje, uz pozitivno mišljenje matičnog povjerenstva i pozitivno ocjenjeno nastupno predavanje, da se na samoj sjednici Stručnog vijeća Veleučilišta izloži kratak opis svih kandidata od strane članova Stručnog povjerenstva za izbor kandidata u nastavno zvanje.

4.4. Napredovanje nastavnika temelji se na objektivnim i transparentnim postupcima

Pri napredovanju nastavnika koriste se objektivni i transparentni postupci.

Pri napredovanju nastavnika (izbor ili reizbor) koriste se objektivni i transparentni postupci. Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, Statut Veleučilišta i Odluka o uvjetima za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora u nastavna zvanja Veleučilišta i visokih škola propisuje uvjete za napredovanje nastavnika. Sam postupak je transparentan. Za prvi izbor u više nastavno zvanje i na odgovarajuće radno mjesto (predavač, viši predavač, profesor visoke škole i profesor visoke škole u trajnom zvanju) Stručno vijeće Veleučilišta pokreće postupak donošenjem odluke o traženju suglasnosti od Ministarstva znanosti i obrazovanja za raspisivanje javnog natječaja za izbor u nastavno zvanje i radno mjesto. Nakon dobivene suglasnosti od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja Stručno vijeće Veleučilišta donosi odluku o raspisivanju natječaja za izbor u nastavno zvanje i radno mjesto, imenuje Stručno povjerenstvo za davanje mišljenja ispunjava li pristupnik uvjete za izbor u nastavno zvanje. Nakon odluke Stručnog vijeća o raspisivanju natječaja, natječaj se objavljuje u Narodnim novinama, na službenom internetskom portalu za radna mjesta Europskog istraživačkog prostora Jobs – Euraxess – European Commission, javnim glasilima i službenoj internetskoj stranici Veleučilišta. Natječaj je otvoren 30 dana. Stručno povjerenstvo za davanje mišljenja ispunjava li pristupnik uvjete za izbor u nastavno zvanje sastoji se od tri člana, od kojih najmanje jedan nije zaposlen na Veleučilištu. Sva tri člana moraju ispunjavati uvjete propisane člankom 25. stavak 1. Pravilnika o ustroju i načinu rada matičnih povjerenstava i provedbi postupka izbora (NN 119/05, 20/12, 85/13 i 4/15). Nakon zatvaranja natječaja (istekom 30 dana), Stručno povjerenstvo pregledava dokumentaciju pristupnika i piše Izvješće nadležnom Matičnom povjerenstvu prema Smjernicama o radu stručnih povjerenstava u postupku izbora u nastavna zvanja (smjernice Vijeća Veleučilišta i visokih škola). Na kraju izvješća daje Zaključak, Mišljenje i prijedlog o ispunjavanju uvjeta za izbor u nastavno zvanje. Veleučilište dostavlja Izvješće Stručnog povjerenstva i svu potrebnu dokumentaciju (propisanu člankom 8. Pravilnika o ustroju i načinu rada matičnih povjerenstava i o provedbi postupka izbora) nadležnom Matičnom povjerenstvu Vijeća veleučilišta i visokih škola Republike Hrvatske. Matično povjerenstvo je povjerenstvo koje

usvaja mišljenje o ispunjavanju uvjeta Vijeća veleučilišta i visokih škola za izbor u nastavno zvanje koje se upućuje Stručnom vijeću Veleučilišta. Stručno vijeće na sjednici Stručnog vijeća odlučuje o prihvaćanju prijedloga, a u slučaju većeg broja pristupnika, odabire se kandidat koji u većoj mjeri ispunjava uvjete natječaja.

U slučaju reizbora, postupak pokreće Veleučilište odlukom Stručnog vijeća o imenovanju Stručnog povjerenstva koje mora provjeriti zadovoljava li nastavnik kriterije sukladno Odluci Vijeća veleučilišta i visokih škola za reizbor u nastavno zvanje. Daljnji je postupak identičan kao u slučaju prvog izbora, osim što Stručno povjerenstvo upućuje Zaključak, Mišljenje i prijedlog o ispunjavanju uvjeta za izbor u nastavno zvanje Stručnom vijeću Veleučilišta koje na sjednici odlučuje o prihvaćanju prijedloga. Kako bi se osigurala objektivnost procjenjivanja pristupnika, najmanje jedan član Stručnog povjerenstva ne smije biti zaposlenik Veleučilišta.

Postupci za napredovanje nastavnika u viša zvanja temelje se na vrednovanju i nagrađivanju izvrsnosti.

Kako je navedeno u prethodnom poglavlju postupci napredovanja nastavnika u viša zvanja temelje se na vrednovanju i nagrađivanju izvrsnosti, odnosno ispunjavanju uvjeta zadanih Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, Odlukom o uvjetima za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora u nastavna zvanja Vijeća Veleučilišta i visokih škola te Statutom Veleučilišta.

Dodatni kriteriji za napredovanje nastavnika u viša zvanja odražavaju strateške ciljeve visokog učilišta.

Dodatni kriteriji za napredovanje nastavnika u viša zvanja nisu definirani, ali postoji mogućnost da se u samom natječaju navedu dodatni kriteriji u svrhu potreba Veleučilišta.

U postupku napredovanja nastavnika uzimaju se u obzir važna postignuća (npr. uspješno ostvareni projekti, uspješno osigurana dodatna sredstva, mentorstva, vođenje završnih i diplomskih radova, skripte, udžbenici, popularna predavanja itd.).

U postupku izbora u nastavna zvanja primjenjuju se kriteriji propisani Odlukom o uvjetima za izbor u zvanje Vijeća veleučilišta i visokih škola, no odluka već obuhvaća i vrednovanje kriterija koji se odnose na sveukupnu djelatnost nastavnika uključujući važna postignuća (uspješno ostvareni projekti, mentorstva, vođenje završnih radova, objavljeni udžbenici i skripte i sl.).

Pokazatelji izvrsnosti obuhvaćaju stručni i/ili znanstveni i nastavni rad.

Veleučilište posebno njeguje i podržava stručni i/ili znanstveni rad nastavnika. Stručne i znanstvene kompetencije nastavnika Veleučilišta dokazuju se objavljivanjem stručnih i/ili znanstvenih radova u domaćim i međunarodnim časopisima (indeksiranim) kao i sudjelovanjem nastavnika na domaćim i međunarodnim stručnim i/ili znanstvenim skupovima (konferencijama, kongresima i sl.). Pokazatelji izvrsnosti su i sudjelovanje i /ili vođenje projekata, objavljivanje nastavnih materijala i sl.

4.5. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju

Visoko učilište pruža mogućnost unaprjeđenja kompetencija nastavnika.

Veleučilište pruža mogućnost unaprjeđenja kompetencija nastavnika na različite načine. Veleučilište svim nastavnicima i asistentima snosi troškove školarina doktorskih studija, ali i organizacijski podupire znanstveno i stručno napredovanje nastavnika. Laboratorijski prostori i cjelokupna laboratorijska i druga oprema stoje na raspolaganju nastavnicima za potrebe istraživanja i usavršavanja, oprema se redovito održava, nadograđuje i servisira kako bi je nastavnici mogli kontinuirano koristiti posebice za rad na projektima koji imaju svoje rokove, za mentorstva studenata i potrebe istraživanja za izradu završnih radova, za istraživanja u okviru doktorskih istraživanja, istraživanja za potrebe znanstvenih radova i sl. Osim laboratorijske opreme nastavnici koriste i druge resurse Veleučilišta npr. službeni automobil za putovanja na konferencije, kongrese i slično. Veleučilište financira i radionice za usavršavanje (npr. edukacije za rukovanje visoko sofisticiranim uređajima, edukacije o korištenju različitih znanstvenih i stručnih metoda, unaprjeđenje kompetencija u nastavnom procesu, poučavanje usmjereno na studente, radionice o ishodima učenja, vrednovanje ishoda učenja, administrativnim djelatnicima za usavršavanje u području njihovog rada i slično). Svi zaposlenici imaju mogućnost korištenja Erasmus + programa mobilnosti za usavršavanje i razmjenu iskustava.

Visoko učilište potiče vrednovanje i unaprjeđenje nastavničkih kompetencija na temelju preporuka dobivenih procjenom kolega nastavnika u izvođenju nastave.

Suradnička procjena kolega nastavnika u izvođenju nastave do sada nije provedena, ali je u planu. Za sada se suradnička procjena kolega nastavnika u izvođenju nastave oslanja na osobna zapažanja kod predmeta koji koreliraju, a odnose se na predznanja studenata koja nastavnici opažaju i kolegijalnim razgovorom prenose na kolege koji su nositelji drugih predmeta u cilju unaprjeđenja nastavničkih kompetencija.

Nastavnici sudjeluju u programima mobilnosti, suradničkim projektima, mrežama i sl.

Nastavnici sudjeluju u programima mobilnosti, suradničkim projektima, mrežama i sl. Nastavnici aktivno sudjeluju u programima mobilnosti i to ne samo u svrhu održavanja nastave već i u svrhu stručnog usavršavanja. Osim toga, nastavnici su sudjelovali i sudjeluju i u znanstvenim i drugim projektima koji podrazumijevaju i razmjenu iskustava među partnerima na projektu.

4.6. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju stručne i/ili znanstvene djelatnosti

Visoko učilište planira i unaprjeđuje infrastrukturni razvoj u skladu sa strateškim ciljevima.

Jedan od strateških ciljeva prethodnog razdoblja Veleučilišta je bio osiguravanje adekvatnih, suvremenih resursa učenja dostupnih studentima na svim studijskim programima. U tom razdoblju kontinuirano su se uređivali prostori u kojima se odvija nastava ili u kojima nastavnici rade. Klimatizirane su učionice i kabineti nastavnika. Prostori su suvremeno opremljeni te udovoljavaju osnovnoj djelatnosti Veleučilišta. Kontinuirano se opremaju i laboratoriji i laboratorijska oprema (koja se sustavno servisira i nadograđuje) koji također zadovoljavaju potrebe nastave i studenata. Informatička učionica u potpunosti udovoljava namjeni te se računalna oprema kontinuirano obnavlja. U sklopu objekta Studentskog doma opremljena je multifunkcionalna konferencijska dvorana kapaciteta 200 sjedećih mjesta u koju je uloženo cca 900.000,00 kuna, a sve je prilagođeno i osobama s posebnim potrebama. Također, u sklopu objekta nalaze se i četiri (4) nova uredska prostora te mala konferencijska dvorana za sastanke.

Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.

Prostori su kvalitetni i suvremeno opremljeni te udovoljavaju osnovnoj djelatnosti Veleučilišta. Laboratoriji, kako oni u zgradi Veleučilišta tako i laboratorij u prostoru Srednje škole „Lovre Monti“ također zadovoljavaju potrebe nastave i studenata. Informatička učionica je suvremena i moderna i u potpunosti udovoljava namjeni. Partnerska gospodarstva u okruženju (za održavanje terenske nastave) također zadovoljavaju svim potrebama za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.

Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za realizaciju stručne i/ili znanstvene djelatnosti.

U proteklom razdoblju uložena su velika financijska sredstva u istraživačku opremu, odnosno u laboratorije Veleučilišta. Većina opreme nabavljena je kroz znanstvene i stručne projekte i služi daljnjem znanstvenoistraživačkom radu.

4.7. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno – nastavne djelatnosti

Knjižnica i njezina opremljenost te dodatni sadržaji osiguravaju zahtjeve kvalitetna studiranja.

Veleučilište od svoga osnivanja do danas nema adekvatnog prostora za organiziranje knjižnice. Stoga Veleučilište ima potpisan ugovor o suradnji s Gradskom knjižnicom Knin koja je od 2005. godine do kraja 2016. godine bila smještena u istoj zgradi, a od 2017. do danas u kompleksu zgrade Studentskog doma „fra Lujo Marun“ kojim upravlja Veleučilište. Upravo zbog prostorne povezanosti i dobre suradnje dugi niz godina Veleučilište surađuje s Gradskom knjižnicom koja ima odvojeni odjel gdje studenti imaju otvoreni pristup unutar radnog vremena knjižnice (ujutro od 08.00 do 20.00 radnim danima, subotom od 08.00 do 12.00 sati). Gradska knjižnica nabavlja stručnu literaturu u dogovoru sa Veleučilištem svake godine, ali i Veleučilište financira kupnju stručne literature za svoje studente te je dostavlja Gradskoj knjižnici kako bi se studentima osigurali i dodatni sadržaji koji zadovoljavaju zahtjeve kvalitetna studiranja. U Gradskoj knjižnici su i naslovi udžbenika u izdanju nastavnika Veleučilišta. Svaki student upisom na studij postaje članom Gradske knjižnice. Knjižnica na svojoj Internet stranici studentima nudi poveznice na elektroničke baze podataka (NSK) i na portal hrvatskih časopisa (HRČAK). Studenti putem sustava Moodle imaju mogućnost pristupanju elektroničkim skriptama (u pdf formatu) u trenutku upisa predmeta u određenoj akademskoj godini. Za sada nema primjedbi studenata o nedostupnosti literature, tim više što sada studenti koji borave u Studentskom domu u istom kompleksu imaju i knjižnicu s radnim prostorom te je na taj način kvaliteta knjižnične usluge i poboljšana od 2017. godine. Knjižnica raspolaže potrebnom suvremenom nastavnom literaturom. Primjeraka obvezne literature ima dovoljno, odnosno ima preko 200 naslova udžbenika obavezne literature, preko 1000 svezaka. Kontinuirano na godišnjoj razini prati se stanje građe i nadopunjava fond po potrebi. Prema preporuci MZO svi završni radovi studenata pohranjuju se u Dabru. Kako bi studentima omogućili pristup literaturi i u zgradi Veleučilišta, Veleučilište je organiziralo prostor čitaonice sa 10 sjedećih mjesta sa policama na kojima je dostupna dodatna literatura pogodna za studentska istraživanja (pisanja seminarskih i završnih radova te stručnih radova pod mentorstvom nastavnika Veleučilišta). U cilju dostupnosti knjižnične građe, posebice stručnih članaka studentima je dostupan Info kabinet s 12 modernih računala (all in one) i Internet pristupom putem Eduroam AAI šifre studenta koji sadržavaju i programe za obradu podataka i istraživanje (Statistica). Na ovaj način Veleučilište osigurava zahtjeve kvalitetnog studiranja.

Knjižnica i njezina opremljenost te dodatni sadržaji osiguravaju zahtjeve kvalitetne stručne i/ili znanstvene djelatnosti.

Knjižnica u svom fondu ima preko 50.000 naslova, 17 baza podataka, dostupnost časopisa putem baze HRČAK i putem NSK. Na prijedlog nastavnika nabavljaju se redovito knjige koje pokrivaju određena znanstvena područja i koriste se u svrhu studiranja (osnovna i dodatna literatura te u svrhu istraživanja (stručnih i/ili znanstvenih od strane nastavnika Veleučilišta).

4.8. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima

Financijska održivost i učinkovitost rada Veleučilišta.

Prihodi od proračuna u proteklom petogodišnjem razdoblju iznosili su od 81,3 do 84,6% ukupnog prihoda Veleučilišta, a odnose se na plaće zaposlenih i materijalne troškove poslovanja. Vlastiti i namjenski prihodi (školarine) sudjelovali su s u ukupnom prihodu od 15,4% do 18,7%, a odnose se na prihode od studenata, prihode od znanstvenih i stručnih projekata, laboratorijskih usluga, potpora i ostalih prihoda.

U pojedinim godinama prihodi premašuju rashode, ali i obrnuto, rashodi premašuju prihode. To se može objasniti razlikom u dinamici prihoda i rashoda, financijska sredstva primljena u jednom obračunskom razdoblju potrošena su u drugom obračunskom razdoblju. Financijsko stanje Veleučilišta je pozitivno, stabilno i održivo. Financije Veleučilište nisu osjetljive na potencijalne kratkoročne fluktuacije u prihodima.

Tablica

Godina	2014.		2015.		2016.		2017.		2018.	
Prihod										
Ukupni prihod	8.915.844	% od UP	8.041.708	% od UP	7.943.356	% od UP	8.217.531	% od UP	8.603.717	% od UP
Prihod od Ministarstva	7.482.574	84 %	6.600.200	82,1 %	6.531.512	82,2 %	6.678.668	81,3 %	7.279.526	84,6 %
Prihod od studenata (školarine)	854.609	9,6 %	803.391	10%	821.648	10,4 %	1.009.243	12,3 %	871.092	10,1 %
Znanstveni i stručni projekti	271.408	3%	239.085	3%	347.853	4,3 %	261.503	3,2 %	255.560	3%
Laboratorijske i ostale usluge	16.925	0,2 %	13.250	0,1 %	17.652	0,2 %	10.930	0,1 %	13.550	0,2 %
Potpore	80.000	0,9 %	75.000	0,9 %	60.000	0,8 %	50.000	0,6 %	85.819	1%
Upisnine	127.100	1,4 %	114.000	1,4 %	111.300	1,4 %	100.100	1,2 %	73.800	0,9 %
Ostali prihodi	83.228	0,9 %	196.782	2,5 %	53.391	0,7 %	107.087	1,3 %	24.370	0,2 %

Vlastita financijska sredstva	1.433.270	16 %	1.441.508	17.9 %	1.411.844	17.8 %	1.538.863	18,7 %	1.324.191	15,4 %
Ukupni rashodi	9.131.150		9.313.227		7.551.517		8.391.004		8.299.835	
Razlika prihoda i rashoda	-215.306		-1.271.519		391.839		-173.473		303.882	

Visoko učilište transparentno, učinkovito i svrsishodno upravlja financijskim resursima.

Dokumenti na kojima se temelji financijsko poslovanje u jednoj godini su Financijski plan, Plan nabave i Godišnji financijski izvještaj koje usvaja Upravno vijeće Veleučilišta.

Izrada Financijskog plana i Plana nabave temelji se na potrebama zaposlenika koji iskazuju svoje potrebe i prijedloge za nabavu roba, radova ili usluga u sljedećoj godini te na fiksnim troškovima Veleučilišta kao što su voda, struja, plin i slično, što se usklađuje sa uputama Ministarstva koje dodjeljuje proračunska sredstva. Nakon usvajanja Plana nabave i Financijskog plana oni se javno objavljuju na stranicama Veleučilišta

<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/O-nama/Dokumenti/Financijski-plan/Proracun-Veleuciliste-Marko-Marulic-2018>, te na Elektroničkom oglasniku javne nabave.

Postupci nabave roba i usluga provode se transparentno u skladu s Pravilnikom o načinu provedbe postupka jednostavne nabave i Zakonom o javnoj nabavi (NN 120/16)

(<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/O-nama/Dokumenti/Javna-nabava/Pravilnik-jednostavne-nabave>), a propisana je i Procedura praćenja i naplate prihoda i primitaka (<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/O-nama/Dokumenti/Financijski-plan/Odluka-procedura-pracenje-i-naplate-prihoda-i-primitaka>).

Dodatni izvori financiranja koriste se za razvoj i unaprjeđenje Veleučilišta.

Proračunski prihodi su dostatni za plaće zaposlenih i dio osnovnih materijalnih troškove, ali ne za razvoj i unaprjeđenje kvalitete, stoga je značajna uloga dodatnih izvora financiranja. Veleučilište koristi dodatne izvore financiranja za nabavu opreme, stručno usavršavanje zaposlenika i materijalne troškove koji povećavaju razinu kvalitete studiranja. Nabavna vrijednost dugotrajne imovine veća je od deset milijuna kuna i najvećim djelom je nabavljena iz dodatnih izvora financiranja. EU projektom Transfer tehnologije iz 2013. godine vrijednosti 3.693.000 kn najveći dio je potrošen na kupnju specijalnih uređaja i laboratorijske opreme.

Dodatni izvori financiranja osigurani su preko domaćih i međunarodnih projekata, suradnje s industrijom, lokalnom zajednicom i sl.

Iz prethodne tablice vidljivo je da su dodatni izvori financiranja osigurani iz znanstvenih ili stručnih projekata, studentskih školarina i upisnina, uslužne djelatnosti laboratorija te potpora lokalne zajednice.

5. Stručna i/ili znanstvena djelatnost

5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete stručnog i /ili znanstvenog rada

Nastavnici i suradnici objavljuju odgovarajući broj kvalitetnih stručnih i/ili znanstvenih publikacija

Veleučilište temeljem broja objavljenih znanstvenih i stručnih radova svojih nastavnika zaključuje da je ostvarena zadovoljavajuća do visoka razina kvalitete.

U prethodnom petogodišnjem razdoblju nastavnici Veleučilišta su u autorstvu ili koautorstvu ukupno objavili 209 radova. Od toga je objavljeno 128 znanstvenih radova odnosno 81 stručni rad. Od 128 objavljenih znanstvenih radova, 58% znanstvenih radova su radovi *najviše kategorije sukladno Pravilniku* o izboru u nastavna zvanja. Od ukupno stručnih i znanstvenih radova, 34 % radova su radovi u koautorstvu sa studentima. Radovi su kontinuirano objavljivani u priznatim stranim i domaćim časopisima iz područja prirodnih znanosti i biotehničkih znanosti (poljoprivreda i prehrambena tehnologije) te iz područja društvenih (ekonomija i pravo), humanističkih i tehničkih (informatika) znanosti. Troje nastavnika Veleučilišta su urednici u priznatim časopisima. Recenzirani radovi sa međunarodnih znanstvenih i stručnih skupova također su zastupljeni u velikom postotku, točnije ovakvih radova je 70 od ukupnih 209 radova. Temeljem navedenog proizlazi da nastavnici Veleučilišta imaju poticaj za diseminaciju svojih znanstvenih i stručnih dostignuća u zemlji i inozemstvu.

Iz suradnje sa drugim visokim učilištima proizašlo je 38 radova. Veleučilište je u prethodnom razdoblju kontinuirano provodilo projekte, kao nositelj ili kao partner, što je rezultiralo završnim radovima proizašlim iz ovih projekata (ukupno 43). Gledajući duže razdoblje, nastavnici Veleučilišta su objavili u autorstvu odnosno koautorstvu 15 knjiga. Dvoje nastavnika Veleučilišta su urednici knjiga. Temeljem kratkog pregleda relevantnih podataka o stručnoj i/ili znanstvenoj publikaciji nastavnici Veleučilišta kontinuirano napreduju u svojoj znanstvenoj i stručnoj djelatnosti.

Visoko učilište ima učinkovite postupke poticanja kvalitetna stručnog i/ili znanstvenog objavljivanja

Veleučilište potiče kvalitetu stručnog i/ili znanstvenog objavljivanja. Svi resursi Veleučilišta (informatička oprema, softverska podrška - programi za statističku obradu podataka, laboratoriji i cjelokupna laboratorijska oprema) dostupni su nastavnicima za znanstvena i razvojno-stručna istraživanja. Nadalje, Veleučilište prepoznaje važnost aktivnog sudjelovanja na znanstvenim i stručnim skupovima u zemlji i inozemstvu te financira i potiče nastavnike na

sudjelovanje čime Veleučilište osigurava kontinuirani napredak i razvoj kako nastavnika i suradnika, tako i ostalih djelatnika i samog Veleučilišta.

Visoko učilište evidentira raspodjelu publikacija po posebnim područjima/odjelima unutar institucije te jednako potiče na publiciranje nastavnike i suradnike iz raznih područja.

Veleučilište je organizirano na odjelskom principu. Na Veleučilištu postoje tri odjela: Odjel Poljoprivreda krša, Odjel Prehrambena tehnologija i Odjel Trgovinsko poslovanje s poduzetništvom. Većina publiciranih radova mogla bi se podijeliti po odjelima, međutim neke se publikacije rade u suradnji sa nastavnicima iz različitih odjela obzirom na tematiku koja je u ovom slučaju multidisciplinarna te ih je teško svrstati u jedan odjel. Veleučilište permanentno i ravnopravno potiče na publiciranje sve nastavnike i suradnike iz različitih područja svojeg djelovanja.

Nastavnici i suradnici visokog učilišta aktivno promiču stručna i/ili znanstvena postignuća na skupovima u zemlji i inozemstvu

Nastavnici i suradnici Veleučilišta postižu kontinuirani napredak u stručnim i/ili znanstvenim postignućima na skupovima u zemlji i inozemstvu. Recenzirani radovi sa međunarodnih znanstvenih i stručnih skupova u velikom su postotku zastupljeni u ukupnoj objavljenj publikaciji, točnije ovakvih radova je 70 od ukupnih 209 radova. Temeljem navedenog proizlazi da nastavnici i suradnici Veleučilišta imaju poticaj za diseminaciju svojih znanstvenih i stručnih dostignuća u zemlji i inozemstvu.

5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih stručnih i/ili znanstvenih istraživanja i prijenosa znanja

Visoko učilište prati potrebe društva, lokalne zajednice i tržišta rada te ih razmatra prilikom planiranja svojih stručnih i/ili znanstvenih i istraživačkih aktivnosti.

Veleučilište „Marko Marulić“ u Kninu (VMMK) želi unaprijediti razvoj malih i srednjih poduzetnika u poljoprivrednoj proizvodnji i preradi hrane što zasigurno može doprinijeti ne samo lokalnom već i regionalnom razvoju. Osim svoje obrazovne uloge te rada na uspostavi suradnje sa subjektima u poslovanju s hranom na istraživačkom planu i prijenosu znanja i tehnologije, sudjelovanju i vođenju različitih projekata, Veleučilište se uključuje u aktivnosti različitih institucija, inicijativa i savjetodavnih tijela. U sljedećem testu navedeni su projekti i manifestacije koji se odnose na petogodišnje razdoblje (ak. god. 2013./2014. 2014./2015. 2015./2016. 2016./2017. 2017./2018.).

- Partnersko vijeće za tržište rada (PVTR) je inicijativa čija je dugoročna svrha stvaranje preduvjeta koji će ojačati ljudske resurse i poboljšati sliku na tržištu rada u Šibensko-kninskoj županiji. Nastavnica Veleučilišta sudjeluje kao član skupštine i član uprave u radu PVRT-a te na provedbi projekta u tijeku "Razvoj partnerskog Vijeća za tržište rada Šibensko-kninske županije faza III", nakon završenog projekta "Razvoj partnerskog Vijeća za tržište rada Šibensko-kninske županije faza II".
- Veleučilište je nositelj istraživačkog projekta "Razvojna suradnja znanstvenih institucija i lokalnih proizvođača mlijeka i sira u ruralnom razvoju – Mikrobiološka ispravnost proizvoda" (2017.-2019.) financiranog iz programa potpore istraživačkim projektima u sektoru poljoprivrede Šibensko-kninske županije. Cilj projekta je priprema i provedba aktivnosti suradnje znanstvenih institucija i obiteljskih poljoprivrednih gospodarstava na području Šibensko-kninske županije u svrhu unapređenja kvalitete, podizanja standarda i umrežavanja malih poljoprivrednih gospodarstava te prijenosa znanja i korištenja novih tehnologija za zaštitu autohtonog proizvoda.
- Veleučilište je bilo nositelj istraživačko-tehnološkog projekta "Transfer tehnologije i komercijalizacija inovacija u sektoru hrane Šibensko-kninske županije" - TechTransferSIKC (2013.-2015.) u suradnji s Prehrambeno-biotehnološkim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu (PBF). Projekt je sufinanciran iz grant sheme Fonda za ulaganje u znanost i inovacije (Europskog fonda za regionalni razvoj), a glavni ciljevi su bili: 1. jačanje istraživačkih i tehničkih kapaciteta visokoškolskih ustanova u specifičnom području - kemija i tehnologija žitarica i proizvodnja funkcionalne hrane na bazi žitarica (osnivanje i opremanje Laboratorija za kemiju i tehnologiju žitarica na VMMK; opremanje Laboratorija za kemiju i tehnologiju žitarica na PBF), 2. izgradnja kapaciteta za transfer tehnologije visokoškolskih ustanova i uspostava mreže za prijenos tehnologije/suradnje između visokoškolskih ustanova i subjekata u poslovanju s hranom u specifičnom području - kemija i tehnologija žitarica i proizvodnja funkcionalne hrane na bazi žitarica (poticanje i unaprjeđenje među institucijske suradnje; povezivanje akademske i gospodarske zajednice; izrada i provedba programa transfera tehnologije za funkcionalne proizvode na bazi žitarica; poticanje inovacija), 3. razvoj novih funkcionalnih proizvoda na bazi žitarica obogaćenih biljem, ekstraktima bila, voćem, povrćem i pčelinjim proizvodima s krškog područja (razvoj i proizvodnja funkcionalnih proizvoda na bazi žitarica, komercijalizacija inovacija). Mreža za transfer tehnologije (funkcionalni i tradicionalni proizvodi) je uspostavljena, koncept transfera tehnologije je dokazan te je dokazano da je model transfera tehnologije učinkovit. Nastavnice Veleučilišta sudjelovale su kao voditelj projekta i kao koordinatori projekta. Osim nastavnika, u projektu je sudjelovalo 18 studenata VMMK i 5 studenata PBF-a.
- Veleučilište je bilo nositelj projekta "Registracija oznake »Dalmatinska janjetina« oznakom izvornosti" (2013.-2015.) u suradnji s Udrugom uzgajivača ovaca i koza Dalmacije iz Drniša financiranom od strane Šibensko-kninske i Zadarske županije, a čiji je cilj dobivanje oznake izvornosti proizvoda. Nastavnica Veleučilišta sudjelovala je u provedbi projekta kao voditelj projekta.

- Veleučilište je partner na projektu u tijeku "MA DA - Mladi, A Društveno Angažirani" (2018.-2019.) financiranom iz Europskog socijalnog fonda kojeg je nositelj Udruga "Žena" Drniš. Cilj projekta je uspostava održivog programa društveno-korisnog učenja na Veleučilištu u cilju osnaživanja lokalnih organizacija civilnog društva koje se bave ruralnim razvojem, te izrada programa za pripremu i provedbu projekata u okviru OP ruralni razvoj. U projekt su uključeni nastavnici i studenti Veleučilišta.
- Veleučilište je partner na projektu "Utjecaj botaničkog i zemljopisnog podrijetla na fizikalno-kemijska svojstva pčelinje peludi" (2019.) financiranog od strane Agencije za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju kojeg je nositelj Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Nastavnica Veleučilišta sudjeluje u provedbi projekta kao suradnik.
- Veleučilište je bilo partner na projektu "Kemijska karakterizacija kontaminiranog pčelinjeg voska i utvrđivanje pozadinskih mehanizama negativnih učinaka kontaminacije primjenom fizikalno-kemijskih i spektroskopskih (NMR, FTIR-ATR, GC-MS) metoda" (2018.) financiranog od strane Agencije za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju kojeg je nositelj bio Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Nastavnica Veleučilišta bila je suradnik na projektu.
- Veleučilište je bilo partner na znanstvenom projektu "Scientifically Branded Pork"—SciBraPork (2015.-2018.) financiranog od strane Hrvatske zaklade za znanost kojeg je nositelj bio Poljoprivredni fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, a čiji je cilj bio znanstveno brendiranje proizvoda crne slavonske svinje (dokazi autentičnosti kroz genetska, kemijska i organoleptička svojstva). Izvršena su istraživanja genetskih, fizikalno-kemijskih i organoleptičkih svojstava mesa i proizvoda. Nastavnica Veleučilišta bila je koordinator na projektu.
- Veleučilište je bilo partner na projektu "Jadranska mreža za transfer tehnologije" - TTAdria (2013.-2015.) sufinanciranom iz grant sheme Fonda za ulaganje u znanost i inovacije (Europskog fonda za regionalni razvoj) kojeg je nositelj bilo Sveučilište u Splitu. Projekt je okupio 16 institucija iz regije s ciljem osnaživanja suradnje sveučilišta, instituta i gospodarstva u jadranskom dijelu Hrvatske te povećanja broja i konkurentnosti malih i srednjih poduzeća u regiji.
- Veleučilište je bilo partner na projektu "The Bee Incubator" (2013.-2014.) financiranom iz EU IPA IV komponente programa Jačanje kapaciteta ustanova za obrazovanje odraslih kojeg je nositelj bilo Veleučilište u Požegi, a čiji su glavni ciljevi bili uspostava kurikulumu za obrazovanje odraslih u području pčelarstva i provedba stručnog usavršavanja odraslih nezaposlenih osoba i njihova jednogodišnja priprema za pčelare i poduzetnike s ciljem povećanja njihove konkurentnosti na tržištu rada i mogućnosti za samozapošljavanje. Nastavnici Veleučilišta sudjelovali su kao nositelji pojedinih predmeta i predavači.

- Veleučilište je bilo suradnik na projektu "Morality: forms of presence" (2014) kojeg je nositelj bila "The Gliwice Academy of Entrepreneurship" iz Poljske s glavnim ciljem pokretanja časopisa "World Journal of Theoretical and Applied Sciences". Nastavnice Veleučilišta sudjelovale su kao koordinator i član projektnog tima.
- Nastavnik Veleučilišta suradnik je na projektu u tijeku "Genetska procjena genplazme badema (*Prunus amygdalus* L.) na području Jadranskog mora korištenjem morfoloških i mikrosatelitnih markera". Nositelj projekta je Agromediteranski fakultet u Mostaru, a financiran je od strane Federalnog ministarstva obrazovanja i nauke. Cilj projekta je na osnovu fenotipskih karakteristika i mikrosatelitnih markera ispitati osobine i genetske odnose između perspektivnih genotipova badema sa područja Bosne i Hercegovine, Hrvatske i Crne Gore, kao prvi korak u pred selekciji ove voćne vrste na ovim područjima.
- Veleučilište je godinama (2012., 2013., 2014., 2017., 2018), uz Savjetodavnu službu i Udrugu malih sirara Šibensko – kninske županije "Mišinac", organizator manifestacije "Izložba sira iz mišine s međunarodnim sudjelovanjem – Knin" uz pokroviteljstvo Šibensko-kninske županije.
- Veleučilište je organiziralo I. međunarodnu znanstveno-stručne konferenciju "*Društveni i gospodarski razvoj ruralnih krajeva u zemljama Jugoistočne Europe – izazovi i razvojne mogućnosti*" koja je održana 21.-22. rujna 2018. na Veleučilištu "Marko Marulić" u Kninu. Nastavnici Veleučilišta bili su članovi Organizacijskog i Oprogramskog odbora konferencije.
- Veleučilište je, uz Hrvatsko društvo za sustave - CROSS, organiziralo znanstveno-stručni skup u povodu 10. godišnjice osnivanja Veleučilišta "Marko Marulić" u Kninu – "*Plodovi prirode proplanaka i vrleti Knina i Promine*" koji je održan 9. lipnja 2015. na Veleučilištu. Nastavnici Veleučilišta bili su članovi Organizacijskog i Programskog odbora konferencije.
- Veleučilište je u suradnji s Prehrambeno-biotehnološkim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu organiziralo seminare/radionice u sklopu projekta TechTransferSIKC:
 - "*Tradicionalni i funkcionalni pekarski proizvodi*" – održani 07. 04. 2015. u pekari Djelo d.o.o. Šibenik
 - "*Razvoj novih proizvoda*" – održani 14. 11. 2014. na VMMK
 - "*Tradicionalni i funkcionalni prehrambeni proizvodi*" – održani 17. 10. 2014. na VMMK.Nastavnici Veleučilišta bili su članovi Organizacijskog i Programskog odbora skupova.
- Veleučilište je organiziralo radionicu za pčelare "*Med i kvaliteta*" održanu 2. ožujka 2013. na VMMK.

- Nastavnici Veleučilišta bili su predavači i članovi Organizacijskog i Programskog odbora 1. znanstveno-stručnog skupa *Primjena ukrasnog bilja u turističkoj ponudi Submediterana* održanog 30. ožujka 2019. u dvorani Gradske knjižnice "Juraj Šižgorić" u Šibeniku u organizaciji ogranaka Matice hrvatske u Šibeniku i stručno-znanstvene udruge Futura te suorganizaciji TZ Grada Šibenika.
- Nastavnici Veleučilišta bili su predavači i članovi Organizacijskog i Programskog odbora 1. znanstveno-stručnog skupa *Primjena ukrasnog bilja u turističkoj ponudi Mediterana* održanog 9. lipnja 2018. u dvorani Gradske knjižnice "Juraj Šižgorić" u Šibeniku u organizaciji ogranaka Matice hrvatske u Šibeniku i stručno-znanstvene udruge Futura te suorganizaciji TZ Grada Šibenika.
- Nastavnici Veleučilišta bili su članovi Organizacijskog odbora za koordinaciju suradnje s nastavnim bazama za stručni skup Međuzupanijskog stručnog vijeća prehrane za Istarsku, Ličko-senjsku, Primorsko-goransku i Zadarsku županiju (MŽSV) i predavači na *Stručnom skupu nastavnika i nastavnica iz obrazovnog sektora poljoprivrede, prehrana i veterina* održanog 26. svibnja 2018. godine na VMMK u organizaciji MŽSV-a i Poljoprivredne, prehrambene i veterinarske škole Stanka Ožanića Zadar.
- Nastavnica Veleučilišta kao član profesionalnog panela za kušanje maslinovih ulja sudjelovala je na manifestacijama:
 - *"III. Festival maslina u Zagrebu"* – održan 23.-25. 02. 2018. u Zagrebu na Zagrebačkom Velesajmu.
 - *"VII dani mladog maslinovog ulja u Dalmaciji"* – održani 09. 12. 2017. u Vodicama u Hotelu Olympia.
 - *"II. Festival maslina u Zagrebu"* – održan 04.-05. 02. 2017. u Zagrebu na Zagrebačkom Velesajmu.
 - *"VI dani mladog maslinovog ulja u Dalmaciji"* – održani 10. prosinca 2016. u Vodicama u Hotelu Olympia.
- "Dani ulja i vina – Giornata dell'olio e del vino" – održani 26. 05. 2018. u Vodnjanu.
- Nastavnica Veleučilišta je bila voditelj projekta financiranom od strane Ministarstva poljoprivrede "Registracija oznake »Dalmatinska pečenica« oznakom zemljopisnog podrijetla" (2015.-2018.) za Udrugu proizvođača drniškog pršuta iz Drniša. Rezultati su ostvareni na nacionalnoj razini.
- Nastavnica Veleučilišta je bila voditelj projekta financiranom od strane Ministarstva poljoprivrede "Registracija oznake »Dalmatinska panceta« oznakom zemljopisnog podrijetla" (2015.-2018.) za Udrugu dalmatinski pršut iz Splita. Rezultati su ostvareni na nacionalnoj razini.

- Nastavnica Veleučilišta bila je član Znanstvenog odbora konferencije "Morality: forms of presence" u okviru istoimenog projekta (2014.) održane preko Skype platforme u organizaciji "The Gliwice Academy of Entrepreneurship" iz Poljske.
- Sukladno potrebama tržišta eteričnih ulja, VMMK provodi uslugu analize sastava eteričnog ulja spregnutom tehnikom plinska kromatografija-masena spektrometrija (GC-MS), koja je jedna od najvažnijih metoda za dokazivanje kvalitete i patvorenja eteričnih ulja. Na taj način VMMK pomaže uzgajivačima aromatičnog i ljekovitog bilja, te proizvođačima eteričnih ulja da unaprijede tehnologiju proizvodnje eteričnih ulja.
- S ciljem popularizacije struke i popularizacije znanosti nastavnici i studenti Veleučilišta "Marko Marulić" u Kninu predstavili su Veleučilište s funkcionalnim proizvodima na bazi žitarica razvijenim pod projektom TechTransferSIKC na "IX Sajmu agroturizma Šibensko-kninske županije" održanog u Skradinu od 30. travnja do 01. svibnja 2017., zatim na manifestaciji "Doručak s hrvatskih farmi" održanoj 09. svibnja 2017. godine na kninskoj tvrđavi, potom 16. ožujka 2018. godine u Vodicama u hotelu Punta na manifestaciji Ministarstva poljoprivrede "Naše domaće, sada i ubuduće" te 04. travnja 2018. godine u Vodicama u hotelu Sky Olympia na međunarodnoj konferenciji Wine Vip Event.
- Istaknuli bismo primjer našeg završenog studenta studija Prehrambena tehnologija Bože Vukušića iz Šestanovca koji se bavi ekološkim maslinarstvom. Navedeni kolega je u okviru svog završnog rada razvio proizvod pod nazivom "Čaj od lista masline" te uspješno komercijalizirao svoju ideju.
- Istaknuli bismo primjer i drugog našeg završenog studenta studija Prehrambena tehnologija Josipa Roguljića koji na svom OPG-u razvio uspješnu proizvodnju tradicionalnog proizvoda "Poljički sopranik" čiju je proizvodnju obradio u svom završnom radu.
- Istaknuli bismo primjer suradnje s Poljoprivrednim obrtom "Prominka" iz Knina s proizvodnim pogonom u Marasovinama kod Oklaja, vlasnika Milenka Čavline gdje je Veleučilište sudjelovalo u razvoju proizvoda poput mednog octa i mednih likera.
- Istaknuli bismo primjer zaposlenika Veleučilišta Marka Duvančića, pred. koji na svom OPG-u ima nekoliko hektara površine pod vinogradima te uspješno proizvodi i plasira vina na tržište.

Visoko učilište ima učinkovit sustav potpore istraživanju i prijenosu znanja i tehnologija.

Veleučilište „Marko Marulić“ u Kninu ima učinkovit sustav potpore istraživanja i prijenosa znanja i tehnologija, tako da se djelatnicima omogućava korištenje laboratorija i laboratorijske opreme, korištenje službenog automobila za terensku nastavu i istraživanja, osiguranje

prijevoza nastavnika i studenata na terensku nastavu u posjet lokalnim i regionalnim subjektima u poslovanju s hranom koji su dosegli visoku tehnološke opremljenosti, organiziranosti proizvodnje i poslovanja općenito. Studenti imaju prilike vidjeti poljoprivredni proizvodnju ili prehrambeni pogon sa svom pratećom infrastrukturom, operacije i strojeve specifične za tehnologiju te imaju priliku čuti stručne informacije od osoba koje imaju dugogodišnje iskustvo u poljoprivrednoj proizvodnji i prehrambenoj industriji, a nastavnici pri tom uspostaviti suradnju na istraživanju i/ili prijenosu znanja i tehnologija.

Veleučilište je kroz petogodišnje razdoblje (ak. god. 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018) za potrebe aktivnog sudjelovanja na znanstvenim i stručnim skupovima izdvojilo ukupno 403.312 kn, u prosjeku godišnje po nastavniku nešto više od 3.000 kn. Novčane potpore za usavršavanje putem Erasmus programa nisu uključene u predmetni iznos.

Osim vlastitih izvora, Veleučilište redovito aplicira za potpore lokalne i regionalne samouprave, ministarstava, HZZ-a i grantove europskih fondova koje koristi za jačanje institucionalnih kapaciteta te je u proteklom petogodišnjem razdoblju dobilo od Ministarstva znanosti i obrazovanja 112.000 kn za računalnu opremu, HZZ-a ukupno 66.364 kn, zatim iz europskih sredstava za projekt TTAdria ukupno 200.152 kn, za projekt TechTransferSIKC ukupno 2.834.618 kn te za projekt MADA ukupno 60.550 kn.

Od strane lokalne i regionalne samouprave Veleučilište je dobilo ukupno 403.000 kn, od čega je Šibensko-kninska županija izdvojila 135.000 kn za 2 projekta opremanja laboratorija za kemiju i tehnologiju žitarica, 80.000 kn dotacije, 55.000 kn za projekt opremanja računalnog kabineta, 50.000 kn za projekt "Razvojna suradnja znanstvenih institucija i lokalnih proizvođača mlijeka i sira u ruralnom razvoju – Mikrobiološka ispravnost proizvoda", 60.000 kn za projektore i prijenosna računala u dvoranama za nastavu, 8000 kn za organizaciju konferencija, a Grad Knin 15.000 za organizaciju konferencija.

Nastavnici i suradnici sudjeluju u aktivnostima strukovnih udruženja.

Nastavnici Veleučilišta "Marko Marulić" u Kninu članovi su tuzemnih i međunarodnih znanstvenih i/ili strukovnih udruženja/savjetodavnih tijela/inicijativa te članovi uređivačkih odbora znanstvenih i stručnih časopisa.

Tablica 5.2.1. Popis nastavnika koji su članovi znanstvenih i/ili strukovnih udruženja/savjetodavnih tijela/inicijativa, uređivačkih odbora časopisa, dužnosti koje obnašaju i aktivnosti u kojima sudjeluju

Nastavnik	Naziv udruženja/tijela/časopisa	Dužnost koju obnaša
doc. dr. sc. Boris Dorbić	Matica Hrvatska	član
	Hrvatsko društvo krajobraznih arhitekata	član
	Hrvatska udruga za arborikulturu	član
	Hrvatsko ornitološko društvo - Zbor ornitoloških sudaca hrvatske ZOSH	član
	Hrvatsko botaničko društvo	član
	Hrvatsko agrometeorološko društvo	član
	Udruga Futura	predsjednik
	Australian Society of Horticultural Science	član
	"Glasilo Future" (ISSN 2623-6575 online) – stručno-znanstveni časopis	glavni urednik
	Journal of Planth Sciences, Science Publishing Group.	član Međunarodnog uredništva
Emilija Friganović, v. pred.	Sporazum Partnerskog vijeća za tržište rada Šibensko-kninske županije	član Skupštine, član Upravnog odbora (predstavnik VMMK)
	Hrvatska sanitarna udruga (HSU)	tajnik
	Hrvatsko društvo za kvalitetu (HDK)	član
	Udruga Futura	član Predsjedništva
	"Glasilo Future" (ISSN 2623-6575 online) – stručno-znanstveni časopis	zamjenica g. urednika
doc. dr. sc. Marina Krvavica, prof.v.š.	MESO – Prvi hrvatski časopis o mesu (ISSN 1332-0025) – znanstveno-stručni časopis	član Uredničkog kolegija (predstavnik VMMK)
	World Journal Of Theoretical And Applied Sciences Nr 1/2014 (ISSN 2392-2443, ISBN 978-83-61401-01-8)	član Znanstvenog odbora (predstavnik VMMK)
dr. sc. Iva Ljubičić, v. pred.	Hrvatsko Društvo Fiziologa (HDF)	član
mr. sc. Ljiljana Nanjara, pred.	Međunarodna udruga Organizzazione Laboratorio Esperti Assaggiatori (OLEA), Italija	član
	OLEA Šibenik	član; član profesionalnog panela za kušavanje maslinovih ulja
	Partnersko vijeće Šibensko-kninske županije	član

Nastavnik	Naziv udruženja/tijela/časopisa	Dužnost koju obnaša
	Akadska zajednica "dr. Ante Starčević" Šibensko-kninske županije	član; član Županijskog odbora
doc. dr. sc. Mladenka Šarolić, v. pred.	Udruga senzorskih analitičara Dalmacije i stručnjaka za zaštitu i savjetovanje potrošača i proizvođača (UDSENAL)	član
	Panel za Senzorsku analizu djevičanskih maslinovih ulja Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije	član
	Stručno povjerenstvo za ocjenjivanje kvalitete pršuta na Nacionalnom sajmu pršuta i trajnih suhomesnatih proizvoda s međunarodnim sudjelovanjem u Sinju	član
	Udruga Futura	član
Željko Zrno, v. pred.	Hrvatsko matematičko društvo (HMD)	Član Odbora Stručne sekcije HMD-a, (predstavnik VMMK)
	"POUČAK", Zagreb, matematički časopis	član Uredništva

5.3. Stručna i/ili znanstvena postignuća visokog učilišta prepoznata su u regionalnim, nacionalnim i međunarodnim okvirima

Nastavnici i suradnici dobitnici su regionalnih, nacionalnih i međunarodnih nagrada i priznanja za stručna i/ili znanstvena postignuća.

Nastavnici i suradnici Veleučilišta dobitnici su nagrada i priznanja za stručna i/ili znanstvena postignuća. Nastavnica dr.sc. Marina Krvavica, p.v.š. u trajnom zvanju dobitnica je Nagrade „Izvorno hrvatsko“ za projekt „Dalmatinska kaštradina –autohtoni proizvod u funkciji racionalizacije stočarstva krša“ (2009.) HGK, Zaklade izvorno hrvatsko.

Za znanstveni i stručni rad na polju promidžbe i proizvodnje maslinovog ulja Savez maslinara i uljara Splitsko – dalmatinske županije nastavnici dr.sc. Mladenki Šarolić dodijelio je povelju Vitezica hrvatskog maslinovog ulja (2018.) godine.

Visoko učilište nositelj je odgovarajućeg broja projekta.

Visoko učilište u proteklom razdoblju provelo je ili provodi kao nositelj dva projekta i to:

- „Razvojna suradnja znanstvenih institucija i lokalnih proizvođača mlijeka i sira u ruralnom razvoju - Mikrobiološka ispravnost proizvoda“, financiran od strane Šibensko kninske županije (ABER mjera) (proveden 2018. g.) <https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/O-nama/Projekti/Marija-Vrdoljak-Sir-iz-misine-za-ABER-mjeru>

Opći cilj projekta: je priprema i provedba aktivnosti suradnje znanstvenih institucija i obiteljskih poljoprivrednih gospodarstava na području Šibensko-kninske županije u

svrhu unapređenja kvalitete, podizanja standarda i umrežavanja malih poljoprivrednih gospodarstava, te prijenosa znanja i korištenja novih tehnologija za zaštitu autohtonog proizvoda.

Specifični ciljevi istraživanja:

- utvrditi razliku u tehnologiji proizvodnje i pripremi sira iz mišine s obzirom na vrijeme zrenje u mišini;
- utvrditi razinu kvalitete sira iz mišine pod utjecajem pripremljenosti mišine, zrenja, čuvanja i higijenskih uvjeta, te načina izrade i zrenja sira;
- utvrditi kemijski sastav i fizikalne osobine sireva proizvedenih na OPG-u kroz zrenje sira
- utvrditi mikrobiološku sigurnost i kvalitetu sira kroz zrenje sira
- povećati razinu tehnološkog i poduzetničkog znanja u postojećoj proizvodnji sira na malim poljoprivrednim gospodarstvima
- povezivati male proizvođača sira sa znanstvenim institucijama čime se ostvaruje poduzetnička vrijednost za ruralni razvoj
- javno predstavljanje rezultata istraživanja i održavanje izložbe i degustacije „sira iz mišine“ lokalnih proizvođača iz Šibensko-kninske županije.
- **TechTransferSIKC** - Transfer tehnologije i komercijalizacija inovacija u sektoru hrane Šibensko-kninske županije” (proveden 2015.g.) <http://www.techtransfersikc.eu/> Projekt je financiran kroz Operativni program Regionalna konkurentnost, Instrument prepristupne pomoći IPA - Grant shema Fond za ulaganje u znanost i inovacije, Odgovorno tijelo: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

Opći cilj projekta je:

- Potaknuti i unaprijediti suradnju visokoškolskih ustanova u području kemije i tehnologije žitarica i proizvodnji funkcionalne hrane na bazi žitarica, te uspostaviti mrežu između visokoškolskih institucija i subjekata u poslovanju s hranom (u sektoru proizvodnje kruha, peciva, svježe tjestenine, kolača i drugih proizvoda na bazi žitarica) Šibensko-kninske županije s ciljem razvoja novih funkcionalnih proizvoda na bazi žitarica obogaćenih biljem, voćem i pčelinjim proizvodima s krškog područja te olakšavanja uspješne komercijalizacije inovacija.

Očekivani rezultati:

- Uspostava i opremanje Laboratorija za kemiju i tehnologiju žitarica na Veleučilištu "Marko Marulić" u Kninu te nadogradnja opreme postojećeg Laboratorija za kemiju i tehnologiju žitarica Prehrambeno-biotehnološkog fakulteta u Zagrebu, kao i umrežavanje i transfer tehnologije između partnera i suradnika i/ili ciljnih skupina, te razvoj i lansiranje na tržište novih funkcionalnih proizvoda na bazi žitarica, koji proizlaze iz istovjetnih aktivnosti, a osim njih bit će kreirana i pokrenuta Web stranica projekta kao

središnje mjesto razmjene informacija između partnera i suradnika i/ili ciljnih skupina.

Osim kao nositelj Veleučilište sudjeluje i kao partner na različitim projektima.

Nastavnici i suradnici sudjeluju na nacionalnim i međunarodnim skupovima.

Nastavnici i suradnici sudjeluju na nizu nacionalnih i međunarodnih skupova. Veleučilište potiče nastavnike i suradnike na sudjelovanje na navedenim skupovima. Štoviše, Veleučilište je prvi put 20189. godine organiziralo 1. međunarodnu znanstveno stručnu konferenciju „Društveni i gospodarski razvoj ruralnih krajeva u zemljama jugoistočne Europe – Izazovi i razvojne mogućnosti“ (<http://conference.veleknin.hr/>). Nastavnici članovi Uređivačkih odbora znanstvenih časopisa u Hrvatskoj su Željko Zrno, v.pred., dr.sc. Boris Dorbić, v.pred., Emilija Friganović, v.pred. i dr.sc. Marina Krvavica, prof.v.š., a u inozemstvu su dr. sc. Marina Krvavica, prof.v.š. i dr.sc. Boris Dorbić, v.pred. Osim toga nastavnici i suradnici recenzenti su udžbenika, knjiga, skripti i rukopisa radova.

5.4. Stručna i/ili znanstvena aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces

Oprema za istraživanja koristi se u preddiplomskoj i diplomskoj nastavi.

Ukupna površina prostora koji se sada koristi za istraživački i znanstveni rad je 128,36 m². U sklopu prostora za stručni i znanstveni rad postoji oprema koja omogućuje nastavnicima adekvatna stručna i znanstvena istraživanja kao što su: školski mikroskop (10 komada), invertni mikroskop za fluorescenciju, GC/MS, purge and trap kit II koji se kombinira sa GC/MS, HPLC uređaj, centrifuga, centrifuga sa hlađenjem, rotacioni vakuum uparivač, spektrofotometri (2 komada), sušionik-sterilizator, inkubator i inkubator tresilica, autoklav, vertikalni laminar, mufolna peć, vodene kupelji, demineralizator, vage (analitičke i tehničke), pH metar, kalcimetar, kabine za degustaciju i senzorska ocjenjivanja namirnica, različite aparature potrebne za održavanje nastave i za stručna i znanstvena istraživanja. Iskorištenost postojećeg prostora je zadovoljavajuća o čemu govori i broj stručnih i znanstvenih radova objavljenih na osnovu podataka proizašlih nakon istraživanja provedenih na vlastitim bazama.

Studenti preddiplomskih i diplomskih studija uključeni su u projekte visokog učilišta.

Studenti preddiplomskih i diplomskog studija uključeni su u projekte visokog učilišta. Studenti svojim radom doprinose boljim rezultatima i ostvarenju ciljeva projekata Veleučilišta. Kroz projekt Tech Transfer uključilo se 18 studenata Veleučilišta. No dodatnu vrijednost projektu zasigurno su dali i 5 studenata PBF-a Sveučilišta u Zagrebu. Isto tako kroz projekt „MA DA“ 13 studenata Veleučilišta uključeno je aktivno u projekt. Ovakvi projekti koji uključuju studente donose višestruke koristi Veleučilištu, ali i poboljšavaju studentske kompetencije tijekom i nakon završetka projekta, ali i studija. Veleučilište ima kontinuitet u uključivanju studenata ne samo na projekte, već na temelju rezultata istraživanja studente se uključuje u pisanje stručnih i/ili znanstvenih radova, ali i završnih radova o čemu je pisano.

Visoko učilište prepoznaje i nagrađuje stručna i/ili znanstvena postignuća svojih zaposlenika.

Veleučilište prepoznaje stručna i/ili znanstvena postignuća svojih zaposlenika. Veleučilište ima donesen Pravilnik o nagradama i priznanjima na Veleučilištu „Marko Marulić“ u Kninu (<https://www.veleknin.hr/veleknin/web/index.php/cro/O-nama/Dokumenti/Pravilnici/Pravilnik-o-nagradama-i-priznanjima-na-Veleucilistu-Marko-marulic-u-Kninu-procisceni-tekst>). Pravilnik uređuje kriterije za nagrađivanje postignuća, definira nagrade za postignuća u svim djelatnostima Veleučilišta.