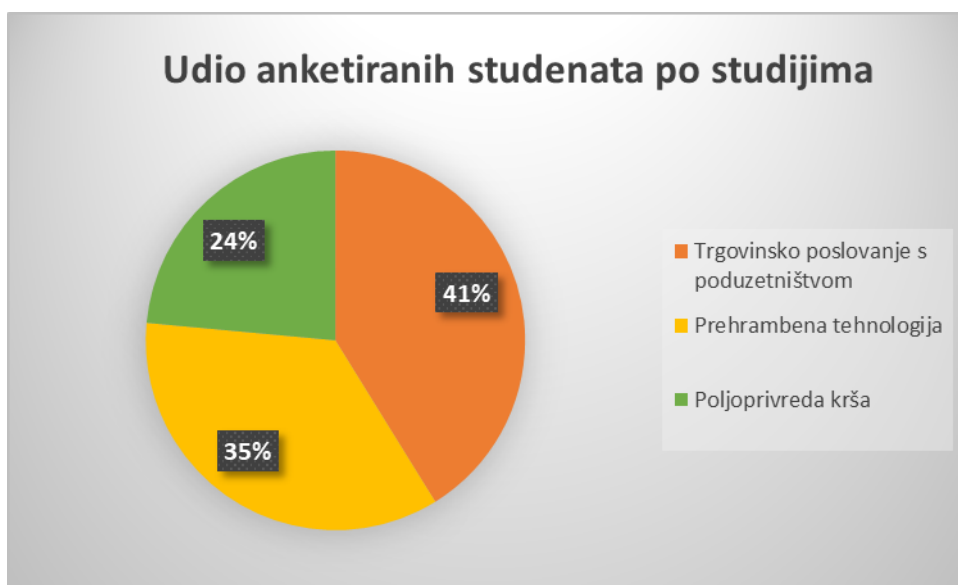


IZVJEŠĆE O REZULTATIMA ANKETE O ZADOVOLJSTVU POSLODAVACA STUDENTIMA NA PRAKSI ZA AKADEMSKU GODINU 2021./2022.

Stručni studiji:

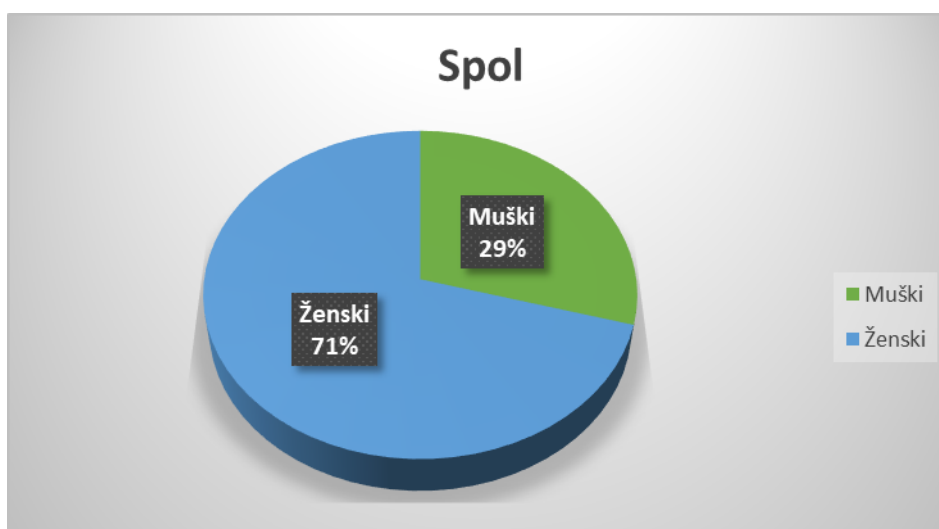
- Prehrambena tehnologija (6 studenata)
- Poljoprivreda krša (4 studenta)
- Trgovinsko poslovanje s poduzetništvom (7 studenata)



Ukupno anketiranih: 17 (sedamnaest) studenata

Muški: 5 (pet) studenata – 29,5%

Ženski: 12 (dvanaest) studenata – 70,5%



1. Koliko ste zadovoljni našim studentima na praksi?	9,76*
2. Ocjenite znanje i kompetencije studenata na praksi	9,76*

**Studenti su imali mogućnost ocjene od 1 do 10*

3. Koje područje znanja (kompetencije) bi po vašem mišljenju trebalo nadopuniti?

Teorijsko znanje o pčelarstvu

Teorijsko znanje o pčelarstvu

Teorijska znanja o tehnologiji proizvodnje

Teorijska znanja o tehnologiji proizvodnje

Komunikaciju

Stručno znanje

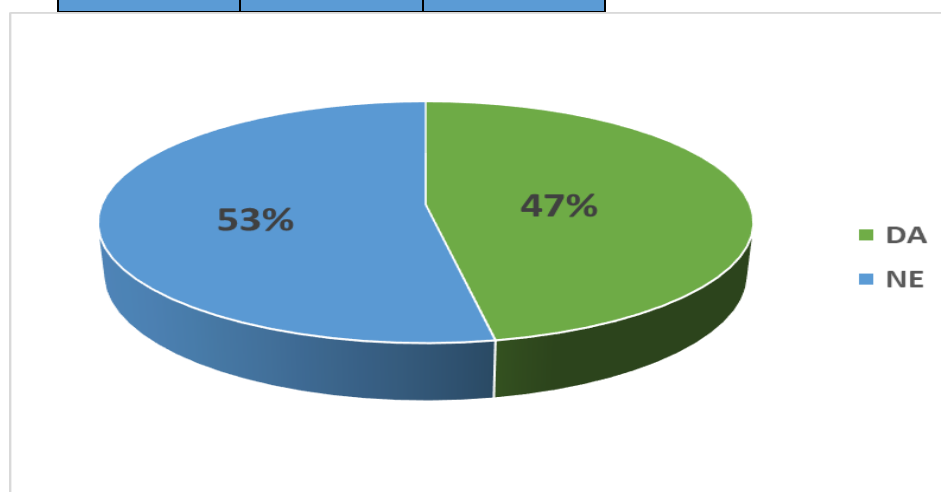
Više stručnog/manje teorijskog znanja

Provedba projektnih prijedloga

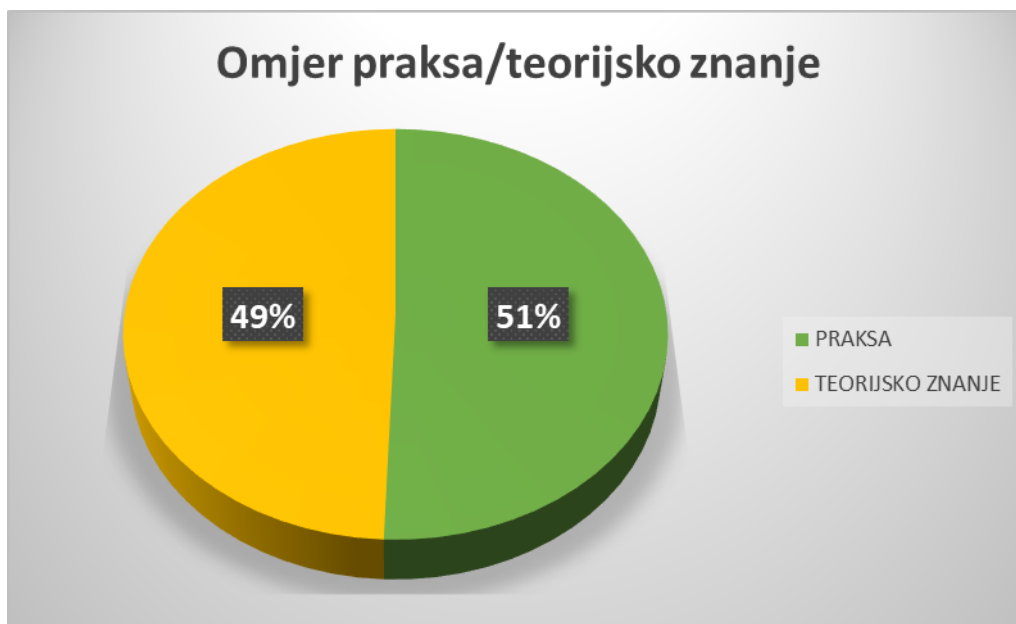
Bolje poznavanje stranih jezika

4. Smatrate li da treba povećati udio stručne prakse kroz studij (DA/NE)?

DA	8	47%
NE	9	53%



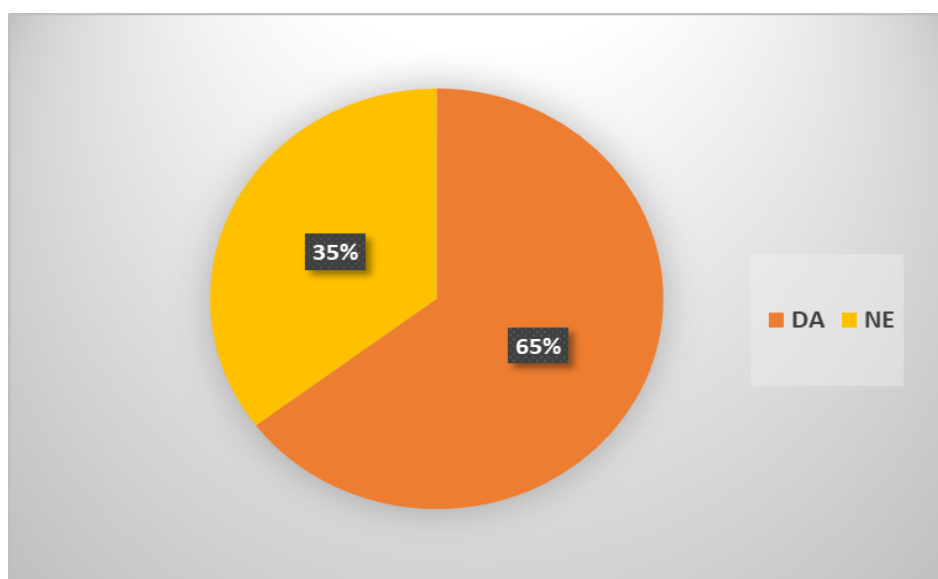
5. Ako je odgovor pod 4. DA, navedite u kom omjeru praksa/teorijsko znanje



Na grafičkom prikazu su navedeni rezultati od osam (8) anketiranih studenata koji su na prethodno pitanje odgovorili sa DA.

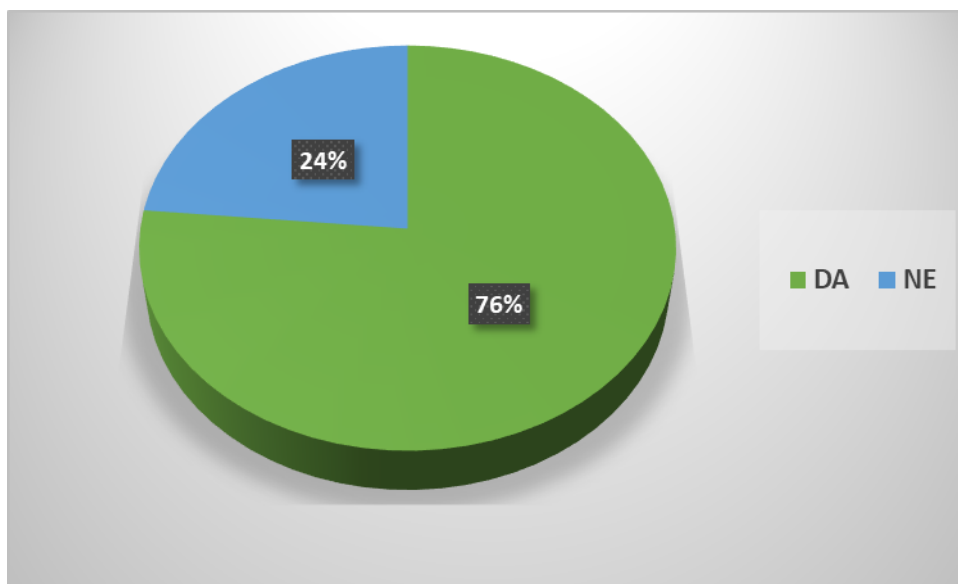
6. Jeste li spremni prihvatiti studente na prasku u dužem razdoblju od trenutačno planirane (DA/NE)?

DA	11	65%
NE	6	35%



7. Biste li bili spremni zaposliti studente koji su kod vas obavili stručnu praksu nakon što završe studij (DA/NE)?

DA	13	76%
NE	4	24%



8. Po vašem mišljenju kakva je perspektiva naših studenata po završetku studija na našem i EU tržištu rada?

Loša

Loša

Dobra

Dobra

Dobra, uz ispravan stav menadžera i studenta/radnika

Dobra

Dobra – konkurentni su i kompetentni

Dobra – imaju znanja za oba tržišta (RH i EU)

Dobra – posao ih sigurno čeka

Dobra

Dobra

Vrlo dobra

Izvrсна – zbog znanja i kompetentnosti

Dobra, ali se na poslu treba stalno dokazivati

Dobra – puno je mogućnosti

Vrlo dobra

9. Na koji način bi se po vašem mišljenju kvaliteta stručne prakse mogla unaprijediti?

U proizvodnji

Uvođenje stručne prakse tijekom cijele godine

Uz više stručnih predmeta

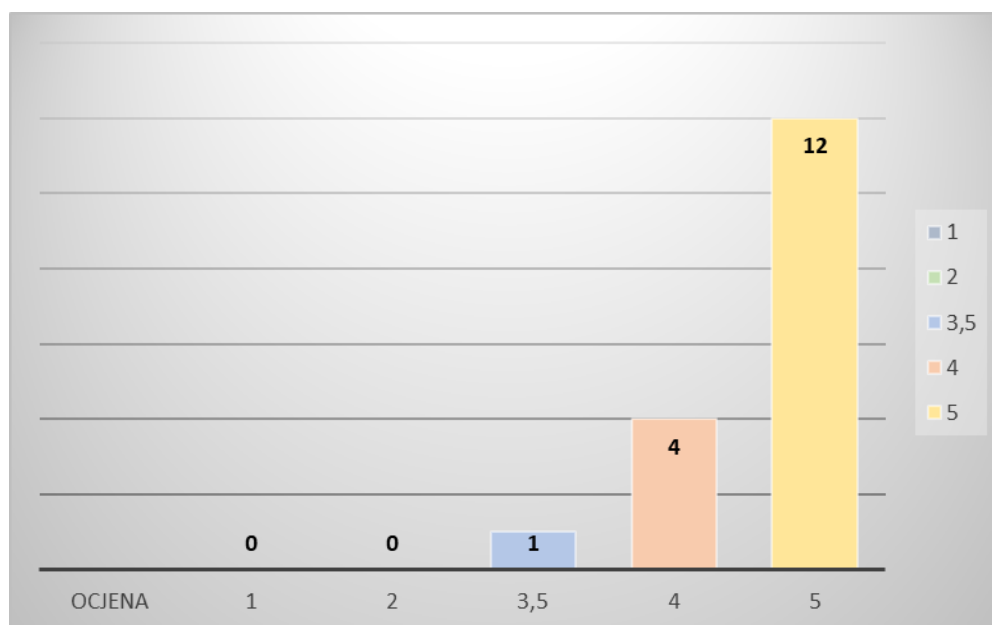
Zapošljavanjem u navedenu tvrtku

Sudjelovanjem u izradi i provedbi projekata

Više prakse tijekom studija

10. Kojom biste ocjenom od 1 do 5 pripremljenosti za tržište rada ocijenili naše studente po završetku stručne prakse?

Ocjena	Broj odgovora	Postotak	Prosječna ocjena
1	0	0,00	4,68
2	0	0,00	
3,5	1	5,88	
4	4	23,53	
5	12	70,59	



11. Jeste li voljni sudjelovati u zajedničkim projektima Veleučilišta. Ako je odgovor DA, pod kojim uvjetima?

Ne. Zbog nedostatka vremena.

Ne. Zbog nedostatka vremena.

Ne.

Ne.

Ne.

Da. To bi bila korisna suradnja. I mi želimo utjecati na kvalitetu. Jedna od metoda je

nagrađivanje najboljeg studenta

Ne.

Da, uz sklapanje partnerskog ugovora.

Da.

Da, nakon uređenja farme.

Ne

Ne.

Ne.

Ne.

Da, uz sufinanciranje radnog vremena.

Da, ako će biti više vremena za praksu, a manje za teoriju.

Ne.

ANALIZA ANKETE

U ovom istraživanju sudjelovalo je ukupno 17 studenata stručnih studija. U istraživanja nisu uključeni studenti specijalističkog studija Ekonomski i normativni okvir poduzetništva jer na tom studiju nema stručne prakse. Od ukupnog broja od 17 anketiranih studenata ukupno je bilo 5 muških studenata ili 29,5% anketiranih te 12 ženskih studenata ili 70,5% anketiranih. Anketa je popunjena ručno, uz suradnju voditelja stručne prakse koji su mi dostavili popunjene anketne upitnike. Svrha ovog anketiranja je utvrditi dojam koji na poslodavce ostavljaju studenti na stručnoj praksi u pogledu njihovih znanja i kompetencija, saznati kako poslodavci ocjenjuju naše stručne studije i udio prakse u nastavi, u kojoj mjeri bi ih angažirali na praksu ili zaposlili, njihovu procjenu perspektiva studenata kao i preporuke kako unaprijediti praksu kako bi studenti bili što spremniji za tržište rada te, naposljetku, utvrditi stupanj spremnosti poslodavaca da sudjeluju u zajedničkim projektima Veleučilišta.

Analiza prikupljenih podataka pokazuje sljedeće:

1. Poslodavci su u pretežitom dijelu iznimno zadovoljni našim studentima;
2. Znanje i kompetencije naših studenata ocijenjene su najvišim ocjenama;
3. Prostor za napredovanje postoji u pojačanom učenju teorijskih znanja o pojedinim djelatnostima, poboljšanju komunikativnih sposobnosti studenata, jačim praktičnim vještinama, većoj spremnosti za provedbu projektnih prijedloga te boljem poznavanju stranih jezika;
4. U pogledu povećanja udjela stručne prakse kroz studij mišljenja su podijeljena bez posebnih obrazloženja ispitanika;
5. Omjer praksa/teorijsko znanje među onima koji žele više prakse varira od onih koji bi praksu podigli na 30% do onih koji bi uveli 80% praktičnog dijela nastave;
6. Ukupno 2/3 (cca. 65%) ispitanih naspram preostalih 1/3 (35%) prihvatili bi studente na duže vrijeme od trenutačno planiranog;
7. Njih $\frac{3}{4}$ (cca. 76%) spremni su zaposliti studente koji su bili na praksi po završetku studija. Preostalih 24% negativno je odgovorilo na ovo pitanje;
8. Mišljenja ispitanika o perspektivama ispitanika su podijeljena. Variraju od pesimističnih (11,7%), preko 65% onih koji razmišljaju pozitivno pa do 17,5% ispitanika koji o perspektivama studenata misle izražito pozitivno.
9. Unaprijeđenje stručne prakse vide u uvođenju stručne prakse tijekom cijele godine, većem broju stručnih predmeta te sudjelovanju studenata u pripremi i izradi projekata;

10. Stupanj pripremljenosti studenata za tržište rada ocijenjen je vrlo visokim ocjenama, uz nekoliko iznimki koje u bitnom ne umanjuju visok prosjek ocjena od 4,67.
11. Jedanaest (65%) od 17 ispitanika poslodavaca nije voljno sudjelovati u zajedničkim projektima s Veleučilištem. Osim nedostatka vremena nisu navodili druge razloge. Od preostalih šest koji bi u budućnosti surađivali s Veleučilištem većina to želi napraviti kako bi poboljšali svoju poziciju na tržištu rada, ali postavljaju i određene uvjete poput obveze sklapanja partnerskog ugovora, sufinanciranje rada i prakse te prethodno unaprjeđenje vlastitih kapaciteta.

Zaključno, pristup poslodavaca ne može se svesti pod zajednički nazivnik jer ni sami poslodavci ne funkcioniraju u istim uvjetima poslovanja. Unatoč tome, nedvojbeno je da cijene naše student i naše Veleučilište kao i da bi bili voljni surađivati ako bi stanje u poslovnom okruženju bilo stabilnije. U svakom slučaju, njihova promišljanja i prijedlozi ostavljaju prostora za određena poboljšanja koja bi u još većoj mjeri trebala unaprijediti kvalitetu stručne prakse.

Anketu obradio :

Nikola Blažević, mag. iur.

Ured za osiguravanje i unapređivanje kvalitete studiranja
Veleučilište „Marko Marulić“ u Kninu

Dostaviti:

Odboru za osiguravanje kvalitete na razmatranje.