

**Anketni upitnik za vrednovanje kvalitete nastavnika i nastave od strane studenata**

**Poštovane studentice i studenti,**

u okviru vrednovanja nastave na veleučilištu „Marko Marulić“ u Kninu putem ovog upitnika možete procijeniti svoje zadovoljstvo **kvalitetom nastave vaših nastavnika i asistenata na svakom pojedinom kolegiju**. Vaši iskreni odgovori mogu upozoriti na nedostatke i teškoće u nastavi, te utjecati na poboljšanje njezine kvalitete.

|  |  |
| --- | --- |
| **Stručni studij/semestar:** |  |
| **Predmet:** |  |
| **Nositelj:**  |  |
| **Suradnik:**  |  |
| **Asistent:**  |  |
|  |  |

1. **Opći podaci o studentu**
	1. Spol

|  |  |
| --- | --- |
| Ž | M |

1.2. Vaša prisutnost na nastavi ovog nastavnika?

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |

rijetka (do 30%)

povremena (od 31 – 70%)

redovita (više od 70 %)

1.3. Kakav je, na početku nastave bio Vaš interes za sadržaje koje kolegij obrađuje?

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |

mali

srednji

veliki

1. **Pitanja o kvaliteti nastavnika:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | u potpunosti se ne slažem | uglavnom se ne slažem | niti se slažem niti se neslažem | uglavnom se slažem | u potpunosti se slažem |
| 2.1. Nastavnik je jasno izložio sadržaj i program predmeta te kriterije ocjenjivanja: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.2. Nastavnik je pripremljen za nastavu te jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.3.Na postavljena pitanja odgovara stručno i spremno: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.4. Kvalitetnim primjerima i zadacima iz prakse olakšava razumijevanje sadržaja: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.5. Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.6. Jasno definira ciljeve nastave te omogućava stjecanje predviđenih vještina, kompetencija i ishoda učenja: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.7. Nastava je zanimljiva i dinamična: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.8. Uporabom nastavnih pomagala i suvremene tehnologije podiže kvalitetu nastave: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.9. Način provjere znanja je primjeren: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.10. Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.11. Nastavnik je dostupan i susretljiv je za konzultacije sa studentima: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.12. Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.13. Nastavnik nastavu održava redovito i na vrijeme: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.14. Koju biste ocjenu dali ovom nastavniku u cjelini: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1. **Pitanja važna za procjenu kvalitete nastave**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | u potpunosti se ne slažem | uglavnom se ne slažem | niti se slažem niti se ne slažem | uglavnom se slažem | u potpunosti se slažem |
| 3.1. Opterećenje na predmetu je u skladu s dodijeljenim ECTS bodovima: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.2. Ostvarena je usklađenost svih oblika nastave: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.3. Predmet je pokriven dostupnom literaturom: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.4. Nastavni materijali su razumljivi i dostupni: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1. **Primjedbe/prijedlozi/pohvale na nastavnikov/asistentov rad i na predmet u cjelini:**

|  |
| --- |
| 4. 1.  |

Zahvaljujemo na vremenu koje ste uložili za popunjavanje ovog anketnog upitnika te za pomoć i suradnju.