|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **VELEUČILIŠTE „MARKO MARULIĆ“ U KNINU****Upitnik o zadovoljstvu poslodavaca stručnim studijima Veleučilišta** | **Izdanje: 2019.** |
|  |

**Poslodavac: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Naziv radnog mjesta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. ***Koliko u Vašoj tvrtki/ustanovi/gospodarstvu ima zaposlenika koji su na Veleučilištu 'Marko Marulić' u Kninu završili:***
	1. Preddiplomski stručni studij \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. Specijalistički diplomski stručni studij \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Naziv radnog mjesta i opis poslova koje obavljaju završeni studenti Veleučilišta:***

* 1. Preddiplomski stručni studij

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Specijalistički diplomski stručni studij

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Ukoliko imate zaposlenog završenog studenta preddiplomskog studija Veleučilišta, imaju li potrebe za nastavak studiranja u okviru diplomskog stručnog studija?***

a) Da

 b) Ne

1. ***Imaju li Vaši zaposlenici, unutar poslova koje obavljaju, potrebe za usavršavanjem kroz kratke tečajeve?***

a) Da

 b) Ne

1. ***Iz kojih područja bi trebalo organizirati kratke tečajeve?***

a) biotehnologije (biotehničke znanosti):

 - poljoprivrede

 - prehrambene tehnologije

b) ekonomije (društvene znanosti)

1. ***Planirate li zapošljavanje završenih studenata Veleučilišta u naredne dvije godine?***
	1. Da, navedite koliko\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Ne

1. ***Odrađuju li studenti Veleučilišta stručnu praksu u Vašoj tvrtki/ustanovi/gospodarstvu?***

* 1. Da, navedite koliko ste studenata u zadnjih 5 godina imali na praksi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Ne

1. ***Jeste li voljni primati studente na praksu?***
	1. Da, navedite koliko u sljedećih 5 godina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 b) Ne

1. ***Koji je stručni studij Veleučilišta za Vašu tvrtku najvažniji?***
	1. Poljoprivreda krša (preddiplomski)
	2. Prehrambena tehnologija (preddiplomski)
	3. Trgovinsko poslovanje s poduzetništvom( preddiplomski)
	4. Ekonomski normativni okvir poduzetništva (diplomski)

1. ***Molimo Vas da zaokruživanjem brojeva od 1 do 5 vrednujete studije na Veleučilištu koja pokrivaju područje Vašega rada:***

***a) Poljoprivreda krša***

Student može biti osposobljen za samostalni rad unutar užeg stručnog područja (biljna proizvodnja i stočarstvo) ili pak nastaviti obrazovanje na diplomskom studiju unutar biotehničkih ili drugih znanosti. Svoja radna mjesta naći će na vlastitom imanju, kao voditelji i organizatori biljne proizvodnje na imanjima velikih poduzetnika (tvrtki), ili kao suradnici u poslovima prometa poljoprivrednim proizvodima i opremom.

 1 2 3 4 5

***b) Prehrambena tehnologija***

Osnovni cilj stručnog studija prehrambene tehnologije je razvijanje „stručnih vještina“ neophodnih za što brže uključivanje budućih stručnjaka u proces rada u različitim granama gospodarstva te malog i srednjeg poduzetništva, te nastavak školovanja na sveučilišnim studijima uz ispunjavanje određenih uvjeta. Tijekom studija studenti stječu temeljna i specijalistička znanja, temeljem kojih će biti osposobljeni za samostalan rad u svojim ili suvlasničkim poduzećima usmjerenim na proizvodnju i trgovinu kvalitetne hrane.

* + - 1. 2 3 4 5

***c) Trgovinsko poslovanje s poduzetništvom i Malo poduzetništvo***

Stručni studij Trgovinsko poslovanje s poduzetništvom studente podučava i osposobljava za upravljanje malim i srednjim poduzećima.
Namijenjen je prvenstveno studentima koji svoju budućnost vide kroz zapošljavanje ili samozapošljavanje u malim proizvodnim i uslužnim poduzećima, konzultantskim i inženjering tvrtkama.

 1 2 3 4 5

***d) Ekonomski i normativni okvir poduzetništva (diplomski)***

S obzirom da će student po završetku specijalističkog diplomskog stručnog studija posjedovati odgovarajuća znanja i vještine iz područja ekonomije i područja prava (približno jednake kompetencije iz oba područja) za direktno uključivanje na tržište rada, imati će kompetencije za obavljanje čitavog niza poslova u gospodarstvu i javnom sektoru.

 1 2 3 4 5

1. ***Molimo Vas da zaokruživanjem brojeva od 1 do 5 vrednujete ishode učenja po studijima na Veleučilištu koji pokrivaju područje Vašega rada:***

Tablica 1. *1- nije uopće važno 5 – najvažnije*

|  |  |
| --- | --- |
| **Studij Poljoprivreda krša – Biljna proizvodnja** |  |
|  ***Po završetku ovog studija, studenti će biti osposobljeni:***  |  |
| - procijeniti stanje i trendove u području biljne proizvodnje te suvremene potrebe u održivom razvoju ruralnog prostora | 1 2 3 4 5  |
| - efikasno upravljati poljoprivrednim gospodarstvom | 1 2 3 4 5  |
| - interpretirati glavne biološke, kemijske, pedološke, ekološke, meliorativne i tehnološke čimbenike uzgoja biljaka | 1 2 3 4 5  |
| - kreativno koristiti tehnologiju proizvodnje voćarskih, povrtnih i drugih kultura te voditi suvremene tehnološke procese unutar srodnih poljoprivrednih grana | 1 2 3 4 5  |
| - upravljati nabavom repromaterijala, mehanizacije i opreme | 1 2 3 4 5  |
| - samostalno voditi tehnološke procese iz područja biljne proizvodnje | 1 2 3 4 5  |
| - odabrati za uzgoj i preporučiti kulture i sorte/hibride koji odgovaraju specifičnim agroekološkim uvjetima te procijeniti agronomska svojstva novih sorata i hibrida s ciljem donošenja preporuka za proizvodnju i poslovanje | 1 2 3 4 5  |
| - odgovorno se ponašati prema prirodnom okolišu | 1 2 3 4 5  |
| - komunicirati na stranom jeziku i biti informatički pismeni | 1 2 3 4 5  |
| - kreativno koristiti dostignute sposobnosti teorijskog i praktičnog učenja u stjecanju novih znanja i spoznaja iz biljnih znanosti (nastavak obrazovanja kroz formalne i neformalne oblike) | 1 2 3 4 5  |

*Tablica 2. 1- nije uopće važno 5 – najvažnije*

|  |  |
| --- | --- |
| **Studij Poljoprivreda krša – Stočarstvo krša** |  |
| ***Po završetku ovog studija, studenti će biti osposobljeni:***  |  |
| - interpretirati tehnološke, zdravstvene i ekonomske zahtjeve u uzgoju domaćih životinja, ribarstvu, pčelarstvu te proizvodnji proizvoda animalnog podrijetla | 1 2 3 4 5  |
| - organizirati rad i samostalno upravljati tehnološkim procesima u animalnoj proizvodnji | 1 2 3 4 5  |
| - izvoditi terenski i laboratorijski rad iz područja animalnih znanosti | 1 2 3 4 5  |
| - upravljati poslovima prometa stočarskih proizvoda i opreme u stočarstvu | 1 2 3 4 5  |
| - osmišljavati rješenja i prijenos znanja u poslovanju poljoprivrednih gospodarstava u domeni stočarske proizvodnje | 1 2 3 4 5  |
| - procijeniti i predložiti praktična rješenja za zadovoljenje etoloških potreba životinja ovisno o vrsnoj pripadnosti | 1 2 3 4 5  |
| - za timski i individualni rad te poslovnu komunikaciju (analiza stanja, pisanje zahtjeva i izvještaja za projekte, javno priopćavanje) | 1 2 3 4 5  |
| - odgovorno se ponašati prema prirodnom okolišu | 1 2 3 4 5  |
| - komunicirati na stranom jeziku i biti informatički pismeni | 1 2 3 4 5  |
| - kreativno koristiti dostignuta znanja teorijskog i praktičnog učenja u stjecanju novih znanja i spoznaja iz animalnih znanosti (nastavak obrazovanja kroz formalne i neformalne oblike) | 1 2 3 4 5  |

Tablica 3. *1- nije uopće važno 5 – najvažnije*

|  |  |
| --- | --- |
| **Studij Prehrambena tehnologija** |  |
|  ***Po završetku ovog studija, studenti će biti osposobljeni:***  |  |
| - razumjeti i primijeniti odgovarajuće metode u obavljanju stručnih poslova u pogonima prehrambene i srodnih industrija | 1 2 3 4 5  |
| - samostalno raditi u analitičkom laboratoriju i interpretirati podatke dobivene laboratorijskim metodama u analizi hrane | 1 2 3 4 5  |
| - koristiti se temeljnim postavkama analize namirnica prema važećim zakonskim propisima i normama | 1 2 3 4 5  |
| - procijeniti osnovne pojmove vezane za kakvoću i sigurnost hrane, sa sustavima upravljanja, te osiguranja kakvoće u prehrambenoj industriji | 1 2 3 4 5  |
| - vrednovati osnovne pojmove vezane za sigurnost hrane | 1 2 3 4 5  |
| - za izvođenje analitičke procjene zdravstvene ispravnosti i kakvoće sirovina/hrane animalnog podrijetla | 1 2 3 4 5  |
| - interpretirati glavna obilježja pojedine sirovine, pojedinih sastojaka hrane i značaja pravilne prehrane | 1 2 3 4 5  |
| - za nastavak obrazovanja diplomskog studija u području prehrambene tehnologije | 1 2 3 4 5  |
| - za osnivanje i upravljanje vlastite prerade prehrambenih proizvoda | 1 2 3 4 5  |
| - komunicirati na stranom jeziku i timski rad | 1 2 3 4 5 |

Tablica 4. *1- nije uopće važno 5 – najvažnije*

|  |  |
| --- | --- |
| **Studij Trgovinsko poslovanje s poduzetništvom** |  |
| ***Po završetku ovog studija, studenti će biti osposobljeni:***  |  |
| * prikupiti i interpretirati stečena znanja o zakonskom okviru unutar kojeg se odvija poslovanje u Republici Hrvatskoj i EU
 | 1 2 3 4 5  |
| * primijeniti složena teorijska znanja i metode iz područja poduzetništva radi organiziranja poslovnih procesa
 | 1 2 3 4 5  |
| * vrednovati specijalizirane činjenice i postupke radi razumijevanja konkurentskih prednosti poduzeća
 | 1 2 3 4 5  |
| * kreativno koristiti poslovne i administrativne procese radi osiguranja efikasnog izvršavanja posla
 | 1 2 3 4 5  |
| * prikupljati i procjenjivati podatke o poslovnom okruženju radi prepoznavanja prilika i prijetnji koje dolaze iz okoline poduzeća
 | 1 2 3 4 5  |
| * sudjelovati u složenim interakcijama kod ocjenjivanja prihvatljivosti poduzetničkog projekta
 | 1 2 3 4 5  |
| * preuzeti etičku i društvenu odgovornost za poslovanje poduzeća kao i za razvoj pojedinaca
 | 1 2 3 4 5  |
| * primijeniti složene metode i alate radi efikasnog obavljanja posla u poduzeću ili u društvenoj zajednici
 | 1 2 3 4 5  |
| * primijeniti različite tehnike ekonomske analize kod provjere vjerodostojnosti i točnosti različitih financijskih izvještaja
 | 1 2 3 4 5  |
| * voditi komunikaciju na engleskom jeziku te efikasno primjenjivati informatičku tehnologiju
 | 1 2 3 4 5  |

Tablica 5. *1- nije uopće važno 5 – najvažnije*

|  |  |
| --- | --- |
| **Studij Ekonomski i normativni okvir poduzetništva** |  |
| ***Po završetku ovog studija, studenti će biti osposobljeni:*** |  |
| * sintetizirati teorijska znanja o zakonskom okviru unutar kojeg se odvija poslovanje u Republici Hrvatskoj i EU, te na temelju stečenih znanja prepoznati i prilagoditi se praktičnim situacijama s kojima će se suočavati
 | 1 2 3 4 5  |
| * kritički valorizirati teorijska znanja iz područja poduzetništva te ih koristiti kao podlogu za organiziranje poslovnih procesa
 | 1 2 3 4 5  |
| * upravljati poslovnim i administrativnim procesima na način da osiguraju efikasan i efektivan rad na poslovima gdje su angažirani
 | 1 2 3 4 5  |
| * analizirati poslovno okruženje s naglaskom na prepoznavanje poslovnih prilika i prijetnji koje mogu biti temelj detektiranja elemenata uspjeha poslovnog procesa
 | 1 2 3 4 5  |
| * vrednovati novčane tokove, trajna i obrtna sredstva investicijskog projekta poduzetnika te pripremiti projekciju računa dobiti i gubitka, ekonomskog i financijskog toka investicijskog projekta
 | 1 2 3 4 5  |
| * argumentirati prihvatljivost poduzetničkog projekta temeljem ekonomsko – financijske analize izrađene uz pomoć suvremenih računalnih alata i tehnika
 | 1 2 3 4 5  |
| * analizirati, prepoznati i interpretirati razlike i specifičnosti modela korporativnog upravljanja
 | 1 2 3 4 5  |
| * odlučivati i provoditi odluke te djelovati u različitim situacijama vezanim za ustrojstvo i funkcioniranje društva kapitala
 | 1 2 3 4 5  |
| * samostalno voditi postupke osiguranja plaćanja za naplatu potraživanja
 | 1 2 3 4 5  |
| * primijeniti tehnike financijske analize i provjeriti vjerodostojnost financijskih izvještaja
 | 1 2 3 4 5  |

1. ***Što biste nam sugerirali da promijenimo u postojećim studijima?***

 ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. ***Da li biste sugerirali osnivanje novih studijskih programa i iz kojeg područja?***

 ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. ***Ocijenite od 1-5 svaku od ponuđenih vještina i sposobnosti koje smatrate važnim za buduće zaposlenike.***

 *1- nije uopće važno 5 – najvažnije*

|  |  |
| --- | --- |
| Komunikativnost  | 1 2 3 4 5  |
| Vještina posredovanja/pregovaranja  | 1 2 3 4 5  |
| Upravljanje projektima  | 1 2 3 4 5  |
| Znanje stranog jezika  | 1 2 3 4 5  |
| Informatičke vještine  | 1 2 3 4 5  |
| Prezentacijske vještine  | 1 2 3 4 5  |
| Poduzetničke vještine  | 1 2 3 4 5  |
| Vještine rukovođenja  | 1 2 3 4 5  |
| Organizacijske sposobnosti  | 1 2 3 4 5  |
| Analitičke sposobnosti  | 1 2 3 4 5  |
| Sposobnost planiranja  | 1 2 3 4 5  |
| Timski rad  | 1 2 3 4 5  |
| Inovativnost  | 1 2 3 4 5  |

1. ***Osim navedenih, koje biste profesionalne vještine i sposobnosti dodatno istaknuli?***

 ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. ***Želite li sudjelovati kao savjetnik u razvoju naših budućih programa?***

a) Da

 b) Ne

**Hvala što ste ispunili upitnik!**