



Klasa: 602-04/20-08/11

Urbroj: 2182/1-12/3-2-20-11-7

Knin, 20. siječnja 2021. godine

IZVJEŠĆE O ZADOVOLJSTVU DIPLOMIRANIH STUDENATA STRUČNIH STUDIJA „VELEUČILIŠTA MARKO MARULIĆ“ U KNINU

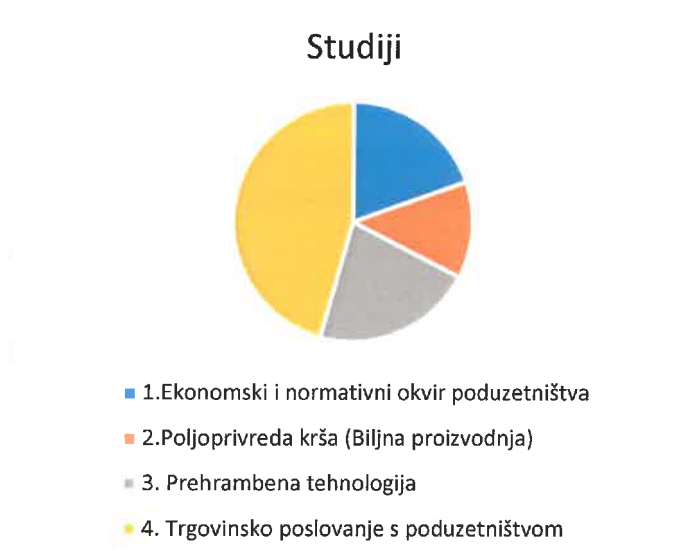
Ispitivanje o zadovoljstvu diplomiranih studenata preddiplomskih stručnih studija i specijalističkog diplomskog stručnog studija „Veleučilišta Marko Marulić“ u Kninu provedeno je metodom anketnog upitnika koji su studenti popunjavali u studentskoj službi po završetku svog studija. Anketa je provedena u organizaciji Alumni kluba Veleučilišta, Ureda za osiguravanje i unapređivanje kvalitete studiranja i studentske službe. Ukupno je sudjelovalo 48 diplomiranih studenata svih smjerova slučajnim odabirom na temelju službenih podataka dobivenih od studentske službe Veleučilišta. Anketa se provodila u razdoblju od rujna do studenog 2020.

REZULTATI ANKETE U 2020. GODINI

1. godina u kojoj je student diplomirao.

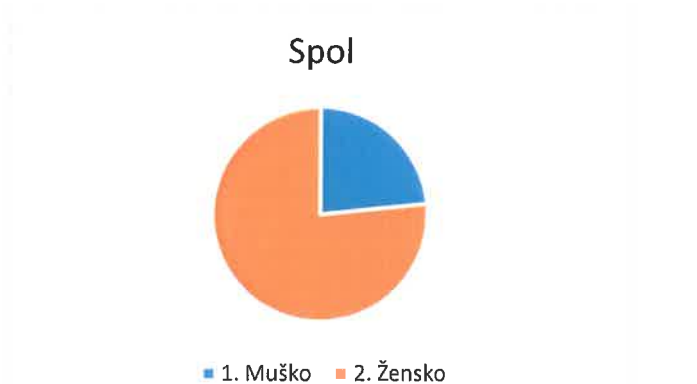
Akadska godina u kojoj su studenti diplomirali je 2019./2020.

2. Grafički prikaz 1. Studij koji je student završio.



1. Ekonomski i normativni okvir poduzetništva	20%
2. Poljoprivreda krša (Biljna proizvodnja)	13%
3. Prehrambena tehnologija	22%
4. Trgovinsko poslovanje s poduzetništvom	46%

2. Grafički prikaz 2. 222Spol



- 1. Muško: 23%**
- 2. Žensko: 77%**

3. Studijskim programom dobio sam uvid u mnoga stručna područja u kojima bih mogao raditi.

Prosječna ocjena : 4,81

4. Tijekom studiranja stekao sam samopouzdanje za rješavanje problema u struci.

Prosječna ocjena : 4,47

5. Tijekom studiranja stekao sam potrebne kompetencije za rad u struci.

Prosječna ocjena: 4,71

6. Studijski program pomogao mi je da razvijem sposobnost timskog rada.

Prosječna ocjena: 4,85

7. Studijskim programom poboljšao sam svoje komunikacijske vještine.

Prosječna ocjena: 4,85

8. Studijski program mi je pomogao razviti sposobnost upravljanja vlastitim poslom.

Prosječna ocjena: 4,62

9. Jasna je međusobna povezanost predmeta unutar studijskog programa.

Prosječna ocjena: 4,79

10. Imao sam dovoljno vremena za savladavanje studijskog programa.

Prosječna ocjena: 4,89

11. Studijski materijali bili su korisni i dostatni (studijske informacije na Internet stranici Veleučilišta, skripte nastavnika, udžbenici, prezentacije i pisani materijali nastavnika ...).

Prosječna ocjena: 4,79

12. Radno opterećenje po predmetima u studijskom programu bilo je objektivno.

Prosječna ocjena: 4,77

13. Prilikom izvođenja studijskog programa u nastavi je primjenjivana suvremena tehnologija.

Prosječna ocjena: 4,88

14. Odnos između teoretskog i praktičnog dijela nastave bio je primjeren.

Prosječna ocjena: 4,85

15. Praksa u laboratorijima Veleučilišta bila je korisna.

Prosječna ocjena: 4,83

16. Završna stručna praksa bila je korisna.

Prosječna ocjena: 4,9

17. Bilo je dovoljno mogućnosti za primjenu stečenog teoretskog znanja u praktičnom dijelu nastave.

Prosječna ocjena: 4,81

18. Terenska nastava tijekom studijskog programa bila je korisna.

Prosječna ocjena: 4,74

19. Nastavnici su djelovali motivirajuće na mene.

Prosječna ocjena: 4,77

20. Tijekom studiranja imao sam potporu nastavnika/mentora i potrebne savjete.

Prosječna ocjena: 4,88

21. Koje aspekte studijskog programa smatrate najkorisnijim i zašto?

- Najkorisnije su laboratorijske vježbe, zbog prakse i snalaženja što će koristiti za budući posao.

- Praktični dio, seminarski radovi.

- Osnove računovodstva, jer mogu biti korisni u budućnosti. Najkorisnije smatram predmet Ponašanje potrošača.

- Smatram da nema aspekata koji su najkorisniji i kako bi se tu moglo dosta napredovati.

- Stručnu praksu i izlete koji su se održavali, stečeno znanje u klupama se može primijeniti.

- Pristupačnost određenih profesora mi je jako značila.

- *Smatram da mi je korisno cijelo moje školovanje jer mi je pomoglo u daljnjem razvoju.*
- *Teorija kroz ove tri godine je u potpunosti primjenjiva u praksi, sve što sam naučila zapravo tako funkcionira u stvarnom životu*
- *Terenska nastava, praktična nastava, praksa u laboratoriju, smatram da najbolje naučim kad idem na teren.*
- *Stručni praksu smatram najkorisnijim jer nam pomaže doživjeti čari naše struke.*
- *Praksa i terenska nastava.*
- *Stručnu praksu jer nas uči stvarnom poslu.*
- *Svi aspekti su bili jako korisni i jako me motivirali.*
- *Najkorisnijim smatram primjenu prakse i teorije, što je vrlo korisno i priprema studente za rad.*
- *Praktične dijelove, jer nas najbolje može upoznati sa prirodom posla.*
- *Stručni predmeti su teoretski vrlo dobro objašnjeni.*
- *Smatram da je izrada projekata po stvarnim natjecajima jako korisna.*
- *Kolegijalnost profesora.*
- *Primjena teoretskog znanja u praksi.*
- *Povezivanje teorije s praksom.*
- *Razvijanje kompetencija za timski rad, zbog budućeg posla i rada sa kolegama.*
- *Laboratorijske vježbe.*
- *Najkorisnija je bila terenska nastava iz razloga što dobivamo jasan uvid što se tiče poslovnog života nakon studiranja.*
- *Stručni praksu, vježbe u laboratorijima i terenska nastava.*
- *Stečeno znanje.*

22. Koje aspekte studijskog programa smatrate najmanje korisnima i zašto?

- *Mnoštvo teorijskog znanja koje mi neće biti potrebno u životu.*
- *Nemam ga.*
- *Opširne prezentacije.*
- *Teorijski dio.*
- *Najmanje koristan aspekt je predmet Tjelesna i zdravstvena kultura koji je možda i gubljenje vremena.*
- *Tjelesni jer se profesor najčešće nije pojavljivao.*
- *Teorijski dio.*
- *Nastavu Tjelesnog. Smatram da nastava tjelesnog odgoja na ovom smjeru nije potrebna.*
- *Previše teorije, koja se ne može razumjeti bez prakse.*
- *Sve je imalo korisnu svrhu.*
- *Predmete koje je teško izvesti u praksu.*
- *Sve smatram važnim jer je sve potrebo kad tad tokom života.*
- *Suhoparna predavanja.*
- *U određenim predmetima potrebno je samo učenje na pamet ne logičko razmišljanje, te bi bilo lijepo da se to promijeni.*

23. Prijedlozi za poboljšanje studijskog programa.

- *Više prakse.*
- *Nemam ga.*
- *Što više praktične nastave i komunikacije s OPG-ovima.*
- *Nemam.*
- *Uvođenje više terenske nastave kroz prvu i drugu godinu studija.*
- *Nema.*
- *Smatram kako bi se studenti trebali više uključivati u predavanja.*
- *Uvrstiti u svaki mogući predmet što više prakse i boravka u prirodi, jer gdje ćemo drugo obavljati rezidbu, berbu i zaštitu.*
- *Sve je bilo iznad očekivanja.*
- *Više prakse.*
- *Više laboratorijske prakse.*
- *Više prakse i terenske nastave.*
- *Sve super.*
- *Rad na predavanjima u timovima i individualno koji može zamijeniti praksu.*
- *Više terenske nastave.*
- *Više terenskih nastava i praktičnih vježbi.*
- *Uvođenje statistike u studijski program.*
- *Uvesti praksu na kraju svake godine studiranja.*

24. Studijski program je ispunio moja očekivanja.

Prosječna ocjena je 4,87.

ANALIZA ANKETE

U ovom istraživanju sudjelovalo je ukupno 48 diplomiranih studenata Veleučilišta, od toga najviše sa studijskog programa Trgovinsko poslovanje s poduzetništvom u 2020. godini.

Na sva pitanja vezano za studijski program i nastavnike svi ispitanici su davali ocjene između 4,6 i 4,9 na skali ocjena od 1 do 5. Od najkorisnijih aspekata studijskog programa studenti su naveli povezanost teoretskog i praktičnog dijela nastave i općenito pohvale vezane uz praksu. Što se tiče najmanje korisnog aspekta studiranja studenti su naveli opširni teoretski dio nastave. Među prijedlozima za poboljšanje studijskog programa studenti su najviše navodili uvođenje više terenske i praktične nastave.

Anketu obradio :

Ivan Sorić, prof.

Ured za osiguravanje i unapređivanje kvalitete studiranja

Veleučilište „Marko Marulić“ u Kninu



Odbor za osiguravanje kvalitete na svojoj 27. sjednici održanoj 20. siječnja 2021. godine donijelo je slijedeće mjere za poboljšanja.

MJERE ZA POBOLJŠANJE

Diplomirani studenti Veleučilišta su navodili najmanje korisne aspekte studiranja i prijedloge za poboljšanje, stoga je potrebno uvažiti navedena mišljenja i na temelju njih planirati kasnije akcije i poboljšanja studijskih programa u smislu više praktične nastave i bolje komunikacije s obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima te veću interakciju studenata i nastavnika na samim predavanjima.

Predsjednica Odbora za osiguravanja kvalitete

mr.sc. Ljiljana Nanjara

