



Veleučilište "Marko Marulić" u Kninu

www.veleknin.hr

## DETALJNI IZVEDBENI NASTAVNI PLAN I PROGRAM IZBORNOG NASTAVNOG PREDMETA "INTEGRIRANI LOKALNI I REGIONALNI RAZVOJ"

1 NAZIV STUDIJA	SPECIJALISTIČKI DIPLOMSKI STRUČNI STUDIJ "EKONOMSKI I NORMATIVNI OKVIR PODUZETNIŠTVA"
2 KOD NASTAVNOG PREDMETA	<b>99583</b>
3 NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	Integrirani lokalni i regionalni razvoj
4 STATUS PREDMETA	Obvezni
5 SEMESTAR	Ljetni - II semestar
6 OBLICI NASTAVE I SATNICA	Ukupan broj nastavnih sati – 60

	<b>P-predavanja</b>	<b>V-vježbe</b>	<b>S-seminari</b>
SEMESTRALNO	20	20	20
TJEDNO / 15 tjedana	4 sata nastave tjedno prema izvedbenom planu nastave		

7 ECTS BODOVI	5
8 POVJERA NASTAVE - NASTAVNICI I SURADNICI	<b>Nositelj predmeta: izv. prof. dr. sc. Marija Boban</b>
9 MOGUĆNOST IZVEDBE NASTAVE NA STRANIM JEZICIMA	Nastavu je moguće izvoditi na engleskom jeziku.
10 NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na nastavi</li> <li>- na konzultacijama</li> <li>- elektroničkom poštom</li> <li>- putem Web stranice Veleučilišta (Moodle sustav)</li> </ul>
11 KONTAKTIRANJE STUDENATA S NASTAVNICIMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na nastavi</li> <li>- na konzultacijama</li> <li>- elektroničkom poštom (mboban@veleknin.hr)</li> </ul>
12 KORELACIJA S OSTALIM PREDMETIMA UNUTAR STUDIJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elektroničko poslovanje</li> </ul>
13 PROSTORNI I DRUGI UVJETI ZA IZVOĐENJE PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanja se izvode u učionicama Veleučilišta koje zadovoljavaju sve uvjete za kvalitetnu nastavu s grupom od najviše 30 studenata.</li> <li>- Vježbe se izvode u učionicama Veleučilišta koje zadovoljavaju sve uvjete za kvalitetnu nastavu s grupom od najviše 30 studenata.</li> <li>- Seminarska nastava izvodi se u učionicama Veleučilišta koje zadovoljavaju sve uvjete za kvalitetnu nastavu s grupom od najviše 30 studenata.</li> </ul>

**14 CILJEVI PREDMETA, KOMPETENCIJE, ISHODI UČENJA I METODOLOGIJA**

**14.1 Ciljevi**

Upoznati studente s pojmom, institucionalnim i zakonskim okvirom integriranog lokalnog i regionalnog razvoja, te strukturnim fondovima.

**14.2 Kompetencije**

**14.2.1 Opće kompetencije**

Studenti će usvojiti osnovna znanja o integriranom lokalnom i regionalnom razvoju, smjericama Europske unije o lokalnom i regionalnom razvoju, upoznati se s problemima razvoja lokalnih sredina i metodama razvoja.

**14.2.2 Specifične kompetencije**

Studenti će nakon položenog ispita imati osnovna znanja o integriranom lokalnom i regionalnom razvoju, institucionalnim i zakonskim okvirima, te će sukladno njima moći samostalno prepoznavati potrebe razvojne politike lokalnih sredina i samostalno odabrati instrumente za njenu realizaciju. Bit će sposobni koristiti instrumente u smislu postizanja regionalne konkurentnosti.

**14.3 Ishodi učenja**

Po uspješnom polaganju ispita studenti će moći:

1. opisati temeljne pojmove integriranog lokalnog i regionalnog razvoja, institucionalnog i zakonskog okvira
2. utvrditi prioritete razvoja i odabrati prikladni model razvoja
3. razviti sposobnost kritičkog pristupa slučajevima iz prakse
4. objasniti ulogu lokalne vlasti i lokalnih institucija u regionalnom razvoju
5. objasniti teoriju regionalnog razvoja te osnovna načela i ciljeve regionalne politike
6. razlikovati fondove i instrumente regionalne politike

**14.4 Metodologija**

Nastava kolegija Integrirani lokalni i regionalni razvoj ostvaruje se kroz predavanja, vježbe u grupama i praktične seminare. Predavanja obuhvaćaju teorijsko i aplikativno pojašnjavanje relevantnih nastavnih cjelina. Vježbe i seminari izvode se po grupama. Prilikom izvođenja predavačkog procesa kombiniraju se izlaganja, razgovor, analiziranje ponuđenih praktičnih rješenja i zaključaka.

Točna satnica izvođenja nastave (početak i završetak pojedinog oblika nastave) odražuje se prema rasporedu nastave koji je istaknut na službenim Internet stranicama Veleučilišta.

**15 NASTAVNE JEDINICE, OBLICI NASTAVE**

**15.1 Izvedbeni nastavni program**

<b>"INTEGRIRANI LOKALNI I REGIONALNI RAZVOJ"</b>		<b>NASTAVA</b>			
		broj nastavnih sati			
		<b>P</b>	<b>V</b>	<b>S</b>	<b>P+V+S</b>
<b>1. Pojam integriranog lokalnog i regionalnog razvoja</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
1.1	Pojam integriranog lokalnog i regionalnog razvoja				
1.2	Institucionalni i zakonski okvir				
1.3	Smjernice Europske unije o lokalnom i regionalnom razvoju				
<b>2. Razvoj lokalnih sredina</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
2.1	Problemi razvoja lokalnih sredina (sela, gradova, okruga)				
2.2	Utvrdjivanje prioriteta razvoja				
2.3	Metode razvoja (ulaganja u infrastrukturu, školovanju radnika, obrtu, malim poduzećima itd.)				
<b>3. Obrada slučajeva</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
3.1	Obrada slučajeva iz prakse				
<b>4. Lokalna vlast i lokalne institucije</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
4.1	Organizacija lokalne vlasti				
4.2	Lokalne financije				
4.3	Uloga lokalnih institucija u regionalnom razvoju				
4.4	Umrežavanje lokalnih vlasti i djelovanje na razini regije				
4.5	Umrežavanje poduzetnika na regionalnoj razini i njihova uloga u podizanju konkurentnosti regije				
<b>5. Teorija regionalnog razvoja i regionalne politike</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
5.1	Teorija regionalnog razvoja				
5.2	Osnovna načela i ciljevi regionalne politike				
5.3	Regionalna politika Europske unije				

<b>6. EU fondovi i ostali instrumenti regionalne politike</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
6.1	Pregled EU fondova i ostalih instrumenata regionalne politike (Strukturni fondovi i kohezijski fondovi)				
6.2	Politika konvergencije EU (Kohezijska politika)				
6.3	Pretpristupni fondovi EU novim članicama				
6.4	Instrumenti regionalne politike Hrvatske				
<b>UKUPNO</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>60</b>

16 PRAĆENJE I OCJENJIVANJE STUDENATA		
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO AKTIVNOSTI U ECTS BODOVIMA	MAKSIMALNI BROJ OCJENSKIH BODOVA
1. <b>Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi (uključujući i vježbe)</b>	1	20
2. <b>Kontinuirana provjera znanja</b>	1	20
3. <b>Seminarski rad</b>	0,50	10
4. <b>Pismeni ispit</b>	1,50	30
5. <b>Usmeni ispit</b>	1	20
<b>UKUPNO:</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

16.1 Ishodi učenja i način provjere

NAZIV NASTAVNE CJELINE	POVEZANOST S ISHODOM/IMA	AKTIVNOST/I STUDENATA KOJOM SE OSTVARUJU ISHODI UČENJA
1. Pojam integriranog lokalnog i regionalnog razvoja	– opisati temeljne pojmove integriranog lokalnog i regionalnog razvoja, institucionalnog i zakonskog okvira	Kolokvij I / Završni ispit / Usmeni ispit
2. Razvoj lokalnih sredina	– utvrditi prioritete razvoja i odabrati prikladan model razvoja	Kolokvij I / Završni ispit / Usmeni ispit
3. Obrada slučajeva	– razviti sposobnost kritičkog pristupa slučajevima iz prakse	Kolokvij I / Završni ispit / Usmeni ispit
4. Lokalna vlast i lokalne institucije	– objasniti ulogu lokalne vlasti i lokalnih institucija u regionalnom razvoju	Kolokvij II / Završni ispit / Usmeni ispit
5. Teorija regionalnog razvoja i regionalne politike	– objasniti teoriju regionalnog razvoja te osnovna načela i ciljeve regionalne politike	Kolokvij II / Završni ispit / Usmeni ispit
6. EU fondovi i ostali instrumenti regionalne politike	– razlikovati fondove i instrumente regionalne politike	Kolokvij II / Završni ispit / Usmeni ispit

16.2 Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi

Studenti su dužni prisustvovati na 80% predavanja i vježbi. U slučaju neopravdanog izostanka više od 3 puta, studenti će dobiti dodatni seminarski rad vezan za propuštenu temu na nastavi. Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se s maksimalno 20 bodova.

aktivnost koja se ocjenjuje	minimalni broj bodova koje je potrebno postići	maksimalni broj bodova koje je moguće postići
redovito pohađanje nastave	2	4
aktivnost na nastavi	2	4
aktivnost na vježbama	4	6
suradnja sa ostalim studentima (timski rad)	2	3
povezivanje teorijskog znanja i prakse	2	3
<b>Ukupno:</b>	<b>12</b>	<b>20</b>

### 16.3 Kontinuirana provjera znanja

Student/ica se može putem kontinuirane provjere znanja osloboditi pismenog dijela ispita na sljedeći način. Student/ica može položiti dvije provjere znanja iz sadržaja predavanja i vježbi. Svaki kolokvij ima 10 pitanja na koja se odgovara primjenjivanjem osnovnih teorijskih znanja uz primjenu na slučaj u praksi. Svako pitanje donosi 1. bod. Na svakom kolokviju je potrebno točno odgovoriti na 60% pitanja. Za dva uspješno položena kolokvija student/ica može postići maksimalno 30 bodova.

aktivnost koja se ocjenjuje	minimalni broj bodova koje je potrebno postići	maksimalni broj bodova koje je moguće postići
kolokvij 1.	6	10
kolokvij 2.	6	10
<b>Ukupno:</b>	<b>12</b>	<b>20</b>

Ukoliko student/ica točno odgovori na barem po 60% pitanja na pojedinom kolokviju, odnosno postigne barem 6 bodova na svakom pojedinom kolokviju, može se osloboditi pismenog ispita, a ukupno postignuti bodovi na oba kolokvija priznaju se kao bodovi postignuti na završnom ispitu (min.  $2 \times 6 = 12$ ; max.  $2 \times 10 = 20$ ).

### 16.4 Seminarski rad

Za izradu i obranu seminarskog rada student/ica može maksimalno postići 10 bodova i to prema sljedećem kriteriju:

aktivnost koja se ocjenjuje	minimalni broj bodova koje je potrebno postići	maksimalni broj bodova koje je moguće postići
zalaganje na seminarima	1	1,5
suradnja s ostalim studentima u grupi	1	1,5
povezivanje teorijskog znanja i prakse	1	1,5
izlaganje seminarskog rada	1	1,5
uspješnost odgovora na 3 postavljena pitanja predmetnog nastavnika	1	2
uspješnost odgovora na 2 postavljena pitanja kolega iz drugih grupa	1	2
<b>Ukupno:</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

### 16.5 Završni pismeni ispit

Student/ica je dužan položiti završni pismeni ispit ukoliko nije oslobođen/a pismenog ispita putem kolokvija. Pismeni ispit sastoji se od 20 pitanja, na koja se odgovara primjenjivanjem osnovnih teorijskih znanja uz primjenu na slučaj u praksi. Svako pitanje donosi 1,5 bod, a potrebno je točno odgovoriti na 60% pitanja. Na završnom ispitu je maksimalno moguće postići 30 bodova. Bodovi se dodjeljuju prema sljedećem kriteriju:

broj točnih odgovora	broj bodova	minimalni broj bodova koje je potrebno postići	maksimalni broj bodova koje je moguće postići
12	18	18	
20	30		30

### 16.6 Završni usmeni ispit

Nakon što student/ica položi oba kolokvija ili pismeni završni ispit izlazi na usmeni završni ispit. Na završnom usmenom ispitu student/ica može dobiti najviše 20 ocjenskih bodova, a najmanje 12 ocjenskih bodova. Usmeni završni ispit sastoji se od 5 usmenih pitanja, a svako pitanje boduje se sa četiri (4) bodova. Ukoliko student/ica odgovori na 3 postavljena pitanja dobiva 12 ocjenskih bodova. Ukoliko odgovori na 4 postavljena pitanja dobiva 16 ocjenskih bodova, a ako odgovori na 5 postavljenih pitanja dobiva maksimalan broj 20 ocjenskih bodova. Osoba koja odgovori na 2 ili manje postavljenih pitanja ima pravo ponavljati ispit. Jedan točan odgovor osobi donosi 4 ocjenska boda, a dva točna 8 ocjenskih bodova.

### 16.7 Konačna ocjena

Konačna ocjena predstavlja zbroj bodova koje je student/ica ostvario/la pohađanjem nastave i aktivnošću u nastavi, izradom i obranom seminarskog rada, kolokvijima (2) ili završnim pismenim ispitom, te završnim usmenim ispitom. Broj bodova ostvarenih na svakom kolokvijiu, odnosno završnom ispitu preračunava se u ocjenske bodove prema formuli: **ostvareni bodovi po kolokvijiu x maksimalni ocjenski bodovi za svaki kolokvij / maksimalan broj bodova po kolokvijiu.**

Konačna se ocjena donosi prema sljedećem kriteriju:

- **A** – od 90 do 100% ocjenskih bodova od ukupno 100
- **B** – od 80 do 89,9% ocjenskih bodova od ukupno 100
- **C** – od 70 do 79,9% ocjenskih bodova od ukupno 100
- **D** – od 60 do 69,9% ocjenskih bodova od ukupno 100
- **E** – od 50 do 59,9% ocjenskih bodova od ukupno 100
- **F** – od 0 do 49,9 % ocjenskih bodova od ukupno 100

Brojčani se sustav ocjenjivanja uspoređuje s ECTS - sustavom na sljedeći način:

ECTS sustav ocjenjivanja	Brojčani sustav ocjenjivanja
<b>A</b>	Izvrstan (5)
<b>B</b>	Vrlo dobar (4)
<b>C</b>	Dobar (3)
<b>D</b>	Dovoljan (2)
<b>E</b>	
<b>F</b>	Nedovoljan (1)

### 16.8 Napomene

Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju Veleučilišta "Marko Marulić" u Kninu pobliže su uređena pravila studiranja za redovite i izvanredne studente na stručnim studijima koje ustrojava i izvodi Veleučilište "Marko Marulić" u Kninu kao i praćenje kvalitete studija.

## 17 LITERATURA / WEB STRANICE

### 17.1 Obvezna literatura:

- Bogunović, A. (2006). Regionalna ekonomika. Zagreb: Mikrorad

### 17.2 Preporučena literatura/web stranice:

- EUC, Commission Guidelines for Regional Development Programmes 2000-2006, Brussels, 1999.
- Bogunović, A. (2001). Ekonomske integracije i regionalna politika. Zagreb: Mikrorad

## 18 TERMINI ISPITA U AKADEMSKOJ GODINI 2020./2021.

ROK	1. TERMIN	SAT	2. TERMIN	SAT	DVORANA
zimski rok	11.02.2021.	17:30	25.02.2021.	17:30	TCR
ljetni rok	24.06.2021.	17:30	08.07.2021.	17:30	TCR
jesenski rok	09.09.2021.	17:30	23.09.2021.	17:30	TCR