



Veleučilište "Marko Marulić" u Kninu

www.veleknin.hr

DETALJNI IZVEDBENI NASTAVNI PLAN I PROGRAM IZBORNOG NASTAVNOG PREDMETA "ZAŠTIĆENE PRIRODNE VRIJEDNOSTI NA KRŠU"

1	NAZIV STUDIJA	STRUČNI STUDIJ POLJOPRIVREDA KRŠA – BILJNA PROIZVODNJA
2	KOD NASTAVNOG PREDMETA	191622 ZPVK
3	NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	Zaštićene prirodne vrijednosti na kršu
4	STATUS PREDMETA	Izborni
5	SEMESTAR	Zimski (V) semestar
6	OBLICI NASTAVE I SATNICA	Ukupan broj nastavnih sati – 30

	P-predavanja	V-vježbe	S-seminari
SEMESTRALNO	15	15	0
TJEDNO / 15 tjedana	2 sata nastave tjedno prema izvedbenom planu nastave		

7	ECTS BODOVI	3
8	POVJERA NASTAVE - NASTAVNICI I SURADNICI	Nositelj predmeta: doc. dr. sc. Boris Dorbić, v. pred.
9	MOGUĆNOST IZVEDBE NASTAVE NA STRANIM JEZICIMA	Nastavu je moguće izvoditi na engleskom jeziku.
10	NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	<ul style="list-style-type: none"> - na nastavi - na konzultacijama (utorak 09.00-11.00) - elektroničkom poštom - putem Web stranica Veleučilišta (moodle sustav)
11	KONTAKTIRANJE STUDENATA S NASTAVNICIMA	<ul style="list-style-type: none"> - na nastavi - na konzultacijama (utorak 09.00-11.00) - elektroničkom poštom (boris.dorbic@veleknin.hr)
12	KORELACIJA S OSTALIM PREDMETIMA UNUTAR STUDIJA	<ul style="list-style-type: none"> - Botanika - Biljno uzgojni zahvati - Ukrasno bilje - Ljekovito, aromatično i medonosno bilje - Samoniklo voće - Projektiranje vrtova i voćnjaka - Ekološka poljoprivreda
13	PROSTORNI I DRUGI UVJETI ZA IZVOĐENJE PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Teorijski dio nastave izvodi se u multimedijalnim učionicama s grupom od najviše 30 studenata. - Vježbe se izvode u multimedijalnoj učionici.

14 CILJEVI PREDMETA, KOMPETENCIJE, ISHODI UČENJA I METODOLOGIJA	
14.1 Ciljevi	Cilj predmeta je upoznati studente s najvažnijim značajkama problematike zaštićenih prirodnih vrijednosti na kršu.
14.2 Kompetencije	<p>14.2.1 Opće kompetencije</p> <p>Studenti će tijekom nastavnog procesa poboljšati način interpretiranja činjenica i zaključaka u pisanom obliku te će se izvještiti u argumentiranom raspravljanju. Također, nakon odslušanog i položenog predmeta moći će samostalno nadograđivati stečeno znanje upotrebom informatičkih tehnologija, primjenjivati znanje u praksi te raditi samostalno i u timu.</p> <p>14.2.2 Specifične kompetencije</p> <p>Predmet osposobljava studente za stjecanje osnovnih znanja o problematici zaštite bioloških i krajobraznih vrijednosti na području Republike Hrvatske. Zaštićenim, ugroženim i rijetkim vrstama flore i faune na kršu te prostornim kategorijama zaštićenih dijelova prirode na kršu u RH.</p>
14.3 Ishodi učenja	<p>Po uspješnom polaganju ispita studenti će moći:</p> <p>Objasniti problematiku zaštite biološke i krajobrazne raznolikosti u Republici Hrvatskoj.</p> <p>Navesti i opisati neke zaštićene, ugrožene i rijetke vrste flore na kršu, te načela njihove zaštite.</p> <p>Analizirati zaštitu ukrasne zaštićene flore kroz uzgoj.</p> <p>Navesti i opisati neke zaštićene, ugrožene i rijetke vrste faune na kršu, te načela njihove zaštite.</p> <p>Navesti, opisati i analizirati prostorne kategorije zaštićenih dijelova prirode na kršu u Republici Hrvatskoj</p>
14.4 Metodologija	<p>Nastava izbornog predmeta Zaštićene prirodne vrijednosti na kršu ostvaruje se kroz predavanja i vježbe. Na predavanjima se usvaja teorijska podloga i obrađuju karakteristični primjeri te se naglasak daje na razumijevanje gradiva. Kroz audiorne i praktične vježbe se stečeno znanje primjenjuje i nadograđuje.</p> <p>Točna satnica izvođenja nastave (početak i završetak pojedinog oblika nastave) odražuje se prema rasporedu nastave koji je istaknut na službenim Internet stranicama Veleučilišta.</p>

15 IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAM					
"Zaštićene prirodne vrijednosti na kršu"		NASTAVA			
		broj nastavnih sati			
		P	V	S	P+V+S
1. Uvod u kolegij		2	8	-	10
1.1	Uvod u kolegij. Načini zaštite te vrednovanje ugroženih i rijetkih biljnih i životinjskih vrsta. Problematika zaštite biološke i krajobrazne raznolikosti u Republici Hrvatskoj.	2	-		
1.2	Stručni obilazak po odabranom nacionalnom parku u Šibensko-kninskoj županiji	-	8		
2. Zaštićene, ugrožene i rijetke vrste flore i faune na kršu		8	4	-	12
2.1	Upoznavanje s zaštićenim, ugroženim i rijetkim vrstama flore na kršu, te načelima njihove zaštite.	4	-		
2.2	Zaštita ukrasne zaštićene flore kroz uzgoj.	-	2		
2.3	Upoznavanje s zaštićenim, ugroženim i rijetkim vrstama faune na kršu, te načelima njihove zaštite.	4	-		
2.4	Zaštita interesantne faune kroz uzgoj.	-	2		
3. Prostorne kategorije zaštićenih dijelova prirode na kršu u RH		5	3	-	8
3.1	Prostorne kategorije zaštićenih dijelova prirode na kršu u Republici Hrvatskoj (nacionalni park, park prirode, strogi rezervat, posebni rezervat, regionalni park, spomenik prirode, značajni krajobraz, park šuma, spomenik parkovne arhitekture).	4			
3.2	Gost predavač s odabranom stručnom temom iz područja prostornih kategorija zaštićenih prirodnih vrijednosti.	-	2		
3.3	Završni pismeni ispit	-	1		
3.4	Završni usmeni ispit	1	-		
UKUPNO		15	15	-	30

--	--	--	--	--	--	--

16. PRAĆENJE I OCJENJIVANJE STUDENATA		
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO AKTIVNOSTI U ECTS BODOVIMA	MAKSIMALNI BROJ OCJENSKIH BODOVA
1. Pohađanje nastave te aktivnosti na predavanjima i vježbama	1,00	20,00
2. Priprema za kontinuiranu provjeru znanja	1,90	-
3. Kolokviji I, II i Završni usmeni ispit	0,10	80,00
UKUPNO:	3,00	100

16.1. Ishodi učenja i način provjere

NAZIV NASTAVNE CJELINE	POVEZANOST S ISHODOM/IMA	AKTIVNOST/I STUDENATA KOJOM SE OSTVARUJU ISHODI UČENJA
1. Uvod u kolegij	-Objasniti i navesti načine zaštite te vrednovanje ugroženih i rijetkih biljnih i životinjskih vrsta. -Objasniti problematiku zaštite biološke i krajobrazne raznolikosti u Republici Hrvatskoj.	- Kolokvij I i/ili pismeni ispit, usmeni ispit
2. Zaštićene, ugrožene i rijetke vrste flore i faune na kršu	-Navesti i opisati neke zaštićene, ugrožene i rijetke vrste flore na kršu, te načela njihove zaštite. -Analizirati zaštitu ukrasne zaštićene flore kroz uzgoj. -Navesti i opisati neke zaštićene, ugrožene i rijetke vrste faune na kršu, te načela njihove zaštite.	- Kolokvij I i/ili pismeni ispit, usmeni ispit
3. Prostorne kategorije zaštićenih dijelova prirode na kršu u RH	-Objasniti i analizirati problematiku zaštite i upravljanja Nacionalnih parkova na kršu -Navesti, opisati i analizirati prostorne kategorije zaštićenih dijelova prirode na kršu u Republici Hrvatskoj	- Kolokvij I i/ili pismeni ispit, usmeni ispit

16.2. Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi

Studenti su dužni prisustvovati na 70 % predavanja i vježbi. U slučaju neopravdanog izostanka (studenti koji su prisustvovali na 55%-69,9 sati nastave i vježbi dobiti će dodatni seminarski rad na temu iz područja koje su propustili na nastavi. Studenti koji su pak neopravdano propustili više od 45 % predavanja i vježbi dužni su ponovno odslušati predmet sljedeće godine. Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se s maksimalno 10 bodova. (tj kao max. 20 bodova kao udio u konačnoj ocjeni).

16.3. Kolokvij

Student/ica može položiti jednu pismene provjere znanja iz sadržaja predavanja. Kolokvij ima 30 pitanja na koja se odgovara definicijama, navođenjem, opisivanjem, objašnjavanjem. Svako pitanje donosi 1 bod (moguće je dodijeliti i određeni postotak boda za djelomičan odgovor). Na kolokviju je potrebno točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja. Za uspješno položen kolokvij student/ica može postići maksimalno 30 bodova (tj kao max. 60 bodova kao udio u konačnoj ocjeni). i ima pravo pristupiti završnom ispitu i ima pravo pristupiti završnom ispitu..

16.4. Završni ispit

Student/ica je dužan položiti završni usmeni ispit. Završni ispit je usmeni na kojem se može postići maksimalno 10 bodova. Potrebno je točno odgovoriti na sva tri pitanja. Prva dva pitanja su iz tematike: Načini zaštite te vrednovanje ugroženih i rijetkih biljnih i životinjskih vrsta. Problematika zaštite biološke i krajobrazne raznolikosti u Republici Hrvatskoj i Upoznavanje s zaštićenim, ugroženim i rijetkim vrstama flore i faune na kršu, te načelima njihove zaštite (svako od ova dva pitanja donosi maksimalno 3 boda). Treće pitanje je iz područja: Prostorne kategorije zaštićenih dijelova prirode na kršu u republici hrvatskoj (treće pitanje donosi maksimalno 4 boda). Na završnom ispitu je maksimalno moguće postići 10 bodova (tj kao max. 20 bodova kao udio u konačnoj ocjeni), minimalni broj bodova za prolaznu ocjenu je šest (6).

16.5. Konačna ocjena

Konačna ocjena predstavlja zbroj udjela u ocjeni koje je student/ica ostvario pohađanjem nastave i aktivnošću u nastavi, kolokvijima (1), završnim usmenim ispitom. Konačna se ocjena donosi prema sljedećem kriteriju:

- **A** – od 90-100% ocjenskih bodova od ukupno 100
- **B** – od 80 do 89,9% ocjenskih bodova od ukupno 100
- **C** – od 70 do 79,9% ocjenskih bodova od ukupno 100
- **D** – od 60 do 69,9 % ocjenskih bodova od ukupno 100
- **E** – od 50 do 59,9% ocjenskih bodova od ukupno 100
- **F**-od 0 do 49,9% ocjenskih bodova od ukupno 100

Brojčani se sustav ocjenjivanja uspoređuje s ECTS - sustavom na sljedeći način:

ECTS sustav ocjenjivanja	brojčani sustav ocjenjivanja
A	Izvrstan (5)
B	Vrlo dobar (4)
C	Dobar (3)
D	Dovoljan (2)
E	
F	Nedovoljan (1)

16.6. Napomene

Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju Veleučilišta "Marko Marulić" u Kninu poblizje su uređena pravila studiranja za redovite i izvanredne studente na stručnim studijima koje ustrojava i izvodi Veleučilište "Marko Marulić" u Kninu kao i praćenje kvalitete studija.

17. LITERATURA / WEB STRANICE

17.1. Obvezna literatura:

1. Rauš, Đ. (1991.). Zaštita prirode i čovjekova okoliša. Šumarski fakultet. Sveučilišna naklada. Zagreb., 254 str.
2. Španjol, Ž. (1994.). Problematika nacionalnih parkova u svijetu i Republici Hrvatskoj. GŠP vol. 30 s. 61.
3. Nikolić, T. i Topić, J. (urednici) (2005): Crvena knjiga vaskularne flore Hrvatske. Ministarstvo kulture, Državni zavod za zaštitu prirode, Zagreb.
4. Antolović, J., Frković, A., Grubešić, M., Holcer, D., Vuković, M., Flajšman, E., Grgurev, M., Hamidović, D., Pavlinić, I. i Tvrtković, N. (2006): Crvena knjiga sisavaca Hrvatske. Ministarstvo kulture, Državni zavod za zaštitu prirode, Zagreb.
5. Tutiš, V., Kralj, J., Radović, D., Ćiković, D., Barišić, S. (ur.) (2013): Crvena knjiga ptica Hrvatske. Ministarstvo zaštite okoliša i prirode, Državni zavod za zaštitu prirode, Zagreb, 258 str.
6. Radović, D., Ivanković, V. (Ur.) (2002): Ptice perivoja Maksimir. Javna ustanova Maksimir, Zagreb.

17.2 Preporučena literatura/web stranice:

1. Propisi o zaštiti okoliša
2. Španjol, Ž. (1996.). Zaštita prirode i okoliša u Republici Hrvatskoj. Šumarski list. Zagreb., 107-119.
3. Bralić, I. (2005.). Hrvatski nacionalni parkovi. Školska knjiga Zagreb., 271 str.
4. Jardas, I., Pallaoro, A., Vrgoč, N., Jukić-Peladić (2008.): Crvena knjiga morskih riba Hrvatske. Ministarstvo kulture i Državni zavod za zaštitu prirode, Zagreb.
5. Martinić, I. (2010.). Upravljanje zaštićenim područjima prirode. Šumarski fakultet Sveučilišta u Zagrebu., 336 str.
6. Španjol, Ž., Martinić, I. (2010.). Upravljanje zaštićenim područjima prirode-planiranje, razvoj i održivost. Šumarski list 3-4, s.180.
7. Španjol, Ž., Barčić, D., Rosavec, R., Dorbić, B. (2011.). Biološko-ekološko i prostorno vrednovanje zaštićenih prirodnih vrijednosti u županijama sjeverozapadne Hrvatske. Šumarski list. 135, 1-2., 551-61.
8. Krpina, V. (2016.). Očuvanje zaštićenih područja prirode u razvoju turizma Zadarske županije. Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu., 122+76 str.

Raspored kolokvija i ispita:	Datum	termin	mjesto
1. kolokvij	-	-	-
Završni usmeni ispit	-	-	-
	-		
Zimski ispitni rok	-		
	-		
Ljetni ispitni rok	-		
	-		
Jesenski ispitni rok	-		
	-		

