



Veleučilište "Marko Marulić" u Kninu
www.veleknin.hr

DETALJNI IZVEDBENI NASTAVNI PLAN I PROGRAM OBVEZNI NASTAVNOG PREDMETA VINOGRADARSTVO

1

1 NAZIV STUDIJA	PREDDIPLOMSKI STRUČNI STUDIJ Poljoprivreda krša-biljna proizvodnja		
2 KOD NASTAVNOG PREDMETA	33301/VIN		
3 NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	VINOGRADARSTVO		
4 STATUS PREDMETA	Obvezni		
5 SEMESTAR	ljetni –IV		
6 OBLICI NASTAVE I SATNICA	60		
	P-predavanja	V-vježbe	S-seminari
SEMESTRALNO	30 sati	30 sati	X
TJEDNO / 15 tjedana	4		
7 ECTS BODOVI	6		
8 POVJERA NASTAVE - NASTAVNICI I SURADNICI	Nositelj predmeta: MARKO DUVANČIĆ, pred.		
9 MOGUĆNOST IZVEDBE NASTAVE NA STRANIM JEZICIMA	Nastavu je moguće izvoditi na engleskom jeziku.		
10 NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	- Oglasna tabla - Internet stranica		
11 KONTAKTIRANJE STUDENATA S NASTAVNICIMA	- internet - oglasna tabla - informativni razgovori		
12 KORELACIJA S OSTALIM PREDMETIMA UNUTAR STUDIJA	- ISHRANA BILJA - PEDOLOGIJA - BOTANIKA		
13 PROSTORNI I DRUGI UVJETI ZA IZVOĐENJE PROGRAMA	- MULTIMEDIJSKE UČIONICE - LABORATORIJ - PRAKTIČNA NASTAVA U VINOGRADU		

14 CILJEVI PREDMETA, ISHODI UČENJA, METODOLOGIJA I KOMPETENCIJE

14.1 Uvod

Student stječe temeljna znanja o vinovoj lozi i mogućnostima njezinog uzgoja, te se osposobljava za donošenje kompetentnih odluka pri podizanju vinograda i odabiru odgovarajuće tehnologije koje su specifične za određene pod regije i vinogorja. Osigurava mu se znanje pomoću kojega će proizvesti zdravu sirovinu za daljnju proizvodnju ili konzumaciju u svježem stanju. Također upotpunjuje saznanja o sortama vinove loze i njihovim karakteristikama, ali ponajprije se osposobljava služiti klasičnim i modernim ampelografskim metodama u znanstveno – istraživačkom radu. Stječe znanja o specifičnostima ekološkog uzgoja u vinogradarstvu kao preduvjet za vođenje proizvodnje na ekološkom poljoprivrednom gospodarstvu ili rad u savjetodavnim ili kontrolnim institucijama u ekološkoj poljoprivredi.

14.2. Ciljevi

Osnovni cilj je osposobljavanje budućih naraštaja vinogradara da što optimalnije koriste svoja saznanja u stvaranju novoga proizvoda. Da taj proizvod bude prepoznat na tržištu te da ima svoga kupca.

Osposobljavanje korištenja najnovijih tehnologija proizvodnje kao i korištenje budućih novih saznanja u agrotehnici i ampelotehnici. Planiranje budućih zahvata koji se trenutno ne mogu provesti, kao i konstantno praćenje i informiranje o problemima proizvodnje. Postavljanje pokusa i aktivno sudjelovanje u kreiranju novih tehnologija poglavito onih koje su specifične za određeno područje.

14.3. Ishodi učenja

Navedene ciljeve studenti će pokušati ostvariti kroz niz teoretske nastave, vježbe i praktičnu nastavu, koja će im omogućiti da se pobliže upoznaju sa trenutnim saznanjima u ovakvoj specifičnoj proizvodnji.

- definirati porijeklo grožđa kao sirovinu
- objasniti svojstva vinove loze
- objasniti tehnološki postupak u proizvodnji
- definirati problematiku proizvodnje
- objasniti građu i rad opreme za njegu vinograda
- objasniti i primijeniti postupke u berbi

14.4. Metodologija

Laboratorijske vježbe: praćenja dinamike dozrijevanja grožđa utvrđivanjem osnovnih pokazatelja kakvoće (šećeri, kiseline, pH vrijednost). **Vježbe u praktikumu:** filometrija, uvometrija, mehanički sastav grozda i bobica; izrada preparata i proučavanje anatomske građe pupova, provodnih snopova, korijena i dr. pomoću mikroskopa; različiti načini cijepjenja. **Terenske vježbe:** tehnologija podizanja vinograda; formiranje uzgojnih oblika; agrotehnički i ampelotehnički zahvati; promatranje morfologije pojedinih organa vinove loze u vinogradu, te uočavanje njihovog polimorfizma između različitih sorata; fakultetska kolekcija autohtonih kultivara vinove loze.

14.5. Kompetencije

14.5.1. Opće kompetencije

Student stječe temeljna znanja o vinovoj lozi i mogućnostima njezinog uzgoja, te se osposobljava za donošenje kompetentnih odluka pri podizanju vinograda i odabiru odgovarajuće tehnologije. Također upotpunjuje saznanja o sortama vinove loze i njihovim karakteristikama, ali ponajprije se osposobljava služiti klasičnim i modernim ampelografskim metodama u znanstveno – istraživačkom radu.

14.5.2. Specifične kompetencije

Stječe znanja o specifičnostima ekološkog uzgoja u vinogradarstvu kao preduvjet za vođenje proizvodnje na ekološkom poljoprivrednom gospodarstvu ili rad u savjetodavnim ili kontrolnim institucijama u ekološkoj poljoprivredi.

15 IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAM

R. br.	NAZIV NASTAVNE CJELINE	NASTAVA			
		broj nastavnih sati			
		P	V	S	P+V+S
1.	Sistematika i podrijetlo vinove loze; ciljevi i značaj ampelografije	2	1		3
2.	Metode opisa i identifikacije sorata vinove loze; biološke i gospodarske značajke najvažnijih sorata;	4	1		5
3.	Anatomska građa vinove loze; biologija vinove loze	6	5		11
4.	Osnivanje i uređenje proizvodnog prostora i sadnja; rezidba i uzgojni oblici	8	10		18
5.	Sustavi uzdržavanja tla i navodnjavanje; gnojidba i ishrana; sustavi razmnožavanja i rasadnik;	4	10		14
6.	Berba; najvažniji ekološki čimbenici koji utječu na rast, razvoj i pravilno odvijanje faza godišnjeg biološkog ciklusa vinove loze,	6	3		9
Ukupno:		30	30		60

16. PRAĆENJE I OCJENJIVANJE STUDENATA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO AKTIVNOSTI U ECTS BODOVIMA	MAKSIMALNI BROJ OCJENSKIH BODOVA
1. PRAKTIČNA NASTAVA	1	10
4. Završni ispit	5	90
UKUPNO:	6	100

16.1. ISHODI UČENJA I NAČIN PROVJERE

NAZIV CJELINE	NASTAVNE	POVEZANOST S ISHODOM/IMA	AKTIVNOST/I STUDENATA KOJOM SE OSTVARUJU ISHODI UČENJA
---------------	----------	--------------------------	--

Uvod sistematika i podrijetlo vinove loze; ciljevi i značaj ampelografije	<ul style="list-style-type: none"> definirati porijeklo grožđa kao sirovinu 	<ul style="list-style-type: none"> Kolokvij I i/ili pisani ispit, usmeni ispit
metode opisa i identifikacije sorata vinove loze; biološke i gospodarske značajke najvažnijih sorata;	<ul style="list-style-type: none"> objasniti svojstva vinove loze 	<ul style="list-style-type: none"> Usmeni ispit
anatomska građa vinove loze; biologija vinove loze	<ul style="list-style-type: none"> objasniti tehnološki postupak u proizvodnji definirati problematiku proizvodnje 	<ul style="list-style-type: none"> Kolokvij I i/ili pisani ispit, usmeni ispit
osnivanje i uređenje proizvodnog prostora i sadnja; rezidba i uzgojni oblici	<ul style="list-style-type: none"> detektirati i riješiti problem u proizvodnji razlikovati tehnološke postupke 	<ul style="list-style-type: none"> Usmeni ispit
sustavi uzdržavanja tla, navodnjavanje; gnojidba i ishrana; sustavi razmnožavanja i rasadnik;	<ul style="list-style-type: none"> objasniti građu i rad opreme za njegu vinograda 	<ul style="list-style-type: none"> Kolokvij I i/ili pisani ispit, usmeni ispit
berba; najvažniji ekološki čimbenici koji utječu na rast, razvoj i pravilno odvijanje faza godišnjeg biološkog ciklusa vinove loze,	<ul style="list-style-type: none"> objasniti i primijeniti postupke u berbi 	<ul style="list-style-type: none"> Kolokvij I i/ili pisani ispit, usmeni ispit

16.2 Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi

Studenti su dužni prisustvovati na 75% predavanja i 80 % vježbi. U slučaju neopravdanog izostanka više od 3 puta, studenti će naknadno odraditi izostanak ili ponovno upisati kolegi. Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se s maksimalno 10 bodova.

aktivnost koja se ocjenjuje	minimalni broj bodova koje je potrebno postići	maksimalni broj bodova koje je moguće postići
redovito pohađanje nastave	1	1
aktivnost na nastavi	1	1
Aktivnost na praksi	3	3
Povezivanje teorije i prakse	5	5
UKUPNO:	10	10

16.3. Kolokvij

Student/ica je dužan položiti 1 kolokvij provjere znanja iz sadržaja predavanja i vježbi. Svaki kolokvij ima 20 pitanja na koja se odgovara jednostavnim dosjećanjem. Svako pitanje donosi 5 bodova. Na svakom kolokviju je potrebno točno odgovoriti na 60 % pitanja.

aktivnost koja se ocjenjuje	minimalni broj bodova koje je potrebno postići	maksimalni broj bodova koje je moguće postići
kolokvij 1.	60	100
Ukupno:	60	100

16.4 Završni ispit

Student/ica je dužan položiti završni pismeni i usmeni ispit. Pismeni ispit sastoji se od 20 pitanja, Svako pitanje donosi 5 bodova a potrebno je točno odgovoriti na 70 % pitanja. Na završnom ispitu je maksimalno moguće postići 100 bodova. Bodovi se dodjeljuju prema sljedećem kriteriju:

broj točnih odgovora	broj bodova	minimalni broj bodova koje je potrebno postići	maksimalni broj bodova koje je moguće postići
14	60	60	60
16	70	70	70
18	80	80	80
20	90	90	90

16.5 Konačna ocjena

Konačna ocjena predstavlja zbroj bodova koje je student/ica ostvario pohađanjem nastave i aktivnošću u nastavi, izradom i obranom seminarskog rada, kolokvijima (1), te završnim ispitom. Konačna se ocjena donosi prema sljedećem kriteriju:

- **A** – od 90 do 100%
- **B** – od 80 do 89,9%
- **C** – od 70 do 79,9%
- **D** – od 60 do 69,9%
- **E** – od 50 do 59,9%

Brojčani se sustav ocjenjivanja uspoređuje s ECTS - sustavom na sljedeći način:

ECTS sustav ocjenjivanja	brojčani sustav ocjenjivanja
A	Izvrstan (5)
B	Vrlo dobar (4)
C	Dobar (3)
D	Dovoljan (2)
E	
F	Nedovoljan (1)

16.7 Napomene

Pravilnikom o studiranju Veleučilišta "Marko Marulić" u Kninu poblizje su uređena pravila studiranja za redovite i izvanredne studente na stručnim studijima koje ustrojava i izvodi Veleučilište "Marko Marulić" u Kninu kao i praćenje kvalitete studija.

17.LITERATURA / WEB STRANICE

17.1. Obvezna literatura

- Burić, D.P., (1979): Vinogradarstvo I i II, Radnički univerzitet «R. Čirpanov», Novi Sad
- Licul, R., Premužić, D., (1993): Praktično vinogradarstvo i vinarstvo, Nakladni zavod Znanje, Zagreb
- Mirošević, N., (1996): Vinogradarstvo, Nakladni zavod Globus, Zagreb
- Cindrić, P., Korać, N., Kovač, V., 2000. Sorte vinove loze. III izdanje, Prometej, Novi Sad.
- Karoglan Kontić, J., Karoglan Todorović, S.,(1996): Ekološko vinogradarstvo. Hrvatski centar «Znanje za okoliš», Zagreb

17.2. Preporučena literatura/web stranice

- Mullins, M.G., Bouquet, A., Williams, L.E., (1996): Biology of the grapevine, Cambridge, University press, USA
- Galet, P., 1991. Précis d' ampélographie pratique. Imprimerie Dehan, Montpellier, France - Bulić, S. 1949. Dalmatinska ampelografija. Poljoprivredni nakladni zavod, Zagreb.
- Mirošević, N., Turković, Z., 2003. Ampelografski atlas. Golden marketing, Zagreb
- Gladstones, J., (1992): Viticulture and Environment, Winetitles, Adelaide (prema izvorniku će se prirediti skripta na hrvatskom jeziku)
- Znaor, D.,(1996): Ekološka poljoprivreda. Globus, Zagreb
- Ciglar, I. (1998): Integrirana zaštita voćnjaka i vinograda. Zrinski d. d. Čakovec

Raspored ispita	datum	termin	mjesto
Zimski	04.02., 18.02.	10 h	11
Ljetni	24.06., 08.07.	10 h	11
jesenski	02.09., 16.09.	10 h	11