



Veleučilište "Marko Marulić" u Kninu

www.veleknin.hr

**DETALJNI IZVEDBENI NASTAVNI PLAN I PROGRAM IZBORNOG NASTAVNOG
PREDMETA " PROJEKTIRANJE VRTOVA I VOĆNJAKA "**

1 NAZIV STUDIJA	STRUČNI STUDIJ POLJOPRIVREDA KRŠA – BILJNA PROIZVODNJA
2 KOD NASTAVNOG PREDMETA	150033 PVV
3 NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	PROJEKTIRANJE VRTOVA I VOĆNJAKA
4 STATUS PREDMETA	Izborni
5 SEMESTAR	Zimski (V) semestar
6 OBLICI NASTAVE I SATNICA	Ukupan broj nastavnih sati – 30

	P-predavanja	V-vježbe	S-seminari
SEMESTRALNO	15	15	0
TJEDNO / 15 tjedana	2 sata nastave tjedno prema izvedbenom planu nastave		

7 ECTS BODOVI	3
8 POVJERA NASTAVE - NASTAVNICI I SURADNICI	Nositelj predmeta: doc. dr. sc. Boris Dorbić, v. pred.
9 MOGUĆNOST IZVEDBE NASTAVE NA STRANIM JEZICIMA	Nastavu je moguće izvoditi na engleskom jeziku.
10 NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	<ul style="list-style-type: none"> - na nastavi - na konzultacijama (utorak 09.00-11.00) - elektroničkom poštom - putem Web stranica Veleučilišta (moodle sustav)
11 KONTAKTIRANJE STUDENATA S NASTAVNICIMA	<ul style="list-style-type: none"> - na nastavi - na konzultacijama (utorak 09.00-11.00) - elektroničkom poštom (boris.dorbic@veleknin.hr)
12 KORELACIJA S OSTALIM PREDMETIMA UNUTAR STUDIJA	<ul style="list-style-type: none"> - "Botanika" - "Uvod u agroekologiju" - "Biljno uzgojni zahvati" - "Ukrasno bilje" - „Ljekovito, aromatično i medonosno bilje“ - „Voćarstvo“
13 PROSTORNI I DRUGI UVJETI ZA IZVOĐENJE PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Teorijski dio nastave izvodi se u multimedijalnim učionicama s grupom od najviše 30 studenata. - Vježbe se izvode u multimedijalnoj učionici.

14 CILJEVI PREDMETA, KOMPETENCIJE, ISHODI UČENJA I METODOLOGIJA	
14.1 Ciljevi	Cilj predmeta je upoznavanje studenata s osnovnim znanjima iz projektiranja vrtova i voćnjaka
14.2 Kompetencije	<p>14.2.1 Opće kompetencije</p> <p>Studenti će tijekom nastavnog procesa poboljšati način interpretiranja činjenica i zaključaka u pisanom obliku te će se izvještiti u argumentiranom raspravljanju. Također, nakon odslušanog i položenog predmeta moći će samostalno nadograđivati stečeno znanje upotrebom informatičkih tehnologija, primjenjivati znanje u praksi te raditi samostalno i u timu.</p> <p>14.2.2 Specifične kompetencije</p> <p>Predmet osposobljava studente za projektiranje vrtova i voćnjaka.</p>
14.3 Ishodi učenja	<p>Po uspješnom polaganju ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Naveći i opisati različite vrtno stilove kroz povijest -Objasniti ulogu ukrasnog bilja kao elementa krajobrazne arhitekture -Naveći i opisati različite vrste krajobraznih projekata i sadržaj projektne dokumentacije -Naveći i opisati elemente za krajobrazno oblikovanje -Objasniti i opisati načine formiranja vrtno kompozicije, različito usklađivanje formi , boja i infrastrukturnih elemenata u prostoru -Objasniti problematiku projektiranja malih i srednjih voćnjaka -Objasniti problematiku njege i ekonomičnosti ulaganja u male i srednje voćnjake -Naveći i opisati krajobrazne vrijednosti voćnjaka
14.4 Metodologija	<p>Nastava izbornog predmeta Projektiranje vrtova i voćnjaka ostvaruje se kroz predavanja i vježbe. Na predavanjima se usvaja teorijska podloga i obrađuju karakteristični primjeri te se naglasak daje na razumijevanje gradiva. Kroz auditorne i praktične vježbe se stečeno znanje primjenjuje i nadograđuje.</p> <p>Točna satnica izvođenja nastave (početak i završetak pojedinog oblika nastave) odrađuje se prema rasporedu nastave koji je istaknut na službenim Internet stranicama Veleučilišta.</p>

15 IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAM					
"PROJEKTIRANJE VRTOVA I VOĆNJAKA"		NASTAVA			
		broj nastavnih sati			
		P	V	S	P+V+S
1. Projektiranje vrtova s ukrasnim biljem		9	8	-	17
1.1	Uvod u modul, razvoj vrtno umjetnosti kroz povijest. (P)	1			
1.2	Ukrasno bilje kao element krajobrazne arhitekture, izbor vrsta za male vrtove, problematika kompozicije. (P)	2	2		
1.3	Vrste krajobraznih projekata, idejni, glavni, izvedbeni. Sadržaj projektne dokumentacije.(P)	2	2		
1.4	Elementi važni za krajobrazno oblikovanje: forma, silueta, tekstura, struktura. (P)	2	2		
1.5	Način formiranja vrtno kompozicije, usklađivanje visina i formi, slaganje boja, odgovarajuće ispunjavanje prostora s biljem. Skulptura u prostoru, elementi infrastrukture. (P) Prvi pismeni kolokvij	2	2		
2. Projektiranje malih i srednjih voćnjaka		6	7	-	13
2.1	Uvod u projektiranje malih i srednjih voćnjaka, Klimatsko-pedološki uvjeti, Izbor sorti podloga i sadnog materijala za okućnice, sustavi uzgoja.(P)	3	3		
2.2	Podizanje i njega malih nasada, godišnja ulaganja, ekonomičnost ulaganja, procjena vrijednosti stabala.(P)	2	3		
2.3	Krajobrazne vrijednosti voćaka.(P) Drugi pismeni kolokvij-Završni ispit	1	1		
UKUPNO		15	15	-	45

16. PRAĆENJE I OCJENJIVANJE STUDENATA		
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO AKTIVNOSTI U ECTS BODOVIMA	MAKSIMALNI BROJ OCJENSKIH BODOVA
1. Pohađanje nastave te aktivnosti na predavanjima i vježbama	1	20,0
2. Priprema za kontinuiranu provjeru znanja	0,4	-
3. Kolokviji I, II i Završni usmeni ispit	1,6	80.0
UKUPNO:	3,0	100

16.1. Ishodi učenja i način provjere

NAZIV NASTAVNE CJELINE	POVEZANOST S ISHODOM/IMA	AKTIVNOST/I STUDENATA KOJOM SE OSTVARUJU ISHODI UČENJA
1. Projektiranje vrtova s ukrasnim biljem	<ul style="list-style-type: none"> -Navesti i opisati različite vrtno stilove kroz povijest -Objasniti ulogu ukrasnog bilja kao elementa krajobrazne arhitekture -Navesti i opisati različite vrste krajobraznih projekata i sadržaj projektne dokumentacije -Navesti i opisati elemente za krajobrazno oblikovanje -Objasniti i opisati načine formiranja vrtno kompozicije, različito usklađivanje formi , boja i infrastrukturnih elemenata u prostoru 	<ul style="list-style-type: none"> - Kolokvij I i/ili pismeni ispit, usmeni ispit
2. Projektiranje malih i srednjih voćnjaka	<ul style="list-style-type: none"> -Objasniti problematiku projektiranja malih i srednjih voćnjaka -Objasniti problematiku njege i ekonomičnosti ulaganja u male i srednje voćnjake -Navesti i opisati krajobrazne vrijednosti voćnjaka 	<ul style="list-style-type: none"> - Kolokvij II i/ili pismeni ispit, usmeni ispit

16.2. Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi

Studenti su dužni prisustvovati na 70 % predavanja i vježbi. U slučaju neopravdanog izostanka (studenti koji su prisustvovali na 55%-69,9 sati nastave i vježbi dobiti će dodatni seminarski rad na temu iz područja koje su propustili na nastavi. Studenti koji su pak neopravdano propustili više od 45 % predavanja i vježbi dužni su ponovno odslušati predmet sljedeće godine. Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se s maksimalno 10 bodova (tj kao max. 20 bodova kao udio u konačnoj ocjeni)..

16.3. Kolokvij

Student/ica može položiti dvije pismene provjere znanja iz sadržaja predavanja. Svaki kolokvij ima 15 pitanja na koja se odgovara definicijama, navođenjem, opisivanjem, objašnjavanjem. Svako pitanje donosi 1 bod (moguće je dodijeliti i određeni postotak boda za djelomičan odgovor). Na svakom kolokviju je potrebno točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja. Za 2 uspješno položena kolokvija student/ica može postići maksimalno 30 bodova (tj kao max. 60 bodova kao udio u konačnoj ocjeni) i ima pravo pristupiti završnom ispitu..

16.4. Završni ispit

Student/ica je dužan položiti završni usmeni ispit. Završni ispit je usmeni na kojem se može postići maksimalno 10 bodova. Potrebno je točno odgovoriti na sva četiri pitanja. Prva dva pitanja su iz područja Projektiranja vrtova s ukrasnim biljem donosi 5 boda, dok su posljednja dva iz Projektiranja voćnjaka i donosi 5 bodova (moguće je dodijeliti i određeni postotak boda za djelomičan odgovor). Na završnom ispitu je maksimalno moguće postići 10 bodova (tj kao max. 20 bodova kao udio u konačnoj ocjeni), minimalni broj bodova za prolaznu ocjenu je šest (Iz svakog područja minimalno 3 boda (60%).

16.5. Konačna ocjena

Konačna ocjena predstavlja zbroj udjela u ocjeni koje je student/ica ostvario pohađanjem nastave i aktivnošću u nastavi, kolokvijima (2), završnim usmenim ispitom. Konačna se ocjena donosi prema sljedećem kriteriju:

- **A** – od 90-100% ocjenskih bodova od ukupno 100
- **B** – od 80 do 89,9% ocjenskih bodova od ukupno 100
- **C** – od 70 do 79,9% ocjenskih bodova od ukupno 100
- **D** – od 60 do 69,9 % ocjenskih bodova od ukupno 100
- **E** – od 50 do 59,9% ocjenskih bodova od ukupno 100
- **F**-od 0 do 49,9% ocjenskih bodova od ukupno 100

Brojčani se sustav ocjenjivanja uspoređuje s ECTS - sustavom na sljedeći način:

ECTS sustav ocjenjivanja	brojčani sustav ocjenjivanja
A	Izvrstan (5)
B	Vrlo dobar (4)
C	Dobar (3)
D	Dovoljan (2)
E	
F	Nedovoljan (1)

16.6. Napomene

Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju Veleučilišta "Marko Marulić" u Kninu pobliže su uređena pravila studiranja za redovite i izvanredne studente na stručnim studijima koje ustrojava i izvodi Veleučilište "Marko Marulić" u Kninu kao i praćenje kvalitete studija.

17. LITERATURA / WEB STRANICE

17.1. Obvezna literatura:

- Šilić, Č. (1990): Ukrasno drveće i grmlje. Svjetlost. Sarajevo.
- Miljković, I. (1991): Suvremeno voćarstvo. Znanje. Zagreb.
- Brookes J. (2001): Dizajn vrta. Znanje d.d. Zagreb.
- Vujković, Lj. (2003): Pejzažna arhitektura - planiranje i projektovanje. "Lion". Beograd.
- Vujković, Lj.; Nećak, M., Vujičić D. (2003): Tehnika pejzažnog projektovanja. Lion. Beograd.
- Vujković, Lj., Došenović, Lj. (2014): Dizajn vrta. Univerzitet u Banjoj luci-Šumarski fakultet. Banja luka.
- Dorbić, B i sur. (2018). Ukrasno bilje-Uzgoj i primjena- Ogranak Matice hrvatske u Šibeniku.

17.2 Preporučena literatura/web stranice:

- Crnetić, T. (1996): Moć boja u oblikovanju vrtnih prostora. Zrinjevac. Zagreb.
- Idžojtić, M. (2009): Dendrologija-List. Šumarski fakultet. Zagreb.
- Šilić, Č. (1983): Atlas drveća i grmlja. Svjetlost. Sarajevo.
- Bojanić Obad Ščitaroci, B., Bojanić Obad Ščitaroci, M. (2004): Gradski perivoji Hrvatske, Ščitaroci d.o.o., Arhitektonski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
- Temim, E. (2017). Historija vrtnje umjetnosti-Klasični vrtovi. Agromediterranski fakultet Mostar.

Raspored kolokvija i ispita:	Datum	termin	mjesto
1. kolokvij	-		
2. kolokvij	-		
Završni usmeni ispit	-		
Zimski ispitni rok	-		
	-		
Ljetni ispitni rok	-		
	-		
Jesenski ispitni rok	-		
	-		

