



Veleučilište "Marko Marulić" u Kninu

www.veleknin.hr

**DETALJNI IZVEDBENI NASTAVNI PLAN I PROGRAM OBVEZNOG NASTAVNOG  
PREDMETA  
" ENGLESKI JEZIK PK"**

1 NAZIV STUDIJA	STRUČNI STUDIJ POLJOPRIVREDE KRŠA
2 KOD NASTAVNOG PREDMETA	93945 EJ PK
3 NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	ENGLESKI JEZIK PK
4 STATUS PREDMETA	Obvezni
5 SEMESTAR	Zimski (I) semestar
6 OBLICI NASTAVE I SATNICA	Ukupan broj nastavnih sati: 40

	P-predavanja	V-vježbe	S-seminari
SEMESTRALNO	15	15	10
TJEDNO / 15 tjedana	2 sata nastave tjedno prema izvedbenom planu nastave		

7 ECTS BODOVI	2
8 POVJERA NASTAVE - NASTAVNICI I SURADNICI	<b>Nositelj predmeta:</b> dr.sc. Marijana Drinovac Topalović, prof.v.š.
9 MOGUĆNOST IZVEDBE NASTAVE NA STRANIM JEZICIMA	Nastavu je moguće izvoditi na engleskom i na hrvatskom jeziku.
10 NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na nastavi</li> <li>- na konzultacijama</li> <li>- elektroničkom poštom</li> <li>- putem Web stranica Veleučilišta (moodle sustav)</li> </ul>
11 KONTAKTIRANJE STUDENATA S NASTAVNICIMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na nastavi</li> <li>- na konzultacijama</li> <li>- elektroničkom poštom (mdrinovac@veleknin.hr)</li> </ul>
12 KORELACIJA S OSTALIM PREDMETIMA UNUTAR STUDIJA	- Engleski jezik struke je u korelaciji sa svim stručnim predmetima studija.
13 PROSTORNI I DRUGI UVJETI ZA IZVOĐENJE PROGRAMA	- Nastavni program iz predavanja izvodi se u učionicama Veleučilišta koje zadovoljavaju sve uvjete za kvalitetnu nastavu. Nastavu je moguće izvoditi i u online obliku.

## 14 CILJEVI PREDMETA, KOMPETENCIJE, ISHODI UČENJA I METODOLOGIJA

## 14.1 Ciljevi

Temeljni cilj kolegija je razvijanje jezičnih vještina u kontekstu Engleskog jezika struke, odnosno u području poljoprivrede krša, na razini B1 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike, što podrazumijeva tzv. „samostalni stupanj“ u korištenju Engleskim jezikom struke.

## 14.2 Kompetencije

## 14.2.1. Opće kompetencije

- komunikacijska kompetencija: korištenje jezičnih resursa za razumijevanje, organiziranje, strukturiranje i prilagođavanje poruka (diskursna kompetencija);
- informacijska pismenost (informatička, medijska, tehnološka, knjižnična): kritičko korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije za pronalaženje, vrednovanje i čuvanje informacija te za produkciju, predstavljanje i razmjenu informacija u okviru kolegija i šire;
- način učenja: razvijanje suodgovornosti za vlastito učenje, samoprocjenu i definiranje vlastitih ciljeva učenja te uporaba različitih metoda i tehnika učenja;
- društvena i građanska kompetencija: razvijanje svijesti o različitim kulturama i razumijevanje interkulturalne komunikacije te razvijanje odgovarajućih komunikacijskih strategija;
- konstruktivno komuniciranje: razvijanje sposobnosti slušanja i empatije;
- kreativnost, inicijativa i poduzetnički duh: razvijanje kritičkog promišljanja, preuzimanje inicijative, timski i grupni rad

## 14.2.1 Specifične kompetencije

- ovladavanje lingvističkim sustavom stranog jezika i razvijanje sposobnosti uporabe jezičnih znanja (leksičkih, gramatičkih [morfologija, sintaksa], semantičkih, fonoloških i pravopisnih) za razumijevanje poruka i različitih tekstova te za produkciju novih poruka i tekstova;
- razvijanje svijesti o djelovanju jezičnog sustava uz uočavanje sličnosti i razlika između maternjeg i stranog jezika (vokabular, tipične gramatičke strukture, pravopis, itd.);
- čitanje, razumijevanje i analiza teksta;
- pisanje raznih vrsta tekstova;
- pričanje i slušanje radi prijenosa informacija i razumijevanja u različitim situacijama i u različite svrhe.

## 14.3 Ishodi učenja

Očekuje se da će studenti, nakon odslušanog kolegija i položenog ispita, moći:

- 1 nadograditi znanje vokabulara engleskog jezika s obzirom na područje poljoprivrede krša;
- 2 razumjeti i interpretirati stručne tekstove na engleskom jeziku iz područja struke;
- 3 napisati sažetak stručnog ili znanstvenog članka iz područja struke na engleskom jeziku;
- 4 izraditi PPT prezentaciju o odabranoj temi iz područja struke na engleskom jeziku;
- 5 javno prezentirati odabranu temu iz područja struke na engleskom jeziku;
- 6 diskutirati o odabranoj temi iz područja struke na engleskom jeziku;
- 7 ovladati poslovnom korespondencijom na engleskom jeziku;

\*razina B1 ZEROJ-a

#### 14.4 Metodologija

Nastava stranog jezika struke se temelji na izravno-kognitivnoj metodi, imajući na umu najnovija dostignuća u nastavi engleskog kao stranog jezika. U nastavi će se koristiti bijela ploča, laptop, LCD projektor, zvučnici i druga pomagala. Provjera znanja će se vršiti redovito tijekom nastave, putem izrade različitih pisanih radova i prezentacija, kolokvija te pismenim i usmenim ispitom.

Točna satnica izvođenja nastave (početak i završetak pojedinog oblika nastave) odražuje se prema rasporedu nastave koji je istaknut na službenim Internet stranicama Veleučilišta.

R. br.	15.Nastavne jedinice, oblici nastave 15.1 Izvedbeni nastavni program	NASTAVA broj nastavnih sati				
		P	V	S	P+V+S	
1.	Introductory Unit/ Revision: vocabulary & grammar	1	1			
2.	Plant products	1	1			
3.	Animal products	1	1			
4.	Soil	1	1			
5.	Water cycle	1	1			
6.	Seeds	1	1			
7.	Plant growth	1	1			
8.	Harvest and harvest equipment	1	1			
9.	Storage	1	1			
10.	Feed and nutrients	1	1			
11.	Housing animals	1	1			
12.	Breeding	1	1			
13.	Slaughter and processing	1	1			
14.	Cultivation and planting equipment	1	1			
15.	Communication and presentation skills; Final revision	1	1			
Ukupno:		15	15	10	45+10	

#### 16 PRAĆENJE I OCJENJIVANJE STUDENATA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO AKTIVNOSTI U ECTS BODOVIMA	MAKSIMALNI BROJ OCJENSKIH BODOVA
1. Pohadanje nastave te aktivnosti na predavanjima i vježbama	1	25
2. Kolokviji I i II, prezentacija i priprema za kontinuiranu provjeru znanja	1	25
3. Završni ispit	2	50
<b>UKUPNO:</b>	<b>45+10=55 (2 ECTS)</b> <b>1+1+2=2.0</b>	100

16.1 Ishodi učenja i način provjere

NAZIV NASTAVNE CJELINE	POVEZANOST S ISHODIMA (redni broj ishoda)	AKTIVNOST/I STUDENATA KOJOM SE OSTVARUJU ISHODI UČENJA
Introductory Unit/ Revision: vocabulary & grammar	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
Plant products	1, 2, 3, 6	
Animal products	1, 2, 3, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolokvij I (Units 1-7)</li> </ul>
Soil	1, 2, 3, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolokvij II (Units 8-15)</li> </ul>
Water cycle	1, 2, 3, 6	
Seeds	1, 2, 3, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pismeni ispit, usmeni ispit, prezentacija (Units 1-15)</li> </ul>
Plant growth	1, 2, 3, 6	
Harvest and harvest equipment	1, 2, 3, 4	
Storage	1, 2, 3, 6	
Feed and nutrients	1, 2, 3, 6	
Housing animals	1, 2, 3, 6	
Breeding	1, 2, 3, 6	
Slaughter and processing	1, 2, 3, 6	
Cultivation and planting equipment	1, 2, 3, 6	
Communication and presentation skills;	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
Final revision		

16.2 Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi

Studenti su dužni nazočiti na 80% predavanja i vježbi te izraditi PPT prezentaciju na određenu temu. U slučaju neopravdanog izostanka 20 % sati i neizvršavanja obveza prema kolegiju, studenti neće moći pristupiti provjerama znanja.

16.3 Kolokvij

Student/ica ima pravo polaganja dvije provjere znanja iz sadržaja predavanja i vježbi. Svaki kolokvij sastoji se od 30 pitanja. Svako pitanje donosi 1 bod, a potrebno je točno odgovoriti na 50 % pitanja. Maksimalno je moguće postići 30 bodova. Ocjenjivanje pismenog dijela ispita se vrši prema slijedećem kriteriju: dovoljan (2) 60-69%, dobar (3) 70-79%, vrlo dobar (4) 80-89% i odličan (5) 90-100%. Na svakom kolokviju je potrebno točno odgovoriti na 50 % pitanja. Za 2 uspješno položena kolokvija student/ica može postići maksimalno 60 bodova.

Ukoliko student/ica položi obadva kolokvija i prezentaciju, oslobađa se od završnog pismenog i usmenog ispita.

16.4 Seminarski rad

Unutar modula je predviđena izrada PPT prezentacije koju su studenti dužni javno prezentirati pred kolegama i kolegicama.

### 16.5 Završni ispit

Student/ica je dužan položiti završni pismeni ispit ukoliko nije postigao/la minimalni broj bodova na kolokvijima, tj. min. 15 bodova po kolokviju. Pismeni ispit sastoji se od 30 pitanja. Svako pitanje donosi 1 bod, a potrebno je točno odgovoriti na 50 % pitanja. Maksimalno je moguće postići 30 bodova. Ocjenjivanje pismenog dijela ispita se vrši prema sljedećem kriteriju: dovoljan (2) 60-69%, dobar (3) 70-79%, vrlo dobar (4) 80-89% i odličan (5) 90-100%.

Student/ica koji budu kolokvirali, bit će oslobođeni pismenog ispita, a, nakon položene prezentacije, i izlaska na usmeni ispit. Završni pismeni i usmeni ispit obuhvaća pitanja iz cijelog nastavnog gradiva, pri čemu studenti imaju priliku definirati, objasniti, davati primjere, analizirati i povezivati naučeno gradivo.

### 16.6 Konačna ocjena

Konačna ocjena predstavlja zbroj bodova koje je student/ica ostvario pohađanjem nastave i aktivnošću u nastavi, kolokvijima (2), te završnim (usmenim) ispitom. Konačna se ocjena donosi prema sljedećem kriteriju:

- **A** – od 90 do 100% ocjenskih bodova od ukupno 100
- **B** – od 80 do 89,9% ocjenskih bodova od ukupno 100
- **C** – od 70 do 79,9% ocjenskih bodova od ukupno 100
- **D** – od 60 do 69,9% ocjenskih bodova od ukupno 100
- **E** – od 50 do 59,9% ocjenskih bodova od ukupno 100

Brojčani se sustav ocjenjivanja uspoređuje s ECTS - sustavom na sljedeći način:

<b>ECTS sustav ocjenjivanja</b>	<b>brojčani sustav ocjenjivanja</b>
<b>A</b>	Izvrstan ( 5 )
<b>B</b>	Vrlo dobar ( 4 )
<b>C</b>	Dobar ( 3 )
<b>D</b>	Dovoljan ( 2 )
<b>E</b>	
<b>F</b>	Nedovoljan (1)

### 16.7 Napomene

Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju Veleučilišta "Marko Marulić" u Kninu pobliže su uređena pravila studiranja za redovite i izvanredne studente na stručnim studijima koje ustrojava i izvodi Veleučilište "Marko Marulić" u Kninu kao i praćenje kvalitete studija.

17 LITERATURA / WEB STRANICE

17.1 Obvezna literatura:

O'Sullivan, N; Libbin, J.D. (2011), "Career paths. Agriculture", Express Publishing

17.2 Preporučena literatura/web stranice:

Grgić, B.; Brihta, J. (2001.), „Engleska gramatika za svakoga“, Školska knjiga, Zagreb

FAO/Glossary

Terms:[http://www.fao.org/fileadmin/templates/ess/documents/world\\_census\\_of\\_agriculture/glossary\\_r7.pdf](http://www.fao.org/fileadmin/templates/ess/documents/world_census_of_agriculture/glossary_r7.pdf)

American National Agricultural Library/ Glossary of Terms: [https://agclass.nal.usda.gov/glossary\\_az.shtml](https://agclass.nal.usda.gov/glossary_az.shtml)

Raspored kolokvija i ispita:	datum	termin	mjesto
1. kolokvij	sredina semestra	po rasporedu	Veleučilište
2. kolokvij	kraj semestra	po rasporedu	Veleučilište
Zimski ispitni rok	Veljača (2 termina)	po rasporedu	Veleučilište
Ljetni ispitni rok	lipanj/srpanj (2 termina)	po rasporedu	Veleučilište
Jesenski ispitni rok	rujan (2 termina)	po rasporedu	Veleučilište

