



Veleučilište "Marko Marulić" u Kninu

www.veleknin.hr

DETALJNI IZVEDBENI NASTAVNI PLAN I PROGRAM OBVEZNOG NASTAVNOG PREDMETA " ENGLESKI JEZIK PT

"

1 NAZIV STUDIJA	STRUČNI STUDIJ PREHRAMBENA TEHNOLOGIJA
2 KOD NASTAVNOG PREDMETA	94364 EJ PT
3 NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	ENGLESKI JEZIK PT
4 STATUS PREDMETA	Obvezni
5 SEMESTAR	Zimski (I) semestar
6 OBLICI NASTAVE I SATNICA	Ukupan broj nastavnih sati: 65

	P-predavanja	V-vježbe	S-seminari
SEMESTRALNO	20	20	10
TJEDNO / 15 tjedana	2 sata nastave tjedno prema izvedbenom planu nastave		

7 ECTS BODOVI	5
8 POVJERA NASTAVE - NASTAVNICI I SURADNICI	Nositelj predmeta: dr.sc. Marijana Drinovac Topalović, v.pred.
9 MOGUĆNOST IZVEDBE NASTAVE NA STRANIM JEZICIMA	Nastavu je moguće izvoditi na engleskom i na hrvatskom jeziku.
10 NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	<ul style="list-style-type: none"> - na nastavi - na konzultacijama - elektroničkom poštom - putem Web stranica Veleučilišta (moodle sustav)
11 KONTAKTIRANJE STUDENATA S NASTAVNICIMA	<ul style="list-style-type: none"> - na nastavi - na konzultacijama - elektroničkom poštom (mdrinovac@veleknin.hr)
12 KORELACIJA S OSTALIM PREDMETIMA UNUTAR STUDIJA	- Engleski jezik struke je u korelaciji sa svim stručnim predmetima studija.
13 PROSTORNI I DRUGI UVJETI ZA IZVOĐENJE PROGRAMA	- Nastavni program iz predavanja izvodi se u učionicama Veleučilišta koje zadovoljavaju sve uvjete za kvalitetnu nastavu.

14 CILJEVI PREDMETA, KOMPETENCIJE, ISHODI UČENJA I METODOLOGIJA

14.1 Ciljevi

Temeljni cilj kolegija je osposobljavanje studenata za stjecanje i razvijanje jezičnih vještina u kontekstu Engleskog jezika struke, odnosno u području prehrambene tehnologije, na razini B1 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike. To podrazumijeva tzv. „samostalni stupanj“ u korištenju Engleskim jezikom struke.

14.2 Kompetencije

- ovladati jezičnim znanjima i vještinama (razumijevanje, slušanje, govor, pisanje)
- razvijati sposobnost razmišljanja, izvođenja zaključaka i prezentiranja vlastitog mišljenja na engleskom jeziku
- primijeniti stručnu terminologiju u pismenom i usmenom obliku
- svladati osnove engleske gramatike
- koristiti se rječnicima, on-line pomagalima te stručnom literaturom napisanom na engleskom jeziku

14.2.1 Specifične kompetencije

- ovladati osnovnom stručnom terminologijom
- izraditi i održati kratku prezentaciju na engleskom jeziku struke (razvijanje vještine govorenja o stručnim temama)
- koristiti se stručnom literaturom
- primijeniti informacije iz stručne literature napisane na engleskom jeziku u praksi

14.3 Ishodi učenja

Očekuje se da će studenti, nakon odslušanog kolegija i položenog ispita, moći:

- ispravno koristiti rječnike, enciklopedije i on-line alate;
- razumjeti smisao složenog stručnog teksta, uključujući i tehničke rasprave iz područja prehrambene tehnologije;
- pronaći u stručnom tekstu na engleskom jeziku ključne riječi i ključne rečenice;
- ispravno primijeniti gramatičke strukture u govoru i pismu;
- prevesti stručne tekstove s engleskog na hrvatski jezik i obrnuto;
- opisati svoj studij i svoje buduće zvanje na engleskom jeziku;
- opisati laboratorij i laboratorijsku opremu na engleskom jeziku;
- komunicirati dovoljno tečno u interakciji s izvornim govornikom;
- napisati složeni tekst o različitim stručnim temama te objasniti svoja stajališta o nekoj aktualnoj temi;
- održati javnu prezentaciju o nekoj temi iz područja struke.

14.4 Metodologija

Nastava stranog jezika struke se temelji na izravno-kognitivnoj metodi, imajući na umu najnovija dostignuća u nastavi engleskog kao stranog jezika. U nastavi će se koristiti bijela ploča, laptop, LCD projektor, zvučnici i druga pomagala. Provjera znanja će se vršiti redovito tijekom nastave, putem izrade seminarskih radova, kolokvija te pismenim i usmenim ispitom.

Točna satnica izvođenja nastave (početak i završetak pojedinog oblika nastave) odražuje se prema rasporedu nastave koji je istaknut na službenim Internet stranicama Veleučilišta.

R. br.	15 Nastavne jedinice, oblici nastave 15.1 Izvedbeni nastavni program	NASTAVA broj nastavnih sati			
		P	V	S	P+ V + S
1.	Classification	1	1		
2.	The properties of air	1	1		
3.	The weather	1	1		
4.	Microbiology	1	1		
5.	Atoms, electrons and electricity	1	1		
6.	Matter and volume	1	1		
7.	Bacteria	1	1		
8.	The story of mercury and man	1	1		
9.	Physical and chemical properties of substances	1	1		
10.	Elements	1	1		
11.	Substances melting points and boiling points	1	1		
12.	Solvent and solute	1	1		
13.	Water - next to oxygen	1	1		
14.	Hydrolysis	1	1		
15.	Acids	1	1		
16.	Proteins, acids, fats	1	1		
17.	Vitamins	1	1		
18.	Laboratory safety	1	1		
19.	The cell	1	1		
20.	Gene splicing/ Dolly	1	1		
Ukupno:		20 (x2)	20	10	75

16 PRAĆENJE I OCJENJIVANJE STUDENATA		
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO AKTIVNOSTI U ECTS BODOVIMA	MAKSIMALNI BROJ OCJENJSKIH BODOVA
1. Pohađanje nastave te aktivnosti na predavanjima i vježbama	1	0
2. Kolokviji I i II, prezentacija i priprema za kontinuiranu provjeru znanja	2,0	50
3. Završni ispit	2,0	50
UKUPNO:	40+20+10 1+2+2=5 ECTS	100

16.1 Ishodi učenja i način provjere

NAZIV NASTAVNE CJELINE	POVEZANOST S ISHODOM/IMA	AKTIVNOST/I STUDENATA KOJOM SE OSTVARUJU ISHODI UČENJA
Classification; The properties of air; The weather; Microbiology; Atoms, electrons and electricity; Matter and volume; Bacteria; The story of mercury and man; Physical and chemical properties of substances; Elements; Substances melting points and boiling points; Solvent and solute; Water - next to oxygen; Hydrolysis; Acids; Proteins, acids, fats; Vitamins; Laboratory safety; The cell; Gene splicing/ Dolly;	Razlikovati jezik struke od svakodnevnog govora. Znati ukratko ispričati povijest proizvodnje i prerade hrane te povijest znanosti o hrani i definirati temeljne pojmove na engleskom jeziku. Znati objasniti tehnološke procese u prehrambenoj tehnologiji na engleskom jeziku. Znati opisati bolesti povezane s hranom. Održati kratku prezentaciju na engleskom jeziku rabeći stručne termine. Aktivno sudjelovati u raspravama o stručnim temama na engleskom jeziku.	<ul style="list-style-type: none"> • Kolokvij I (Units 1-9) • Kolokvij II (Units 10-20) • Pismeni ispit, usmeni ispit, prezentacija (Units 1-20) •

*** NAPOMENA: Zbog specifičnosti predmeta nemoguće je izdvojiti ishode učenja uz konkretne nastavne jedinice.**

16.2 Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi

Studenti su dužni nazočiti na 80% predavanja i vježbi te izraditi PPT prezentaciju na određenu temu. U slučaju neopravdanog izostanka 20 % sati i neizvršavanja obveza prema kolegiju, studenti neće moći pristupiti provjerama znanja.

16.3 Kolokvij

Student/ica ima pravo polaganja dvije provjere znanja iz sadržaja predavanja i vježbi. Svaki kolokvij sastoji se od 30 pitanja. Svako pitanje donosi 1 bod, a potrebno je točno odgovoriti na 50 % pitanja. Maksimalno je moguće postići 30 bodova. Ocjenjivanje pismenog dijela ispita se vrši prema slijedećem kriteriju: dovoljan (2) 60-69%, dobar (3) 70-79%, vrlo dobar (4) 80-89% i odličan (5) 90-100%. Na svakom kolokviju je potrebno točno odgovoriti na 50 % pitanja. Za 2 uspješno položena kolokvija student/ica može postići maksimalno 60 bodova.

Ukoliko student/ica položi obadva kolokvija i prezentaciju, oslobađa se od završnog pismenog i usmenog ispita.

16.4 Seminarski rad

Unutar modula je predviđena izrada PPT prezentacije koju su studenti dužni javno prezentirati pred kolegama i kolegicama.

16.5 Završni ispit

Student/ica je dužan položiti završni pismeni ispit ukoliko nije postigao/la minimalni broj bodova na kolokvijima, tj. min. 15 bodova po kolokviju. Pismeni ispit sastoji se od 30 pitanja. Svako pitanje donosi 1 bod, a potrebno je točno odgovoriti na 50 % pitanja. Maksimalno je moguće postići 30 bodova. Ocjenjivanje pismenog dijela ispita se vrši prema sljedećem kriteriju: dovoljan (2) 60-69%, dobar (3) 70-79%, vrlo dobar (4) 80-89% i odličan (5) 90-100%.

Student/ica koji budu kolokvirali, bit će oslobođeni pismenog ispita, a, nakon položene prezentacije, i izlaska na usmeni ispit. Završni pismeni i usmeni ispit obuhvaća pitanja iz cijelog nastavnog gradiva, pri čemu studenti imaju priliku definirati, objasniti, davati primjere, analizirati i povezivati naučeno gradivo.

16.6 Konačna ocjena

Konačna ocjena predstavlja zbroj bodova koje je student/ica ostvario pohađanjem nastave i aktivnošću u nastavi, kolokvijima (2), te završnim (usmenim) ispitom. Konačna se ocjena donosi prema sljedećem kriteriju:

- **A** – od 90 do 100% ocjenskih bodova od ukupno 100
- **B** – od 80 do 89,9% ocjenskih bodova od ukupno 100
- **C** – od 70 do 79,9% ocjenskih bodova od ukupno 100
- **D** – od 60 do 69,9% ocjenskih bodova od ukupno 100
- **E** – od 50 do 59,9% ocjenskih bodova od ukupno 100

Brojčani se sustav ocjenjivanja uspoređuje s ECTS - sustavom na sljedeći način:

ECTS sustav ocjenjivanja	brojčani sustav ocjenjivanja
A	Izvrstan (5)
B	Vrlo dobar (4)
C	Dobar (3)
D	Dovoljan (2)
E	
F	Nedovoljan (1)

16.7 Napomene

Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju Veleučilišta "Marko Marulić" u Kninu pobliže su uređena pravila studiranja za redovite i izvanredne studente na stručnim studijima koje ustrojava i izvodi Veleučilište "Marko Marulić" u Kninu kao i praćenje kvalitete studija.

17 LITERATURA / WEB STRANICE

17.1 Obvezna literatura:

Šupih-Kvaternik, A. (2005), *English for Food Technology and Biotechnology* (Book I), MANUALIA UNIVERSITATIS STUDIORUM ZAGRABIENSIS, Durieux

17.2 Preporučena literatura/web stranice:

Grgić, B.; Brihta, J. (2001.), „Engleska gramatika za svakoga“, Školska knjiga, Zagreb

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/>

Raspored kolokvija i ispita:	datum	termin	mjesto
1. kolokvij	sredina semestra	po rasporedu	Veleučilište
2. kolokvij	kraj semestra	po rasporedu	Veleučilište
Zimski ispitni rok	Veljača (2 termina)	po rasporedu	Veleučilište
Ljetni ispitni rok	lipanj/srpanj (2 termina)	po rasporedu	Veleučilište
Jesenski ispitni rok	rujan (2 termina)	po rasporedu	Veleučilište