



**DETALJNI IZVEDBENI NASTAVNI PLAN I PROGRAM OBVEZNOG NASTAVNOG
PREDMETA "PODUZETNIČKA INFRASTRUKTURA"**

1 NAZIV STUDIJA	PREDIPLOMSKI STRUČNI STUDIJ - TRGOVINSKO POSLOVANJE S PODUZETNIŠTVOM
2 KOD NASTAVNOG PREDMETA	33327 PODIN
3 NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	Poduzetnička infrastruktura
4 STATUS PREDMETA	Obvezni
5 SEMESTAR	Ljetni - IV.
6 OBLICI NASTAVE I SATNICA	Ukupan broj nastavnih sati - 60

	P-predavanja	V-vježbe	S-seminari
SEMESTRALNO	30 sati	15 sati	15 sati
TJEDNO / 15 tjedana	4 sata nastave tjedno prema izvedbenom planu nastave		

7 ECTS BODOVI	6
8 POVJERA NASTAVE - NASTAVNICI I SURADNICI	Nositeljica predmeta: Ana-Marija Alfirević univ. spec. oec., viši pr.
9 MOGUĆNOST IZVEDBE NASTAVE NA STRANIM JEZICIMA	Pojedine dijelove nastave moguće je izvoditi na engleskom jeziku.
10 NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	- na nastavi - na konzultacijama - elektroničkom poštom - putem Web stranice Veleučilišta (moodle sustav)
11 KONTAKTIRANJE STUDENATA S NASTAVNICIMA	- na nastavi - na konzultacijama - elektroničkom poštom (ana-marija.alfirevic@veleknin.hr)
12 KORELACIJA S OSTALIM PREDMETIMA UNUTAR STUDIJA	<ul style="list-style-type: none">• Osnove poduzetništva• Poduzetničko projektiranje
13 PROSTORNI I DRUGI UVJETI ZA IZVOĐENJE PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none">• Nastavni program kroz predavanja, vježbe i seminarsku nastavu izvodi se u predavaonicama Veleučilišta koje zadovoljavaju sve uvjete za održavanje kvalitete nastave. Kao dio vježbi moguće je organizirati kao terensku nastavu posjetom izabranim institucijama kao dio poduzetničke infrastrukture.

14 CILJEVI PREDMETA, ISHODI UČENJA, METODOLOGIJA I KOMPETENCIJE

14.1 Ciljevi

Studenti upoznaju značenje, ulogu i vrste poduzetničke infrastrukture te važnost potpornih institucija, čija je funkcija pomoći poduzetnicima na početku poslovanja i kasnijem rastu i razvoju. Stečena znanja i vještine trebaju potaknuti studente na poduzetnički način razmišljanja i proaktivno djelovanje kao i korištenje pogodnosti koje im pruža poduzetnička infrastruktura.

14.2 Kompetencije

14.2.1 Opće kompetencije

Nakon odslušanog i položenog predmeta Poduzetnička infrastruktura studenti(-ce) moći će stečena teorijska znanja primijeniti u praksi te razvijati: samostalnost u radu ili u timu, samoinicijativnost i poduzetnički duh, poslovnu kreativnost i inovativni način promišljanja, vještine poslovnog odlučivanja i upravljanja informacijama.

14.2.2 Specifične kompetencije

Kroz nastavni proces u okviru predmeta Poduzetnička infrastruktura studenti(-ce) će steći temeljna znanja o poduzetničkom okruženju, odnosno institucijama koje kroz različite mehanizme potpore potiču razvoj poduzetničke klime i jačanje poduzetničkog kapaciteta u zemlji.

Studenti(-ce) će biti sposobni(-e) prepoznati značenje institucija koje podupiru poduzetništvo i poduzetnike pri osnivanju i kasnije u daljnjem razvoju poslovanja kroz potporne institucije na lokalnoj ili regionalnoj razini, kao i ulogu obrazovne i savjetodavne infrastrukture kojoj je cilj poticanje poduzetničke aktivnosti, posebno među mlađom populacijom.

14.3 Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog nastavnog programa predmeta „Poduzetnička infrastruktura“ student(-ica) će moći:

- identificirati temeljne odrednice i vrste poduzetničke infrastrukture;
- razumjeti i procijeniti važnost svih vrsta poduzetničke infrastrukture, kao podrške za razvoj poduzetništva i jačanje poduzetničkog kapaciteta u zemlji;
- razlikovati važnost rada potpornih institucija na regionalnoj ili lokalnoj razini;
- povezati važnost izgradnje poduzetničke infrastrukture s poduzetničkim ponašanjem i poduzetničkim djelovanjem pojedinca.

14.4 Metodologija

Nastava predmeta „Poduzetnička infrastruktura“ izvodit će se kroz predavanja (30 sati), vježbe (15 sati) i seminarsku nastavu (15 sati). Tijekom predavanja studenti(-ce) će se upoznati sa teorijskim znanjima po nastavnim cjelinama. Vježbe i seminarska nastava se izvode u grupama na kojima će se prikazati relevantni primjeri i studije slučaja, koji se sadržajno nadovezuju na teme predavanja. Zadatak studenata je samostalno ili u timu obraditi temu iz područja poduzetničke infrastrukture, koju sugerira predmetni nastavnik ili student(-ica) sam(-a) bira. Izradom seminarskog rada student(-ica) stječe bolji uvid u pregled zadane tematike i metodologiju pisanja radova. Student(-ica) je obvezan(-na) izraditi rad u programskom paketu MS Word i MS Power Point i izlagati u trajanju od najviše 15 min te potaknuti raspravu i sudjelovati u diskusiji.

Točna satnica izvođenja nastave (početak i završetak pojedinog oblika nastave) odrađuje se prema rasporedu nastave koji je istaknut na službenim Internet stranicama Veleučilišta.

15 Nastavne jedinice, oblici nastave					
15.1 Izvedbeni nastavni program					
"Poduzetnička infrastruktura"		NASTAVA			
		broj nastavnih sati			
		P	V	S	P+V+S
1. Poduzetnička infrastruktura		3	1	1	5
1.1	Uvod. Poduzetnička infrastruktura – pojam, značenje i vrste.	3	1	1	5
2. Zakonodavna infrastruktura		3	2	2	7
2.1	Sabor i Vlada Republike Hrvatske.	3	2	2	7
3. Institucionalna infrastruktura		12	6	6	24
4.1	Ministarstvo gospodarstva, poduzetništva i obrta, Hrvatski zavod za zapošljavanje (HZZ), FINA i HITRO.HR.	4	2	2	8
4.2	Hrvatska gospodarska komora - HGK, Hrvatska obrtnička komora – HOK i Hrvatska udruga poslodavaca - HUP.	4	2	2	8
4.3	Institucije koje potiču razvoj poduzetništva: poduzetničke zone i poduzetničke potporne institucije (razvojne agencije, poduzetnički centri i poslovno znanstveno-tehnološki parkovi).	4	2	2	8
4. Financijska infrastruktura		6	3	3	12
5.1	Banke - pojam, poslovanje i vrste. HNB, HAMAG-BICRO i HBOR	4	2	2	8
5.2	Investicijski fondovi i HANFA. Burze – pojam i vrste	2	1	1	4
5. Obrazovna i savjetodavna infrastruktura		6	3	3	12
6.1	Obrazovna infrastruktura: obrazovni programi o, za i u poduzetništvu na Sveučilištima, Visokim školama i Veleučilištima. Savjetodavna infrastruktura – pojam i funkcija. Hrvatska mreža konzultanata	4	2	2	8
6.2	Studentski poduzetnički inkubatori - Sveučilišta, Visoke škole i Veleučilišta	2	1	1	4
UKUPNO		30	15	15	60

16 . PRAĆENJE I OCJENJIVANJE TE VREDNOVANJE RADA STUDENATA TIJEKOM NASTAVE I NA ZAVRŠNOM ISPITU

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO AKTIVNOSTI U ECTS BODOVIMA	MAKSIMALNI BROJ OCJENSKIH BODOVA
1. Seminarski rad i vježbe	3	50
2. Kolokviji I i II/ Završni ispit	3	50
UKUPNO:	6	100

16.1 Ishodi učenja i način provjere

NAZIV NASTAVNE CJELINE	POVEZANOST S ISHODIMA	AKTIVNOOSTI STUDENATA KOJIMA SE OSTVARUJU ISHODI UČENJA
1. Poduzetnička infrastruktura	<ul style="list-style-type: none"> • Obrazložiti pojam, značenje i vrste poduzetničke infrastrukture. • Prepoznati utjecaj poduzetničke infrastrukture na 	Kolokvij i/ili pisani ispit

	jačanje poduzetničke aktivnosti i ekonomski rast.	
2. Analiza stanja sektora MSP-a u Hrvatskoj.	<ul style="list-style-type: none"> • Pronalaziti i razumijevati stanje sektora MSP-a u Hrvatskoj. 	Kolokvij i/ili pisani ispit
3. Zakonodavna infrastruktura	<ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati nositelje vlasti u RH i njihovu podjelu na zakonodavnu, izvršnu, sudsku i monetarnu. 	Kolokvij i/ili pisani ispit
4. Institucionalna infrastruktura	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati i pronalaziti tijela institucionalne infrastrukture. • Koristiti aktualne izvore podataka od značaja za poslovni interes. 	Kolokvij i/ili pisani ispit
5. Financijska infrastruktura	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati vrste financijskih institucija u RH. • Koristiti aktualne izvore podataka za usporedbu uvjeta financijske „podrške“ poslovanju. 	Kolokvij i/ili pisani ispit
6. Obrazovno-savjetodavna infrastruktura	<ul style="list-style-type: none"> • Pronaći i prepoznati odgovarajuće obrazovne programe i savjetodavna tijela koji mogu pospješiti poslovanje. 	Kolokvij i/ili pisani ispit

16.2 Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi

Redoviti i izvanredni studenti(-ce) imaju obvezu pohađati sve oblike nastavnih aktivnosti - izvanredni studenti(-ce) u iznosu od najmanje 50% predviđene satnice i redovni 70% od predviđene satnice nastave. U slučaju izostanka, student(-ica) je obvezan(-na) donijeti odgovarajuću potvrdu i/ili ispričnicu o opravdanosti izostanka. Redovito pohađanje nastave je uvjet za pristupanje kolokvijima i završnom ispitu. Kroz nastavnu predmetni nastavnik prati sve aktivnosti studenata.

16.3 Kolokviji

Testovi provjere znanja studenata provoditi će se putem dva kolokvija, koji će se organizirati u terminima nastave. Svaki kolokvij sadržava 10 pitanja. Svako pitanje nosi 1 bod. Za prolaznu ocjenu po svakom kolokviju potrebno je ostvariti 50% točnih odgovora, odnosno za oba kolokvija ostvariti minimalno 10 bodova. Maksimalni broj bodova koje student(-ica) može postići za uspješno položena oba kolokvija je 20. Ocjenjivanje svakog kolokvija donosi se prema sljedećem kriteriju: izvrstan (5): 90%-100%; vrlo dobar (4): 80%-89,9%; dobar (3): 70%-79,9%; dovoljan(2): 50%-69,9%.

aktivnost koja se ocjenjuje	minimalni broj bodova koje je potrebno postići	maksimalni broj bodova koje je moguće postići
Kolokvij I	5	10
Kolokvij II	5	10
Ukupno:	10	20

Ukoliko student(-ica) položi oba kolokvija oslobođen(-a) je od polaganja završnog ispita, a ukupno postignuti bodovi na oba kolokvija računaju se kao bodovi postignuti na završnom ispitu.

16.4 Seminarski rad

Obveza studenta(-ice) je izraditi i izlagati seminarski rad. Seminarski rad se može izraditi individualno ili u timu. Temu rada predlaže predmetni nastavnik ili student(-ica) bira po slobodnom izboru. Minimalni broj bodova koje je moguće postići je 9, a maksimalni broj bodova je 18, a uključuje ocjenjivanje sljedećih aktivnosti:

aktivnost koja se ocjenjuje	minimalni broj bodova koje je potrebno postići	maksimalni broj bodova koje je moguće postići
Izrada seminarskog rada	4	8
Izlaganje seminarskog rada	4	8
Primjena i povezivanje teorijskog znanja s praktičnim dijelom	1	2
UKUPNO:	9	18

Ocjena seminarskog rada donosi se prema sljedećem kriteriju: izvrstan (5): 90%-100%; vrlo dobar (4); 80%-89,9%; dobar (3); 70%-79,9%; dovoljan(2); 50%-69,9%.

Izrađen, izložen i pozitivno ocjenjen seminarski rad je uvjet za izlazak na završni ispit.

16.5 Završni ispit

Ukoliko student(-ica) na oba kolokvija nije postigao(-la) minimalni broj bodova (10 bodova), ima obvezu pristupiti završnom pismenom ispitu. Završni pismeni ispit sastoji se od 18 pitanja. Svako pitanje nosi 1 bod. Za prolaznu ocjenu potrebno je odgovoriti na 50% točnih odgovora, odnosno ostvariti najmanje 9 bodova. Maksimalni broj bodova koje je moguće ostvariti je 18, odnosno 100% ostvarenih točnih odgovora. Ocjenjivanje završnog pismenog ispita donosi se prema sljedećem kriteriju: izvrstan (5):90%-100%; vrlo dobar (4): 80%-89,9%; dobar (3): 70%-79,9%; dovoljan(2): 50%-69,9%.

broj točnih odgovora	broj bodova	minimalni broj bodova koje je potrebno postići	maksimalni broj bodova koje je moguće postići
< 9	0		
9	9	9	
9-10	10		
11-12	12		
13-14	14		
15-16	16		
17-18	18		18

16.6 Konačna ocjena

Konačna ocjena predstavlja zbroj bodova koje je student(-ica) ostvario(-la) izradom i izlaganjem seminarskog rada, položenim kolokvijima (2) ili na završnom ispitu. Konačna ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema sljedećoj relaciji:

$$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$$

k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,

A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,

N - ukupan broj aktivnosti.

Konačna se ocjena donosi prema sljedećem kriteriju:

- **A** – od 90 do 100% ocjenskih bodova od ukupno 100
- **B** – od 80 do 89,9% ocjenskih bodova od ukupno 100
- **C** – od 70 do 79,9% ocjenskih bodova od ukupno 100
- **D** – od 60 do 69,9% ocjenskih bodova od ukupno 100
- **E** – od 50 do 59,9% ocjenskih bodova od ukupno 100

Brojčani se sustav ocjenjivanja uspoređuje s ECTS - sustavom na sljedeći način:

ECTS sustav ocjenjivanja	brojčani sustav ocjenjivanja
A	Izvrstan (5)
B	Vrlo dobar (4)
C	Dobar (3)
D	Dovoljan (2)
E	
F	Nedovoljan (1)

Studenti moraju skupiti minimalno **50%** ocjenskih bodova kako bi dobili prolaznu ocjenu.

16.7 Napomene

Pravilnikom o studiranju kao i drugim aktima Veleučilišta "Marko Marulić" u Kninu pobliže su uređena pravila studiranja za redovite i izvanredne studente na stručnim studijima koje ustrojava i izvodi Veleučilište "Marko Marulić" u Kninu kao i praćenje kvalitete studija.

17 LITERATURA / WEB STRANICE
17.1 Obvezna literatura <ul style="list-style-type: none">• nastavni materijali s predavanja• Grupa autora, (glavni urednik Vajić, I.), Kako poslovati u Hrvatskoj, CIP, Zagreb, Mladost, Zagreb, 1994.• Grupa autora, (glavni urednik Žanić, V.), Vodič za poduzetnike, Ministarstvo gospodarstva RH, Zagreb, 1999.
17.2 Preporučena literatura/web stranice <ul style="list-style-type: none">• Grupa autora, (glavni urednik Vajić, I.), Management i poduzetništvo, CIP, Zagreb, Mladost, Zagreb, 1994.• Buble, M. i Kružić, D., Poduzetništvo: realnost sadašnjosti i izazov budućnosti, RRiF-plus, Zagreb, 2006.• Nastavni materijali postavljeni na mrežne stranice kolegija.• Web<ul style="list-style-type: none">○ https://www.mingo.hr/page/kategorija/vijesti○ www.hbor.hr

Raspored ispita:	datum	vrijeme	prostorija
Zimski ispitni rok	12.02.2021.	17:30	Velika dvorana
	26.02.2021.	17:30	Velika dvorana
Ljetni ispitni rok	02.07.2021.	16:00	Dvorana 4
	16.07.2021.	16:00	Dvorana 4
Jesenski ispitni rok	10.09.2021.	17:30	Dvorana 5
	24.09.2021.	17:30	Dvorana 5