



Veleučilište "Marko Marulić" u  
Kninu [www.veleknin.hr](http://www.veleknin.hr)

### IZVEDBENI PLAN NASTAVE

1 NAZIV STUDIJA	PREDDIPLOMSKI STRUČNI STUDIJ TRGOVINSKO POSLOVANJE S PODUZETNIŠTVOM		
2 KOD NASTAVNOG PREDMETA	<b>MEKON</b>		
3 NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	<b>MEĐUNARODNA EKONOMIJA</b>		
4 STATUS PREDMETA	IZBORNI		
5 SEMESTAR	LJETNI -VI		
6 OBlici NASTAVE I SATNICA	ukupan broj nastavnih sati – 60		
	<b>P-predavanja</b>	<b>V-vježbe</b>	<b>S-seminari</b>
SEMESTRALNO	30 sati	15 sati	15 sati
TJEDNO / 15 tjedana	2 sata predavanja te 1 sat vježbi a 1 sat seminara tjedno prema izvedbenom planu nastave		
7 ECTS BODOVI	6		
8 POVJERA NASTAVE - NASTAVNICI I SURADNICI	<b>Nositeljica kolegija:</b> <b>dr. sc. Branka Stipanović, pred.</b>		
9 MOGUĆNOST IZVEDBE NASTAVE NA STRANIM JEZICIMA	-		
10 NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na nastavi</li> <li>- na konzultacijama</li> <li>- elektroničkom poštom</li> <li>- preko oglasne ploče Veleučilišta te web stranice Veleučilišta</li> </ul>		
11 KONTAKTIRANJE STUDENATA S NASTAVNICIMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na nastavi</li> <li>- na konzultacijama (..)</li> <li>- elektroničkom poštom (<a href="mailto:ime.prezime@veleknin.hr">ime.prezime@veleknin.hr</a>)</li> </ul>		
12 KORELACIJA S OSTALIM PREDMETIMA UNUTAR STUDIJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osnove ekonomije</li> <li>- Vanjskotrgovinsko poslovanje</li> <li>- Poslovno bankarstvo</li> <li>- Vanjska trgovina i turizam</li> <li>- Burzovno poslovanje</li> <li>- Vrijednosni papiri</li> </ul>		
13 PROSTORNI I DRUGI UVJETI ZA IZVOĐENJE PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastava se izvodi u učionicama Veleučilišta</li> <li>- Seminari i vježbe izvode se u učionicama Veleučilišta</li> </ul>		

**14 CILJEVI PREDMETA, KOMPETENCIJE, ISHODI UČENJA I PRISTUPI POUČAVANJA I UČENJA U PREDMETU**

**14.1 Uvod**

Uspješnim završetkom predmeta studenti će moći definirati, kategorizirati i interpretirati različite teme i probleme iz međunarodne ekonomije kao što su; razlozi nastanka trgovine, bilanca plaćanja, prepreke međunarodnoj trgovini, međunarodni monetarni sustav i dr.

**14.2 Kompetencije**

Poslije položenog ispita student će moći prepoznati i definirati problem iz područja međunarodne ekonomije te znati se služiti literaturom i stečenim znanjem da bi vrednovao i kritički promišljao o problemima iz područja međunarodne trgovine, trgovinske politike te međunarodnog monetarnog sustava.

**14.2.1 Opće kompetencije**

Znanje, razumijevanje i praktična primjena ekonomskih teorija, metoda i tehnika iz područja međunarodne ekonomije radi rješavanja problema vezanih za ovo područje

**14.2.2 Posebne kompetencije**

Znanje i interpretiranje različitih teorija međunarodne trgovine, ilustriranje različitih politika međunarodne trgovine, identificiranje značaja carinskih i necarinskih barijera te razlozi njihova uvođenja, objašnjenje različitih vrsta deviznih tečajeva te kritičko vrednovanje međunarodnih institucija (IMF, WTO i WB)

**14.3 Ishodi učenja**

Ishodi učenja ovog predmeta prvenstveno su razumijevanje uloge i načina korištenja obrađenog gradiva u praksi, konzumiranje gradiva iz nastavnog programa. Samostalno prepoznavanje teorijskih i praktičnih znanja te njihova samostalna uporaba u dinamičnom globalnom okruženju. Nakon odslušane nastave i položenog ispita studenti će moći:

1. Definirati teorije međunarodne trgovine
2. Procijeniti bilancu plaćanja države
3. Protumačiti carinske i necarinske barijere međunarodnoj trgovini
4. Definirati različite vrste deviznih tečajeva u međunarodnoj trgovini
5. Interpretirati značaj i utjecaj promjene tečajeva na međunarodnu trgovinu
6. Kritični vrednovati ulogu IMF i WTO u svjetskoj trgovini

**14.4 Pristupi poučavanja i učenja u predmetu**

Nastava predmeta izvodi se preko predavanja, seminara i vježbi. Kroz predavanja se studenti upoznaju s teorijskim osnovama, temama i metodama iz područja međunarodne ekonomije. Svrha vježbi je ukratko ponoviti prije prezentirano gradivo te zajednički definirati i razjasniti što više praktičnih problema da bi uvidjeli praktičnu primjenu naučenih znanja.

Svrha seminara je pokazati da znaju koristiti stečena znanja i tehnike pri analizi konkretnih problema. Usmena prezentacija pomaže u stjecanju samopouzdanja pri izlaganju pred auditorijem.

Točna satnica izvođenja nastave (početak i završetak pojedinog oblika nastave) odražuje se prema rasporedu nastave koji je istaknut na službenim Internet stranicama Veleučilišta.

15 IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAM					
15.1 Izvedbeni nastavni program					
"MEĐUNARODNA EKONOMIJA"		NASTAVA broj nastavnih sati			
		P	V	S	P+V+S
<b>1. Uvod (značaj i teme međunarodne ekonomije)</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
1.1	Važnost i teme međunarodne ekonomije, razlozi nastanka razmjene, mikroekonomski model međunarodne trgovine, merkantilizam, teorija apsolutnih prednosti	2	1	1	4
<b>2. Teorija međunarodne trgovine</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
2.1	Teorija komparativnih prednosti, teorija oportunitetnih troškova	2	1	1	4
2.2	Standardna teorija međunarodne trgovine	2	1	1	4
2.3	H – O teorija	2	1	1	4
2.4	Ekonomija razmjera, nesavršena konkurencija, tehnološki jaz, transportni troškovi, ekološki standardi	2	1	1	4
<b>3. Međunarodna trgovinska politika</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
3.1	Carine i necarinske trgovinske barijere	2	1	1	4
3.2	Protekcionizam, pregovori unutar GATT-a i WTO	2	1	1	4
3.3	Ekonomске integracije i uvjeti razmjene	2	1	1	4
3.4	Industrijalizacija preko zamjene uvoza vs. Izvozna orijentacija	2	1	1	4
3.5	Međunarodno kretanje resursa i multinacionalne kompanije	2	1	1	4
<b>4. Platna bilanca</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
4.1	Računi platne bilance, bilanca RH	2	1	1	4
<b>5. Tečajevi i makroekonomija otvorenog gospodarstva</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
5.1	Devizno tržište i devizni tečajevi - pojam i podjela	2	1	1	4
5.2	Fleksibilni vs, fiksni tečajevi	2	1	1	4
<b>6. Međunarodni monetarni sustav – prošlost, sadašnjost i budućnost</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
6.1	Vrste i razvoj MMS	2	2	2	6
6.2	Uloga i značaj Međunarodnog monetarnog fonda	2	0	0	2
<b>UKUPNO</b>		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>60</b>

16 PRAĆENJE I OCJENJIVANJE STUDENATA		
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO AKTIVNOSTI U ECTS BODOVIMA	MAKSIMALNI BROJ OCJENSKIH BODOVA
1. Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	0,50	15
2. Prvi kolokvij (ili ispit)	2,00	30
3. Drugi kolokvij (ili ispi)	2,00	30
4. SeminarSKI rad - izlaganje	1,50	25
<b>UKUPNO:</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0</b>

16.1 Ishodi učenja i način provjere

NAZIV NASTAVNE CJELINE	POVEZANOST S ISHODOM/IMA	AKTIVNOST/I STUDENATA KOJOM SE OSTVARUJU ISHODI UČENJA
1. Uvod (značaj i teme međunarodne ekonomije)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obrazložiti ulogu i značaj međunarodne trgovine te razloge nastanka razmjene</li> <li>• Analizirati i obrazložiti mikroekonomski model međunarodne trgovine</li> <li>• Obrazložiti teoriju apsolutnih prednosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolokvij I i/ili pismeni ispit, usmeni ispit</li> </ul>
2. Teorija međunarodne trgovine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati i izračunavati metode procjene tokova novca</li> <li>• Obrazložiti tri tipa financijskih izvještaja</li> <li>• Izračunavati prihvatljivost projekta preko metoda NPV, IRR, PB, PI</li> <li>• Razumjeti kako riješiti probleme u praktičnoj primjeni DCF metode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolokvij I i/ili pismeni ispit, usmeni ispit</li> </ul>
3. Međunarodna trgovinska politika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razumjeti i obrazložiti teoriju komparativnih prednosti te teoriju oportunitetnih troškova</li> <li>• Razumjeti i obrazložiti standardnu teoriju međunarodne trgovine</li> <li>• Razumjeti značaj H – O teorije</li> <li>• Razumjeti ekonomiju razmjera, nesavršene konkurencije, značaj i ulogu ekoloških standarda i dr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolokvij I i/ili pismeni ispit, usmeni ispit</li> </ul>
4. Platna bilanca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razumjeti obrazložiti račune platne bilance</li> <li>• Obrazložiti karakteristike platne bilance RH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolokvij II i/ili pismeni ispit, usmeni ispit</li> </ul>
5. Tečajevi i makroekonomija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razumjeti ulogu i značaj deviznog tržišta i deviznih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolokvij II i/ili</li> </ul>

otvorenog gospodarstva	<p>tečajeva u međunarodnoj trgovini</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Razumjeti prednosti i nedostatke fiksnih i fleksibilnih tečajeva</li> </ul>	<p>pismeni ispit, usmeni ispit</p>
6. Međunarodni monetarni sustav – prošlost, sadašnjost i budućnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objasni i razumjeti vrste i razvoj međunarodnog monetarnog sustava</li> <li>Objasni značaj i ulogu Međunarodnog monetarnog fonda u svjetskoj trgovini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kolokvij II i/ili pismeni ispit, usmeni ispit</li> </ul>

### 16.2 Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi

Studenti su dužni prisustvovati nastavi najmanje 70% vremena (10 puta), te aktivno sudjelovati u nastavi. U slučaju izostanka više od 30% vremena (4 puta), studenti su dužni polagati usmeni dio ispita iz predmeta. Redovno pohađanje nastave i aktivnost na satu vježbi i seminara oslobađa studenta polaganja usmenog dijela ispita. Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se s maksimalno 10 boda prema sljedećim kriterijima:

Aktivnost koja se ocjenjuje	Minimalni broj o. bodova koje je potrebno postići	Maksimalni broj o. bodova koje je moguće postići
Redovito pohađanje nastave i aktivnost na predavanjima (sudjelovanje u diskusijama)	3	8
Zalaganje i rad na vježbama, aktivno sudjelovanje u diskusijama	2	7
<b>Ukupno:</b>	<b>5</b>	<b>15</b>

Postignuti bodovi pribrajaju se bodovima završnog pismenog ispita kod izračuna konačne ocjene.

### 16.3 Kolokvij

Student može pismeni ispit položiti preko 2 kolokvija (svaki donosi 30 boda) ili pismeni ispitom na kraju semestra (donosi max. 60 boda). Na svakom kolokviju je potrebno postići najmanje 15 bodova da bi kolokvij bio položen, a da bi mogli pristupiti ispitu ili kolokviju studenti moraju napisati seminarski rad. Svaki kolokvij sadrži šest pitanja, prva dva pitanja su na zaokruživanje točnog odgovora koji nose po 0,5 bodova, dva pitanja su na dopunjavanje odgovarajućeg teksta te nose po 1,5 bodova, te su sljedeća dva pitanja esejskog tipa te nose po tri boda. Ukupan maksimalan broj bodova je 30, dok je minimalan broj bodova 15 kako bi se konstatovalo da je student položio kolokvij.

Aktivnost koja se ocjenjuje	Minimalni broj ocjenskih bodova koje je potrebno postići	Maksimalni broj ocjenskih bodova koje je moguće postići
Kolokvij 1.	15	30
Kolokvij 2.	15	30
<b>Ukupno:</b>	<b>30</b>	<b>60</b>

Mogućnost oslobođenja od završnog pismenog ispita.

Student koji položi dva kolokvija oslobođen je polaganja završnog pismenog ispita. Završna ocjena se dobije tako da se bodovima svakog kolokvija dodaju bodovi dobijeni pisanjem i izlaganjem seminarskog rada, te redovitim pohađanjem nastave. Redovito pohađanje nastave oslobađa studenta obveze polaganja usmenog dijela ispita.

### 16.4 Seminarski rad

Unutar ovog predmeta seminarski radovi se obvezno izrađuju i prezentiraju u okviru predviđene satnice za seminarski rad. Temu seminarskog rada studenti dobivaju po nalogu predmetnog nastavnika uz iznimke slobodnog izbora teme uz neophodnu prethodnu konzultaciju s predmetnim nastavnikom. Nakon napisanog seminarskog rada (od minimalno 10 stranica) koji obuhvaća teorijsku i praktičnu razradu student pristupa izlaganju svog seminarskog rada. Prilikom izlaganja seminarskog rada otvorenom raspravom će se poticati

studenta da što uspješnije izloži svoju prezentaciju temeljem čega se dobiti odgovarajući bodovi po sljedećem kriteriju:

- ❖ Od 24 do 25 bodova – seminar je iscrpan, formalno točno oblikovan, logički dobro strukturiran, činjenično točan, izražava originalan pristup temi, konzultirao je opsežnu relevantnu literaturu, pravopisno točan
- ❖ Od 21 do 23 boda – seminarom su obrađene najvažnije činjenice vezane uz temu, zadovoljava formalne kriterije, ne izražava originalan pristup temi, postoje manje pogreške u logičkom strukturiranju sadržaja, korištena literatura nije recentna, postoje manje pravopisne pogreške
- ❖ Od 18 do 20 bodova – seminarom su izostavljene neke važne činjenice vezane uz temu, dijelom je tema promašena, logički je loše strukturiran, zadovoljava formalne kriterije, ne izražava originalan pristup temi, korišteno je manje bibliografskih jedinica od preporučenoga, literatura dijelom nije relevantna i recentna, postoje pravopisne pogreške
- ❖ Od 15 do 17 bodova – seminarom je izostavljeno više važnih činjenica vezanih uz temu, tema je većim dijelom promašena, uočene su značajnije pogreške na sadržajnom planu, logički je loše strukturiran, formalne kriterije zadovoljava samo djelomice, ne izražava originalan pristup temi, koristi minimalan broj bibliografskih jedinica, literatura je zastarjela i nije relevantna, uočene su veće gramatičke pogreške

Aktivnost koja se ocjenjuje	Minimalni broj ocjenskih bodova koje je potrebno postići	Maksimalni broj ocjenskih bodova koje je moguće postići
Izrada seminarskog rada	8	13
Izlaganje seminarskog rada	7	12
<b>UKUPNO:</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

### 16.5 Završni ispit

Ukoliko student/ica nije postigao/la minimalni broj bodova na kolokvijima (I. i II.) dužni su položiti završni pismeni ispit. Pismeni ispit sastoji se od šest pitanja za svaki od ishoda učenja iz cijelog obrađenog gradiva, a da bi mogli pristupiti ispitu ili studenti moraju napisati seminarski rad. Prva dva pitanja su na zaokruživanje točnog odgovora i nose po 0,5 bodova, dva pitanja su na dopunjavanje odgovarajućeg teksta te nose po 1,5 bodova, te su sljedeća dva pitanja esejskog tipa te nose po tri boda, odnosno ukupan maksimalan broj bodova je 60, dok je minimalan broj bodova 30 kako bi se konstatiralo da je student položio ispit.

Aktivnost koja se ocjenjuje	Minimalni broj o. bodova koje je potrebno postići	Maksimalni broj o. bodova koje je moguće postići
Pisani ispit	30,0	60,0
<b>Ukupno:</b>	<b>30,0</b>	<b>60,0</b>

### 16.6 Konačna ocjena

Pohađanjem nastave i aktivnošću u nastavi, kolokvijima (I. i II.) i/ili završnim pisanim ispitom, izradom i prezentacijom seminara, te usmenim ispitom student/ica može skupiti maksimalno 100 bodova, i to prema sljedećim kriterijima:

Aktivnost koja se ocjenjuje	Minimalni broj bodova koje je potrebno postići	Maksimalni broj bodova koje je moguće postići
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	5	15
Kolokviji I. i II./završni pisani ispit	15+15	30+30
Seminarski rad	15	25
<b>Ukupno:</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

Svaki student/ica mora skupiti minimalno 50 ocjenskih bodova kako bi dobio/la prolaznu ocjenu. Konačna se ocjena donosi prema sljedećem kriteriju:

Broj ocjenskih bodova od maksimalno 100	ECTS sustav ocjenjivanja	Brojčani sustav ocjenjivanja
90 - 100	A	Izvrstan (5)
80 - 89,9	B	Vrlo dobar (4)
70 - 79,9	C	Dobar (3)

60 - 69,9	D	Dovoljan (2)
50 - 59,9	E	
0 - 49,9	F	Nedovoljan (1)

## 16.7 Napomene

Pravilnikom o studiranju Veleučilišta "Marko Marulić" u Kninu pobliže su uređena pravila studiranja za redovite i izvanredne studente na stručnim studijima koje ustrojava i izvodi Veleučilište "Marko Marulić" u Kninu kao i praćenje kvalitete studija.

## 17 LITERATURA / WEB STRANICE

### 17.1 Obvezna literatura

1. Krugman, P.R. i Obstfeld, M. (2009). *Međunarodna ekonomija*. Zagreb: Mate d.o.o.
2. Babić, M. i Babić, A. (2000). *Međunarodna ekonomija*. Zagreb: Mate d.o.o.

### 17.2 Preporučena literatura/web stranice

1. Samuelson, P.A. i Nordhaus W. D. (2001) *Ekonomija*. Zagreb: Mate d.o.o.
2. Salvatore, D. (1998). *International economics*. Prentice Hall Int.
3. [www.imf.org](http://www.imf.org)
4. [www.wto.org](http://www.wto.org)
5. [www.hanfa.hr](http://www.hanfa.hr)

## 16. TERMINI ISPITA U AKADEMSKOJ GODINI 2021./2022.

ROK	1. TERMIN	SAT	2. TERMIN	SAT	DVORANA
zimski rok	08. 02. 2022.	16:00	22. 02. 2022.	16:00	9
ljetni rok	22. 06. 2021.	16:00	06. 07. 2021.	16:00	9
jesenski rok	02. 09. 2021.	16:00	16. 09. 2021.	16:00	9