



Veleučilište "Marko Marulić" u Kninu

www.veleknin.hr

 DETALJNI IZVEDBENI NASTAVNI PLAN I PROGRAM OBVEZNOG NASTAVNOG
 PREDMETA "ENGLSKI JEZIK I"

1 NAZIV STUDIJA	STRUČNI STUDIJ TRGOVINSKOG POSLOVANJA S PODUZETNIŠTVOM
2 KOD NASTAVNOG PREDMETA	(33307) (TEJ I)
3 NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	ENGLSKI JEZIK I
4 STATUS PREDMETA	obvezni
5 SEMESTAR	zimski/ 1.semestar
6 OBLICI NASTAVE I SATNICA	Predavanja i vježbe/ 30+30

	P-predavanja	V-vježbe	S-seminari
SEMESTRALNO	30	30	0
TJEDNO / 15 tjedana	4 sata nastave tjedno prema izvedbenom planu nastave		

7 ECTS BODOVI	4
8 POVJERA NASTAVE - NASTAVNICI I SURADNICI	nositelj/ica kolegija: dr.sc. Marijana Drinovac Topalović, prof.v.š.
9 MOGUĆNOST IZVEDBE NASTAVE NA STRANIM JEZICIMA	Nastavu je moguće izvoditi na engleskom i hrvatskom jeziku.
10 NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	- Predavanja i vježbe - Konzultacije (usmeno i elektronskim putem: mdrinovac@veleknin.hr) - Moodle
11 KONTAKTIRANJE STUDENATA S NASTAVNICIMA	- Predavanja i vježbe - Konzultacije (usmeno i elektronskim putem: mdrinovac@veleknin.hr) - Moodle - Telefonskim putem

12 KORELACIJA S OSTALIM PREDMETIMA UNUTAR STUDIJA	Engleski jezik struke je u korelaciji sa svim stručnim predmetima studija.
13 PROSTORNI I DRUGI UVJETI ZA IZVOĐENJE PROGRAMA	Nastava se izvodi u učionicama Veleučilišta „Marko Marulić“ u Kninu, koje su opremljene svom potrebnom opremom i tehnologijom za uspješan nastavni proces.

14 CILJEVI PREDMETA, KOMPETENCIJE, ISHODI UČENJA I METODOLOGIJA

14.1 Ciljevi

Temeljni cilj kolegija je osposobljavanje studenata za stjecanje i razvijanje jezičnih vještina u kontekstu Engleskog jezika struke, odnosno u području ekonomije (trgovinskog poslovanja i poduzetništva), na razini A2 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike. To podrazumijeva komuniciranje u jednostavnim poslovnim i uobičajenim situacijama koje zahtijevaju jednostavnu i neposrednu razmjenu informacija o poznatim temama i aktivnostima.

14.2 Kompetencije

14.2.1 Opće kompetencije

- komunikacijska kompetencija: korištenje jezičnih resursa za razumijevanje, organiziranje, strukturiranje i prilagođavanje poruka (diskursna kompetencija);
- informacijska pismenost (informatička, medijska, tehnološka, knjižnična): kritičko korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije za pronalaženje, vrednovanje i čuvanje informacija te za produkciju, predstavljanje i razmjenu informacija u okviru kolegija i šire;
- način učenja: razvijanje suodgovornosti za vlastito učenje, samoprocjenu i definiranje vlastitih ciljeva učenja te uporaba različitih metoda i tehnika učenja;
- društvena i građanska kompetencija: razvijanje svijesti o različitim kulturama i razumijevanje interkulturalne komunikacije te razvijanje odgovarajućih komunikacijskih strategija;
- konstruktivno komuniciranje: razvijanje sposobnosti slušanja i empatije;
- kreativnost, inicijativa i poduzetnički duh: razvijanje kritičkog promišljanja, preuzimanje inicijative, timski i grupni rad

14.2.2 Specifične kompetencije

- ovladavanje lingvističkim sustavom stranog jezika i razvijanje sposobnosti uporabe jezičnih znanja (leksičkih, gramatičkih [morfologija, sintaksa], semantičkih, fonoloških i pravopisnih) za razumijevanje poruka i različitih tekstova te za produkciju novih poruka i tekstova;
- razvijanje svijesti o djelovanju jezičnog sustava uz uočavanje sličnosti i razlika između maternjeg i stranog jezika (vokabular, tipične gramatičke strukture, pravopis, itd.);
- čitanje, razumijevanje i analiza teksta;
- pisanje raznih vrsta tekstova;
- pričanje i slušanje radi prijenosa informacija i razumijevanja u različitim situacijama i u različite svrhe.

14.3 Ishodi učenja

Očekuje se da će studenti, nakon odslušanog kolegija i položenog ispita, moći:

- 1 ispravno koristiti rječnike, enciklopedije i on-line alate;
- 2 razumjeti i ispravno interpretirati smisao jednostavnog stručnog teksta;
- 3 ispravno primijeniti jednostavnije gramatičke strukture u govoru i pismu;
- 4 prevesti jednostavnije stručne tekstove s engleskog na hrvatski jezik i obrnuto;
- 5 ukratko se predstaviti na engleskom jeziku;
- 6 primijeniti pravila poslovne komunikacije na engleskom jeziku u govoru i pismu na razini A2;
- 7 izraditi i javno održati prezentaciju o nekoj temi iz područja struke na engleskom jeziku na

razini A2.

14.4 Metodologija

Nastava stranog jezika struke se temelji na izravno-kognitivnoj metodi, imajući na umu najnovija dostignuća u nastavi engleskog kao stranog jezika. U nastavi će se koristiti bijela ploča, laptop, LCD projektor, zvučnici i druga pomagala. Provjera znanja će se vršiti redovito tijekom nastave, putem izrade seminarskih radova, kolokvija te pismenim i usmenim ispitom.

NO.	15 Nastavne jedinice, oblici nastave
	15.1 Izvedbeni nastavni program
1	Introductory unit
2	Words for talking about countries and nationalities
3	Stress and intonation: Stressed syllables
4	The verb to be
5	Words for talking about work and leisure activities
6	Simple Present Tense: 3rd person
7	Word order
8	Words for talking about problems at work
9	Negatives and questions some/any
10	Words for talking about travel Collocations
11	can, there is, there are, there and it
12	Words for talking about food and entertaining Collocations
13	Countable and uncountable nouns much, many
14	Words for talking about selling Collocations
15	Past forms
16	Words for talking about people and dealing with people
17	Opposites
18	Words for talking about marketing
19	E-mails
20	Words for talking about companies
21	Present Continuous Tense
22	Talks and presentations
23	Words for talking about the Internet/ Talking about Future
24	Time expressions
25	Prepositions
26	Words for talking about cultures in countries and in companies
27	should /shouldn't, could / would
28	Words for talking about jobs

29	Present perfect
30	Final revision of vocabulary and grammar

16 PRAĆENJE I OCJENJIVANJE STUDENATA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO AKTIVNOSTI U ECTS BODOVIMA	MAKSIMALNI BROJ OCJENSKIH BODOVA
1. Pohađanje nastave te aktivnosti na predavanjima i vježbama	1	25
2. Kolokviji I i II, prezentacija i priprema za kontinuiranu provjeru znanja	1	25
3. Završni ispit	2	50
UKUPNO:	60+30=90 (4 ECTS) 1+2+1=4	100

16.1. Ishodi učenja i način provjere

NAZIV NASTAVNE CJELINE	POVEZANOST S ISHODIMA (redni broj ishoda)	AKTIVNOST/I STUDENATA KOJOM SE OSTVARUJU ISHODI UČENJA
Introductory unit	1-5	<ul style="list-style-type: none"> • Kolokvij I (Units 1-15) • Kolokvij II (Units 16-30) • Pismeni ispit, usmeni ispit, prezentacija (Units 1-30)
Words for talking about countries and nationalities	1-5	
Stress and intonation: Stressed syllables	1, 3, 4, 5	
The verb to be	1-5	
Words for talking about work and leisure activities	1-5	
Simple Present Tense: 3rd person	1-5	
Word order	1-5	
Words for talking about problems at work	1-5	
Negatives and questions	1-5	
some/any	1-5	
Words for talking about travel	1-5	
Collocations	1-5	
can, there is, there are, there and it	1-5	
Words for talking about food and entertaining	1-5	
Collocations	1-5	
Countable and uncountable nouns	1-5	
much, many	1-5	

Words for talking about selling	1-5	
Collocations	1-5	
Past forms		
Words for talking about people and dealing with people	1-5	
Opposites	1-6	
Words for talking about marketing	1-5	
E-mails	1-5	
Words for talking about companies	1-7	
Present Continuous Tense	1-5	
Talks and presentations	1-5	
Words for talking about the Internet/ Talking about Future	1-7	
Time expressions		
Prepositions	1-5	
Words for talking about cultures in countries and in companies	1-6	
should /shouldn't, could / would	1-5	
Words for talking about jobs	1-7	
Present perfect		
Final revision of vocabulary and grammar		

16.1 Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi

Studenti su dužni nazočiti na 80% predavanja i vježbi te izraditi PPT prezentaciju na određenu temu. U slučaju neopravdanog izostanka 20 % sati i neizvršavanja obveza prema kolegiju, studenti neće moći pristupiti provjerama znanja.

16.2 Kolokvij

Student/ica ima pravo polaganja dvije provjere znanja iz sadržaja predavanja i vježbi. Svaki kolokvij sastoji se od 30 pitanja. Svako pitanje donosi 1 bod, a potrebno je točno odgovoriti na 50 % pitanja. Maksimalno je moguće postići 30 bodova. Ocjenjivanje pismenog dijela ispita se vrši prema slijedećem kriteriju: dovoljan (2) 60-69%, dobar (3) 70-79%, vrlo dobar (4) 80-89% i odličan (5) 90-100%. Na svakom kolokviju je potrebno točno odgovoriti na 50 % pitanja. Za 2 uspješno položena kolokvija student/ica može postići maksimalno 60 bodova.

Ukoliko student/ica položi obadva kolokvija i prezentaciju, oslobađa se od završnog pismenog i usmenog ispita.

16.3 Seminarski rad

Unutar modula je predviđena izrada PPT prezentacije koju su studenti dužni javno prezentirati pred kolegama i kolegicama.

16.4 Završni ispit

Student/ica je dužan položiti završni pismeni ispit ukoliko nije postigao/la minimalni broj bodova na kolokvijima, tj. min. 15 bodova po kolokvijiu. Pismeni ispit sastoji se od 30 pitanja. Svako pitanje donosi 1 bod, a potrebno je točno odgovoriti na 50 % pitanja. Maksimalno je moguće postići 30 bodova. Ocjenjivanje pismenog dijela ispita se vrši prema sljedećem kriteriju: dovoljan (2) 60-69%, dobar (3) 70-79%, vrlo dobar (4) 80-89% i odličan (5) 90-100%.

Student/ica koji budu kolokvirali, bit će oslobođeni pismenog ispita, a, nakon položene prezentacije, i izlaska na usmeni ispit. Završni pismeni i usmeni ispit obuhvaća pitanja iz cijelog nastavnog gradiva, pri čemu studenti imaju priliku definirati, objasniti, davati primjere, analizirati i povezivati naučeno gradivo.

16.5 Konačna ocjena

Konačna ocjena predstavlja zbroj bodova koje je student/ica ostvario pohađanjem nastave i aktivnošću u nastavi, kolokvijima (2), te završnim (usmenim) ispitom. Konačna se ocjena donosi prema sljedećem kriteriju:

- **A** – od 90 do 100% ocjenskih bodova od ukupno 100
- **B** – od 80 do 89,9% ocjenskih bodova od ukupno 100
- **C** – od 70 do 79,9% ocjenskih bodova od ukupno 100
- **D** – od 60 do 69,9% ocjenskih bodova od ukupno 100
- **E** – od 50 do 59,9% ocjenskih bodova od ukupno 100

Brojčani se sustav ocjenjivanja uspoređuje s ECTS - sustavom na sljedeći način:

ECTS sustav ocjenjivanja	brojčani sustav ocjenjivanja
A	Izvrstan (5)
B	Vrlo dobar (4)
C	Dobar (3)
D	Dovoljan (2)
E	
F	Nedovoljan (1)

16.6 Napomene

Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju Veleučilišta "Marko Marulić" u Kninu pobliže su uređena pravila studiranja za redovite i izvanredne studente na stručnim studijima koje ustrojava i izvodi Veleučilište "Marko Marulić" u Kninu kao i praćenje kvalitete studija.

17.LITERATURA / WEB STRANICE

17.1.Obvezna literatura:

Cotton, D; Falvey, D. and Kent, S. (2012), "Market Leader **Elementary**" (CB+PF), Pearson Longman

17.2 Preporučena literatura/web stranice:

Grgić, B.; Brihta, J. (2001.), „Engleska gramatika za svakoga“, Školska knjiga, Zagreb
www.breakingnewsenglish.com/Business English

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/>

Raspored kolokvija i ispita:	datum	termin	mjesto
------------------------------	-------	--------	--------

TPP ENGLSKI JEZIK I

1. kolokvij	sredina semestra	po rasporedu	Veleučilište
2. kolokvij	kraj semestra	po rasporedu	Veleučilište
Zimski ispitni rok	Veljača (2 termina)	po rasporedu	Veleučilište
Ljetni ispitni rok	lipanj/srpanj (2 termina)	po rasporedu	Veleučilište
Jesenski ispitni rok	rujan (2 termina)	po rasporedu	Veleučilište